

## علوم الطبيعة والحياة

(تمارين محلولة)

وفق البرنامج الوزاري الجديد

## علوم تجريبية ورياضيات

طبعة جديدة

الجزء الأول

منشورات المدار

### تمارين

#### تمرين 1

صبغة الميلانين تصنع من قبل الخلايا الصباغية وتلون الجلد. جميع الأفراد لهم نفس عدد الخلايا الصباغية مهماً أختلفت لون بشرتهم، وسبب الاختلاف في لون البشرة يرجع إلى كمية الميلانين المصنعة من طرف الخلايا الصباغية **Mélanocytes** فإذا كانت الكمية المصنعة ضعيفة فيؤدي إلى بشرة فاتحة اللون والكميات المعتبرة تؤدي إلى بشرة داكنة اللون.

صنع الميلانين يحفز باشعة الشمس فوق بنفسجية، والميلانين المصنوعة تلتحق بخلايا البشرة السطحية وتحيط بنواتها، تقىها من التأثير المفرط للأشعاعات فوق بنفسجية.

إن تركيب الميلانين يتم إنطلاقاً من التيروزين الذي يخضع لسلسلة من التفاعلات الأنزيمية كما يلي :



إن مرض البياض (الأمهق) ينبع عن غياب صبغة الميلانين رغم وجود التيروزين.

- 1 - ما هي الفرضيات التي تضعها لتفسير غياب هذه الصبغة لدى الأمهق؟.
- 2 - قصد التتحقق من الفرضيات السابقة مت دراسة الأنزيم (1)، حيث يمثل الشكل 1 من الوثيقة المولالية جزءاً من جزيئة الـ ADN مع متتالية الأحماض الأمينية المكونة لقطعة من الأنزيم (1) لدى شخص عادي والشكل (2) من نفس الوثيقة يمثل نفس الجزء من الـ ADN لدى الأمهق.

(1) الشكل	TTA TAA ATA CTG GAG AAA CAG ACC TAC GTA ATA
170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180	Asn Ileu Tyr Asp Leu Phe Val Try Met His Tyr

(2) الشكل	TTA TAA ATA CTG GAG AAA CAG ATC TAC GTA ATA
-----------	---

- أ - ما هو العنصر الوسيط بين الـ ADN (المورثة) والأنزيم (1) لدى الأمهق.
- ب - مثل تسلسل الأحماض الأمينية المكونة للأنزيم (1) لدى الأمهق.
- ج - قارن بين متتالية الأحماض الأمينية للأنزيم (1) لدى الشخص العادي والأمهق.

2 - تبين أن الفرق بين نوعي الخضاب الدموي **HbA** و **HbS** يتمثل في السلسلة  $\beta$  فقط. بيّنت الأبحاث بأن المورثة المسؤولة عن تشكيل السلسلة  $\beta$  لخضاب الدم عند الإنسان تتوضع على الصبغي رقم 11. الوثيقة الموالية تمثل جزءاً من جزيئة الـ ADN المكون لهذه المورثة عند شخص سليم (الشكل 1) وأخر مريض بفقر الدم المنجل (الشكل 2).

**الشكل (1):**

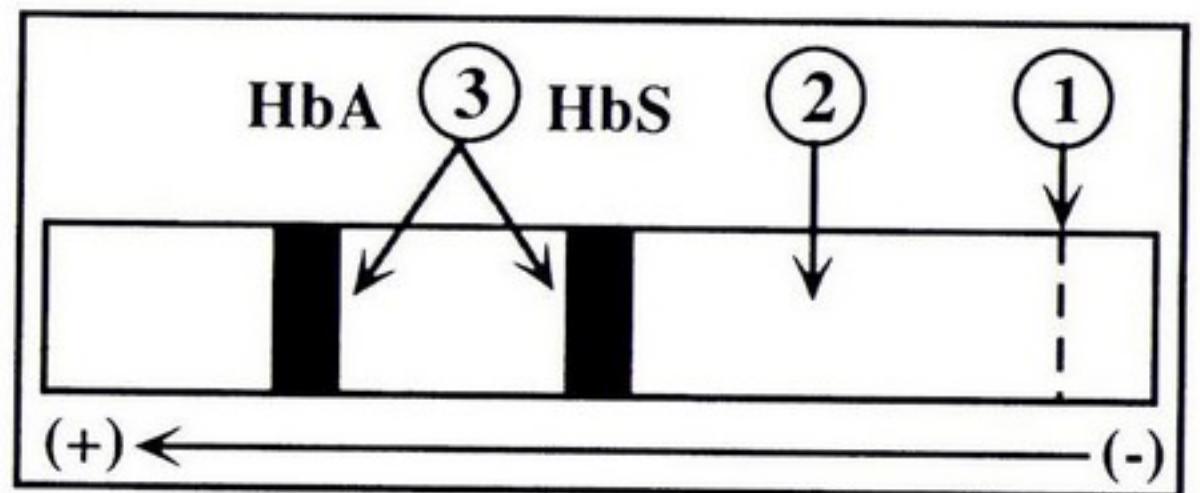
**الشكل (2):**

أ . باستعمال جدول الشفرات الوراثية حدد قطعة الـ ARNm ثم متتالية الأحماض الأمينية المقابلة لجزء الـ ADN لدى الشخصين السليم والمريض.

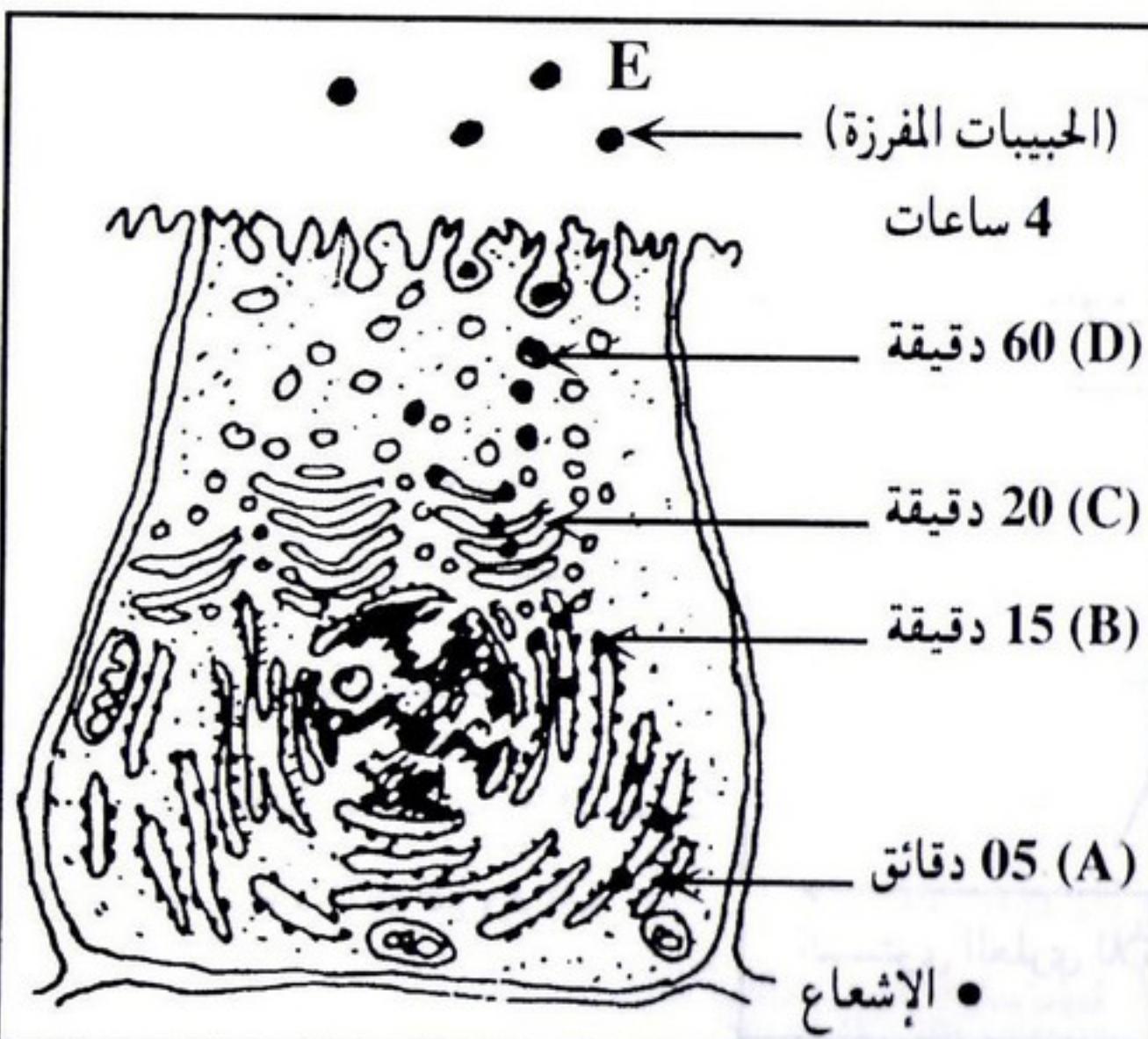
ب . حدد الإختلاف بين نوعي الخضاب الدموي **HbA** و **HbS**.

ج . نرمز للمورثة العادية بـ **HbA** وللمورثة المريضة بـ **Hbs** وعند إخضاع خضاب دم شخص مصاب بفقر الدم المنجل (لكن لا تبدو عليه أعراض هذا المرض إلا بصورة طفيفة) إلى الهجرة الكهربائية نحصل على النتيجة الموضحة في الوثيقة التالية:.

ج . حدد عمل الاليلين **HbA** و **HbS**.



1 . لتحديد موقع صنع البروتين في الخلايا البنكرياسية ومصيرها بعد الإفراز نقوم بالتجربة التالية :



الوثيقة (1) حقن اللوسين المشع ومسار الإشعاع في خلية بنكرياسية

لحقن فأرا باللوسين المشع وبعد 4 ساعات (D) تبعه 20 دقيقة (C) و 15 دقيقة (B) و 5 دقائق (A) بالإشعاع. نعيّن العصبونات المفرزة (الحيبيات المفرزة) في المaculae. في المaculae بطريقة التصوير الإشعاعي الذاتي، نكرر العملية هكذا عدة مرات وفي كل مرة نغير الفترة الزمنية بعد الحقن، الوثيقة 1 أو وضع ظهور الإشعاع في مختلف العصبونات المفرزة.

أ . سمي العصبونات A, B, C و D .  
ب . حلل هذه النتائج وما هي المعلومات المستخرجة؟

3 . أ . فسر الفرق الملاحظ لدى الأمهق، وما هي الفرضية التي تم التحقق منها.  
ب . بمخطط بالأسهم كون علاقة بين تأثير العوامل الخارجية (أشعة الشمس) والمورثات المتحكمة في ظهور صفات لون الجلد في الحالة العادلة.

4 . يؤدي التعرض الطويل والمتكرر للأشعة فوق البنفسجية عند الأشخاص ذوي البشرة الفاتحة إلى تغيير في ADN بعض خلايا الجلد، الشيء الذي يؤدي إلى ظهور سرطان الجلد.

أ . ما إسم التغيير الذي تحدثه الأشعة فوق البنفسجية في هذه الحالة؟

ب . مستعيناً بمعطيات التمرين فسر لماذا البشرة الفاتحة ذو الأشخاص أكثر تعرضاً لإصابة بسرطان الجلد؟

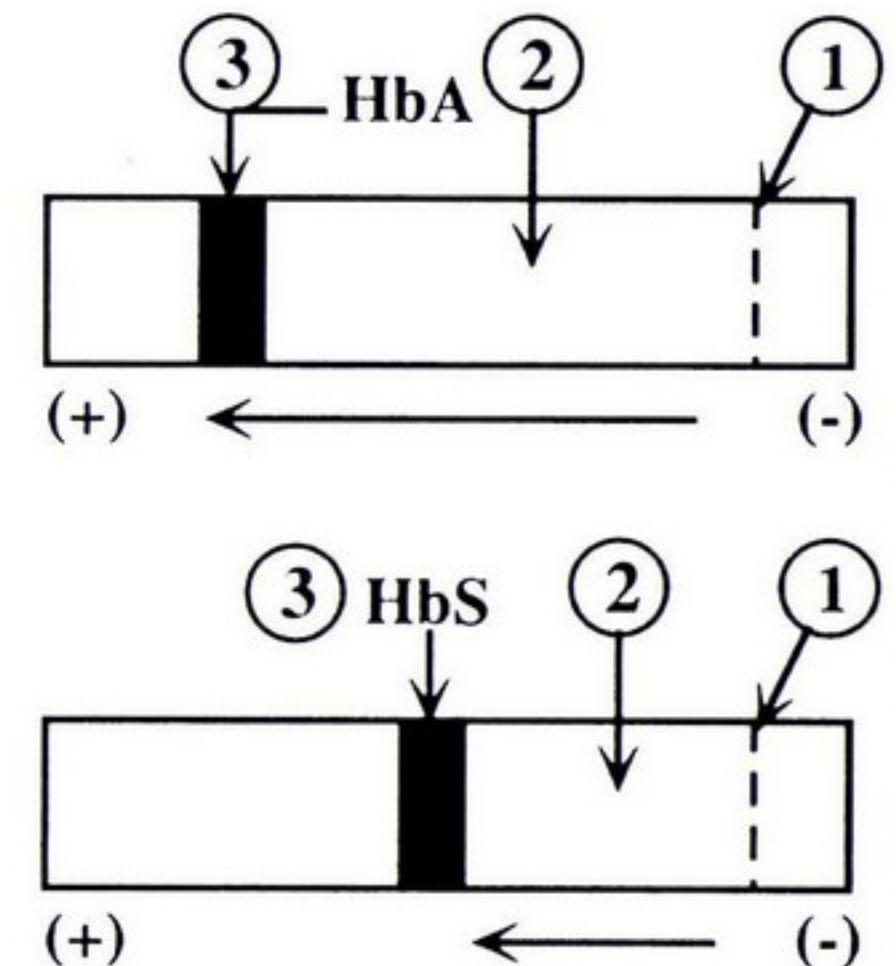
5 . إن الخلايا الناتجة من إنقسام الخلايا الجلدية المصابة بالسرطان ترث هذا التغيير في ADN ولكنها لا تنتقل إلى الآباء، إعتماداً على معلوماتك فسر هذه المعطيات.

## تمرين 2

مرض فقر الدم المنجلوري وراثي يتمثل بتشوه شكل الكريات الحمراء وبالتالي تشويه وظيفتها المتمثلة بنقل الغازات التنفسية، من أجل البحث عن كيفية إنتقال هذا المرض نقوم بدراسة بعض نتائج الأبحاث والدراسات.

نقوم بالرحلان الكهربائي لخضاب دم شخص عادي سليم **HbA** وخضاب دم شخص مريض بفقر الدم المنجلوري **HbS** فكانت نتائج الهجرة كما يلي:

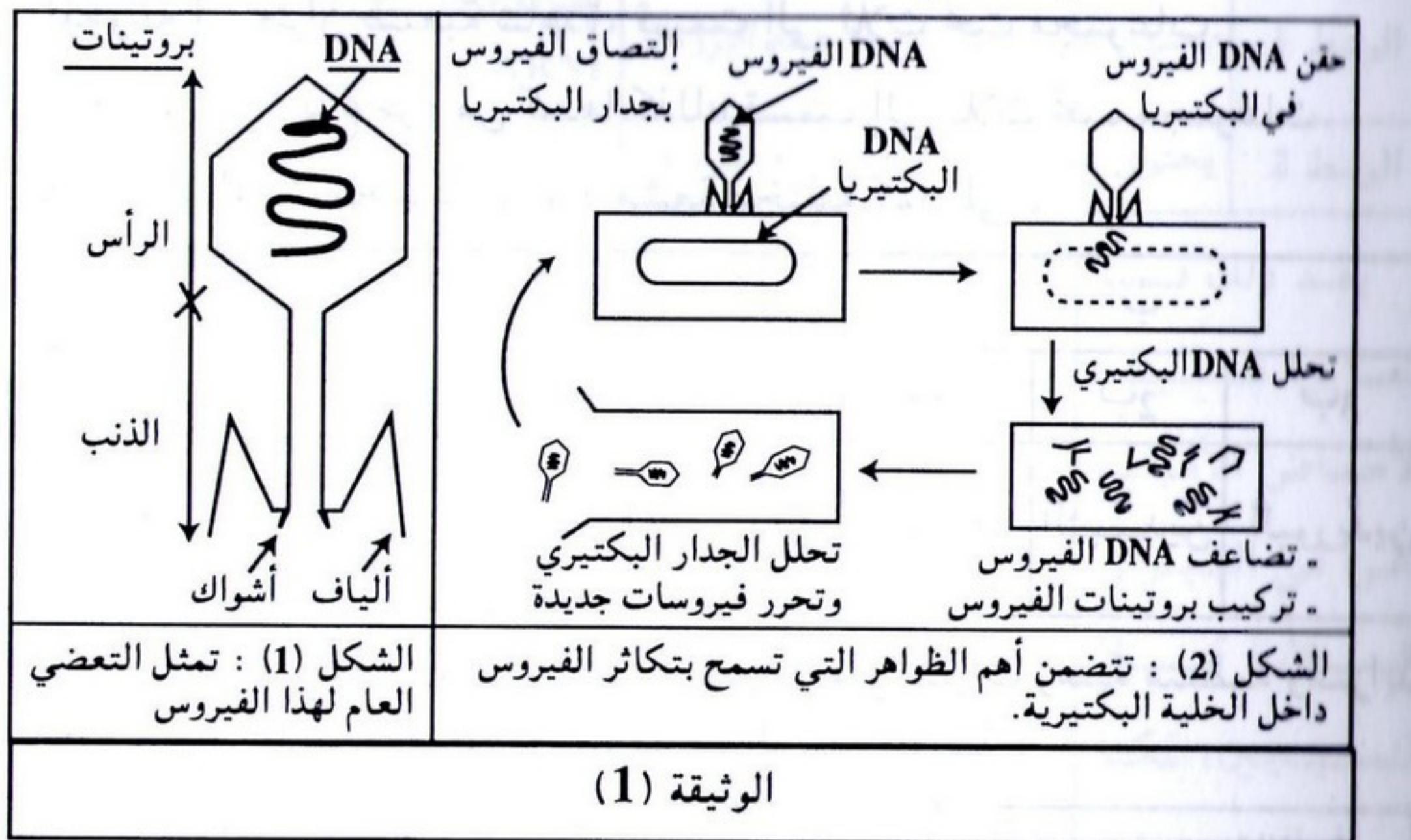
- 1 . مكان وضع الخضاب
  - 2 . ورقة مبللة بمحلول ذو PH معين
  - 3 . مكان توضع الخضاب بعد الرحلان
- ← إتجاه الهجرة
- (+) القطب السالب
- (+) القطب الموجب



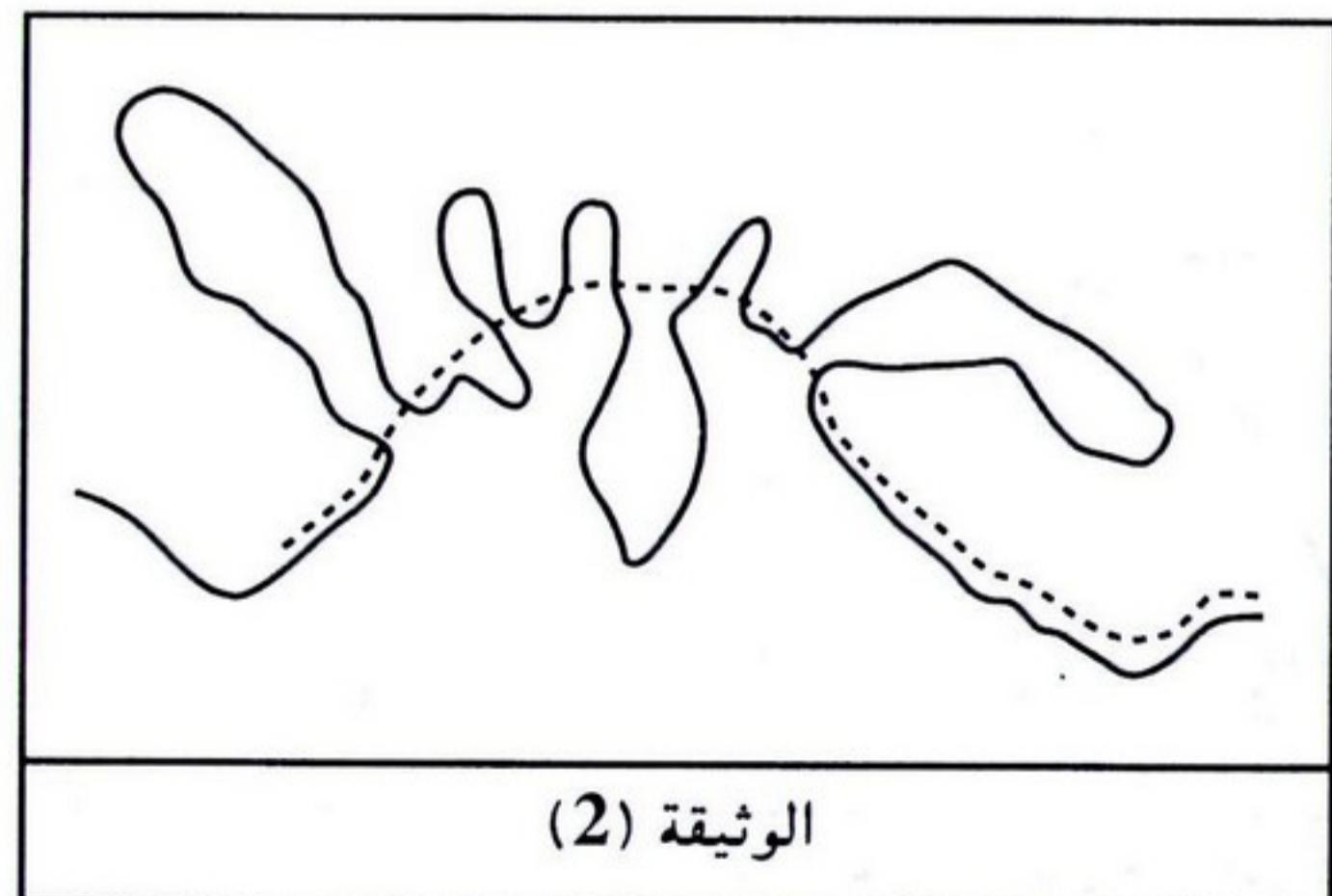
1 . ماذا تستخلص من هذه النتائج بخصوص سبب مرض فقر الدم المنجلوري؟

#### تمرين 4

1. يتغذى فيروس على بكتيريا القولون *E. coli* وهو يتكون من جزيء ADN محمي بعلاف بروتيني (شكل الوثيقة 1).

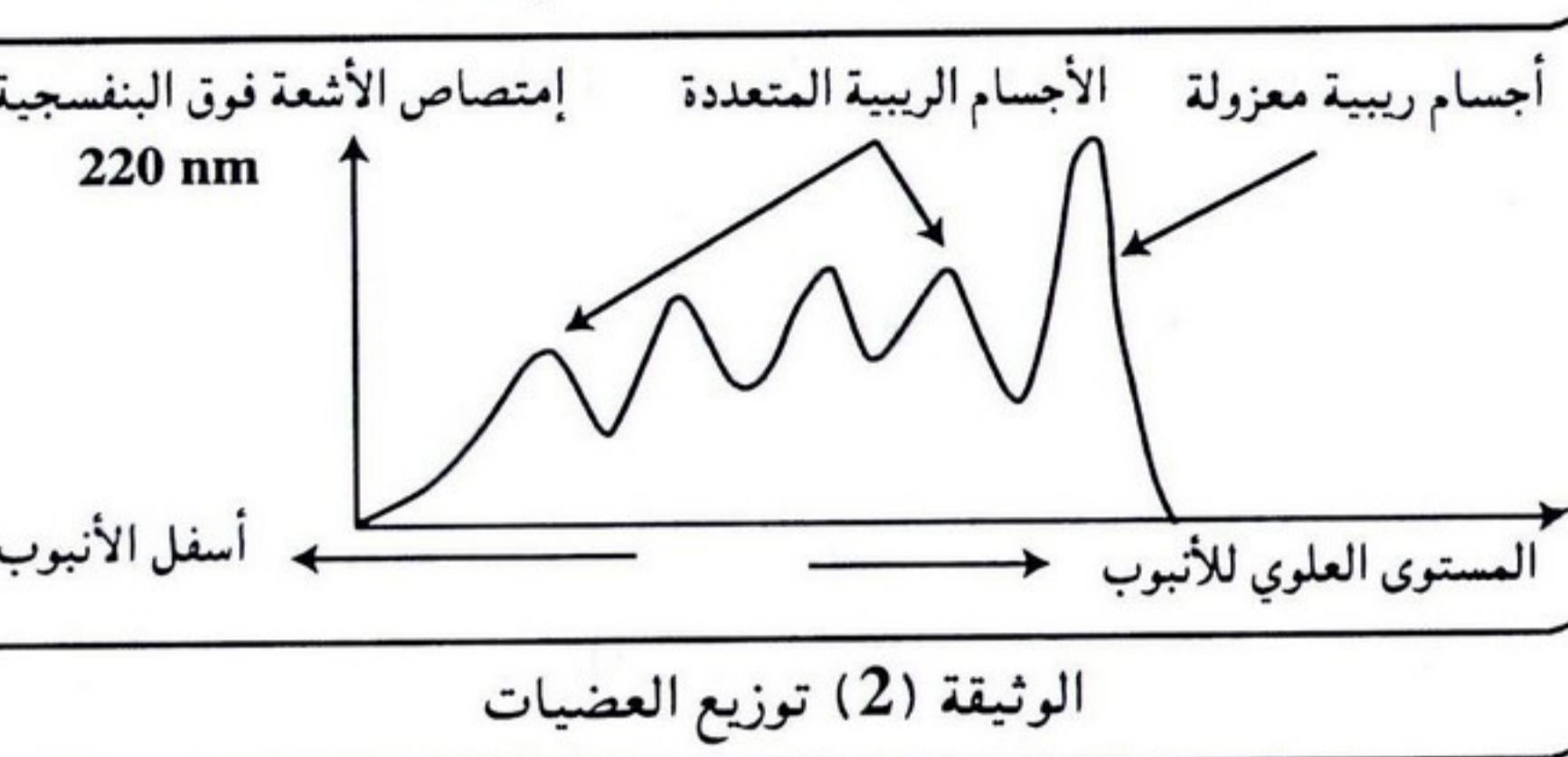


- أ. اعتماداً على المعلومات الواردة في شكل الوثيقة (1)، هل باستطاعتك تحديد العلاقة بين النمطين التكويني والظاهري؟
- ب. عند عرض الفيروس للأشعة فوق البنفسجية، تظهر بعض أفرادها طافرة خال من الألياف، ماذا تستنتج من ذلك؟.

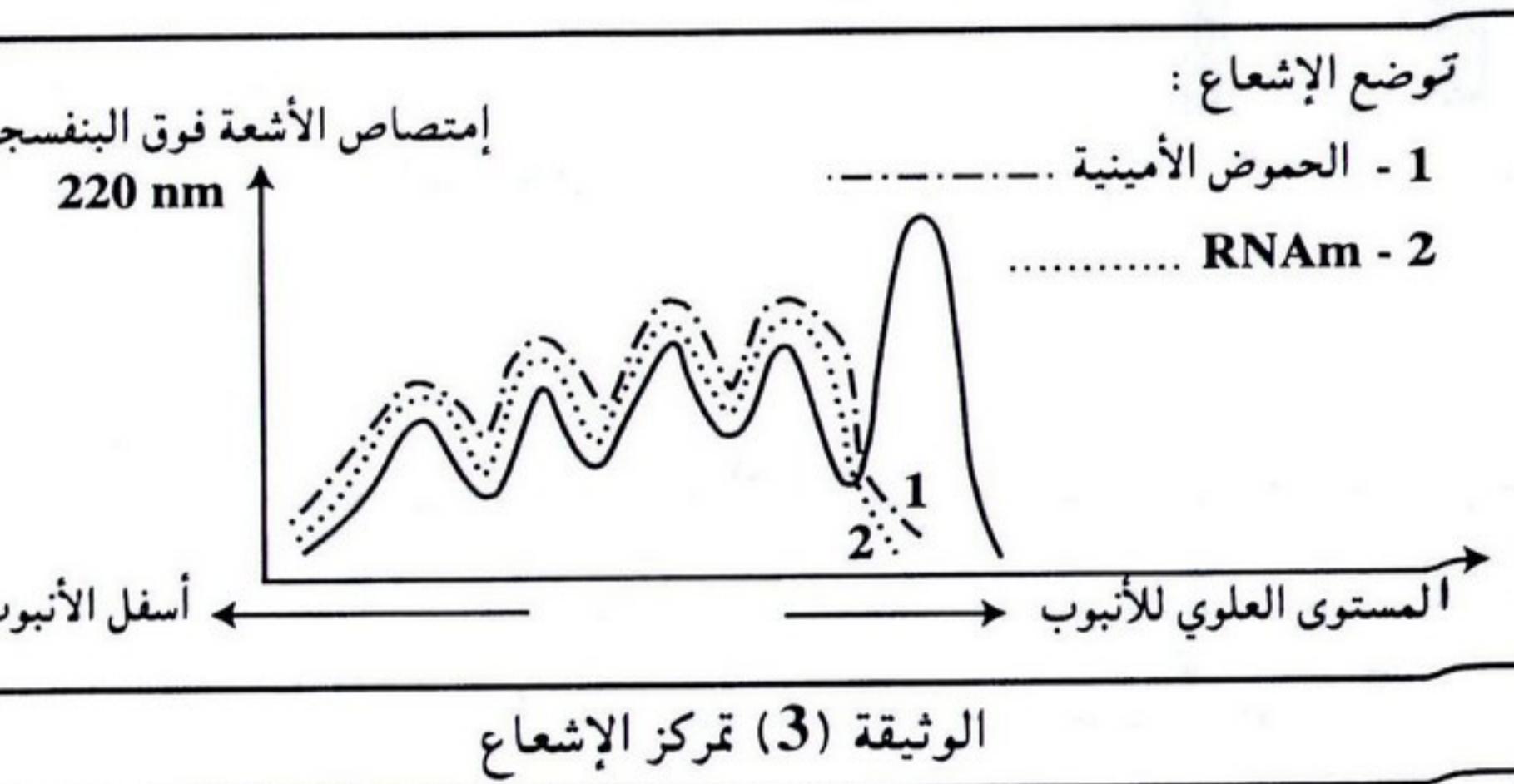


2. إن صورة الوثيقة (2) تشير إلى تهجين جزيئي بين ARNm بياض البيض وسلسلة ADN التي تحوي المورثة الموقعة (مورثة بياض البيض).
- أ. تسمح صورة الوثيقة (2) بهاتين أن المورثة ذات بنية فسيفسائية مجزأة، وضح ذلك.
- ب. أحسب عدد القطع الدالة (الأكزونات) وغير الدالة (الأنترونات) لهذه المورثة.
- ج. إذا قمنا بتهجين جزيئي بين ARNm والمورثة المسؤولة عنها في بدائيات الـ *نجد* بأن لهما نفس الطول، ماذا تستنتج من ذلك؟.

2. لمعرفة أدق لمستوى بداية تركيب البروتينات في الخلايا، نقوم بعملية الطرد المركزي لعناصر الشبكة المحببة، نستطيع فصل طبقة خفيفة مكونة من أجسام ريبية حررة عن طبقة ثقيلة تحوي أجساماً ريبية متعددة (بوليزوم)، والوثيقة (2) تتمثل تجزئة هذه العناصر في أنبوية الطرد المركزي وكمية الأشعة فوق البنفسجية التي تقتضيها (260 nm) حيث نقوم بالتجارب وفي كل مرة، نرجع إلى هذه الوثيقة.



التجربة 1 : بعد توسيم ARNm نقوم بالطرد المركزي عندما تصبح الشبكة المحببة مشعة والوثيقة (3) تبين مركز الإشعاع.

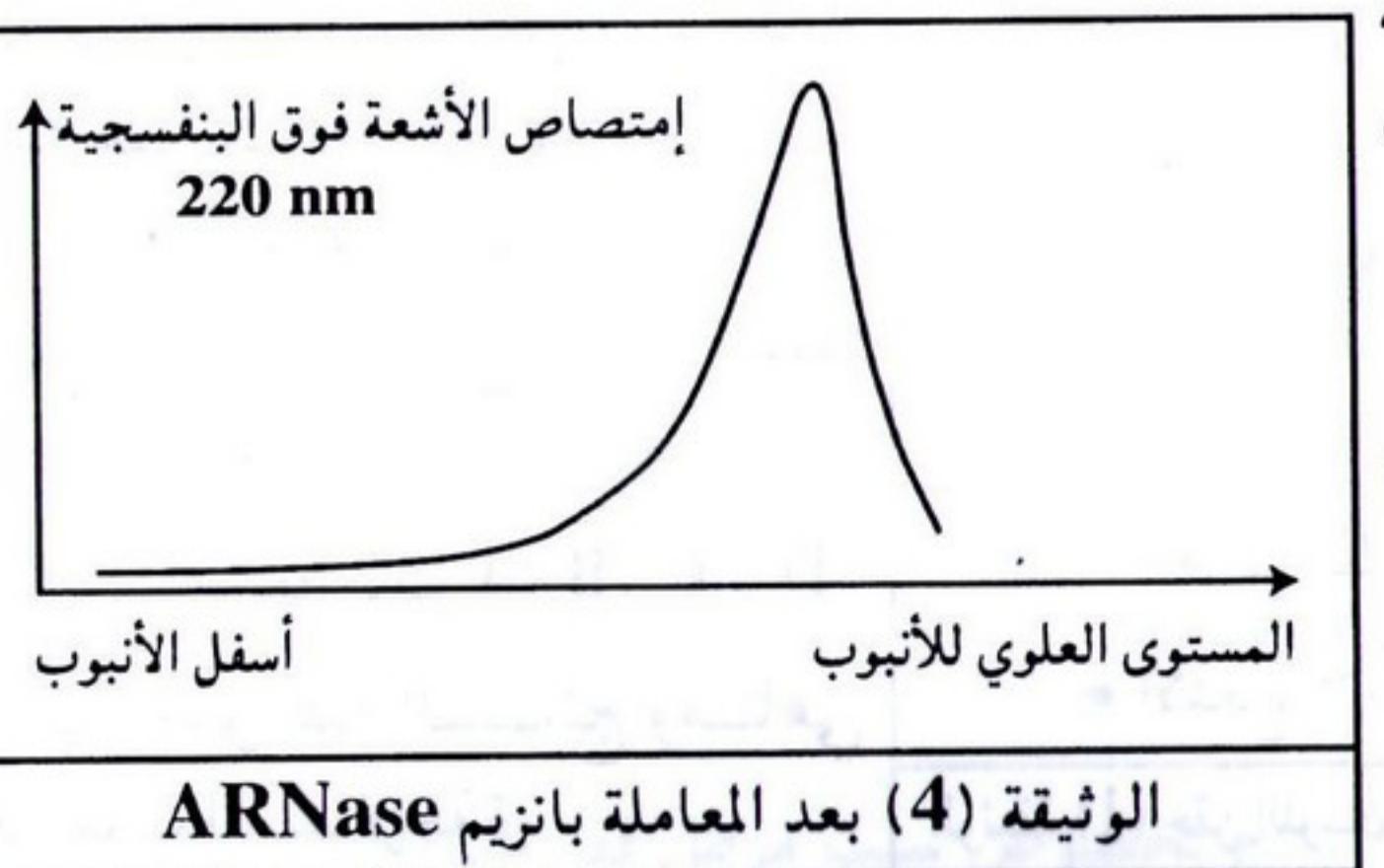


التجربة 2 : قبل عملية الطرد المركبة نقوم بإضافة إنزيم RNase الذي يخرب ARNm (الرسول)، الوثيقة

(4) الموالية تبين الشكل الجديد الذي تأخذه أنبوية الإختبار.

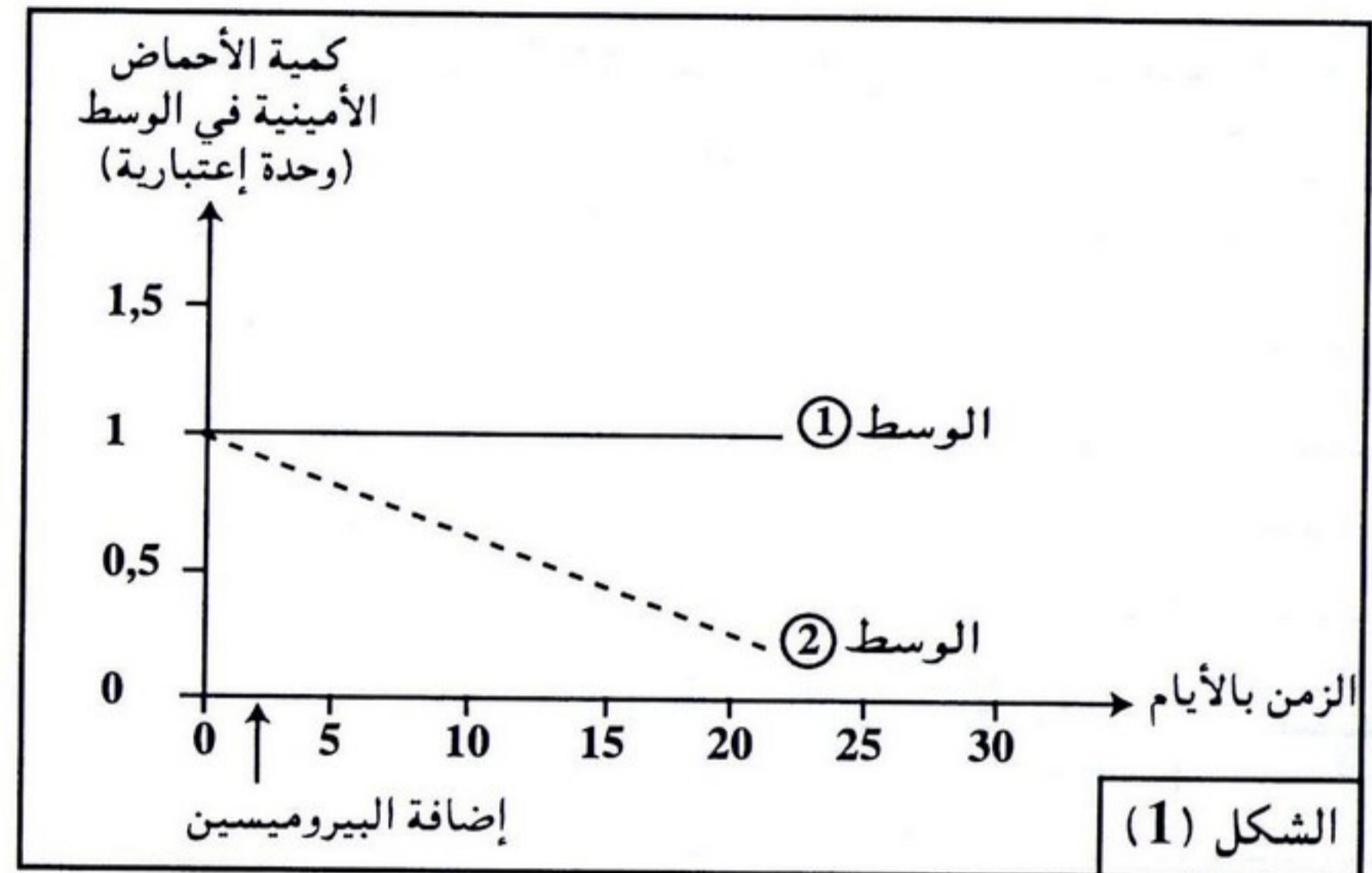
أ - حلل هذه التجارب.

ب - ماذا تستنتج فيما يخص تركيب البوليزوم؟.



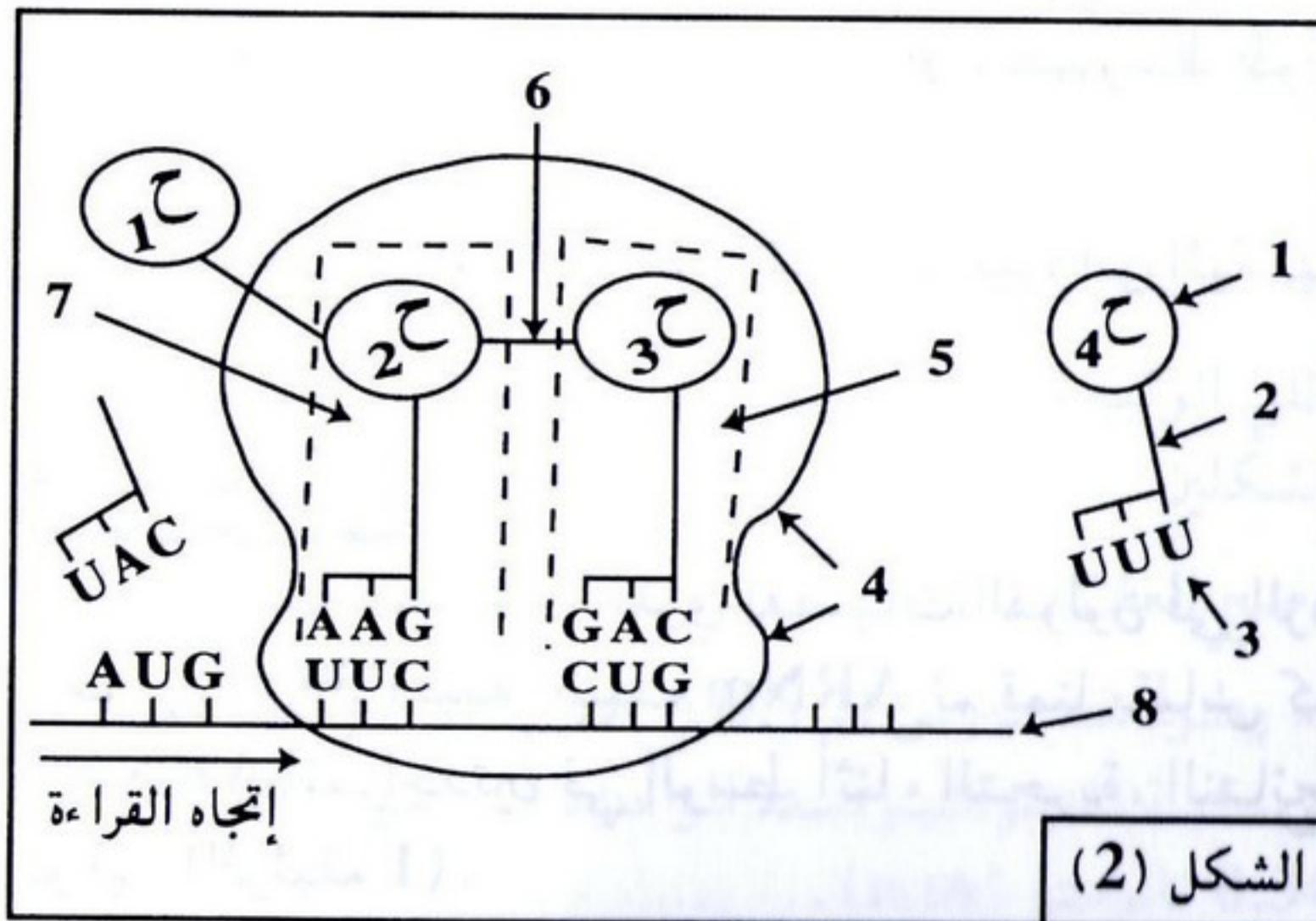
ب - تعتبر الترجمة إحدى مراحل صنع البروتين، ولدراسة هذه المرحلة نقوم بالتجربة التالية : وضعنا نسيجين إفرازيين في الوسطين (1) و (2) ثم عاملناهما كما يلي :

إضافة مادة البيروميسين الذي يثبط نشاط ARNt الناقل	يحتوي على جميع شروط صنع البروتين	الوسط 1
عدم إضافة البيروميسين	يحتوي على جميع شروط صنع البروتين	الوسط 2



بعد ذلك قمنا  
معايرة كمية  
الأحماض الأمينية  
المرة في الهيولي  
لخلايا كل  
النسيجين، تمكنا  
من إنجاز منحنيات  
من إنجاز منحنيات  
الشكل (1).

- 1 - قارن بين النتائج المحصل عليها في الوسطين وفسرها.
- 2 - إن الشكل (2) يمثل فترة من الفترات الزمنية لمرحلة الترجمة.
- α - ماذا يطلق على هذه الفترة الزمنية.
- β - سمي البيانات الموضحة على الشكل (2).



- 2 - اعتماداً على جدول الشفرات الوراثية، ماذا فعل العناصر H<sub>1</sub> ، H<sub>2</sub> ، H<sub>3</sub> الموضحة على الشكل (2).
- 3 - بين باختصار دور العنصر 4 في صنع البروتين وما هي خصائصه البنيوية التي اكتسبته هذا الدور؟.

أ - أجريت دراسة مقارنة لسرعة صنع الجزيئات العملاقة: ARN، ADN والبروتينات، من أجل ذلك حضرنا مجموعتين من الفئران "أ ، ب".

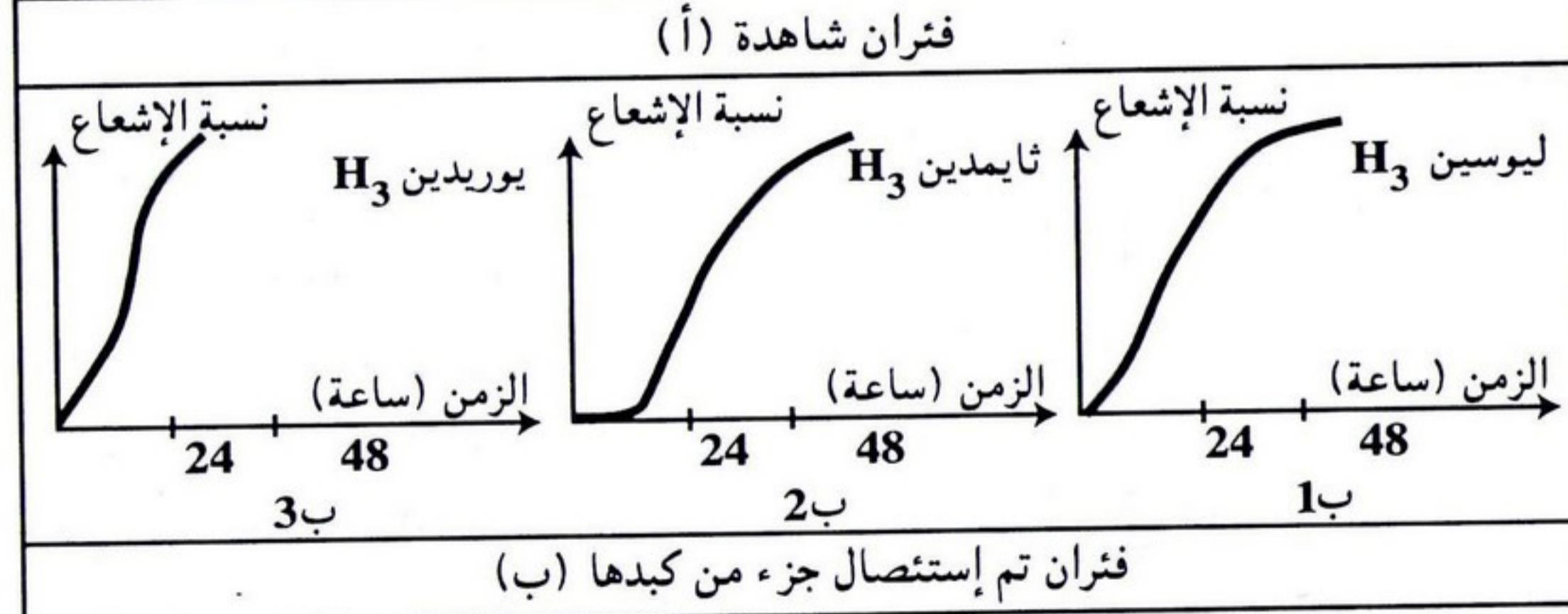
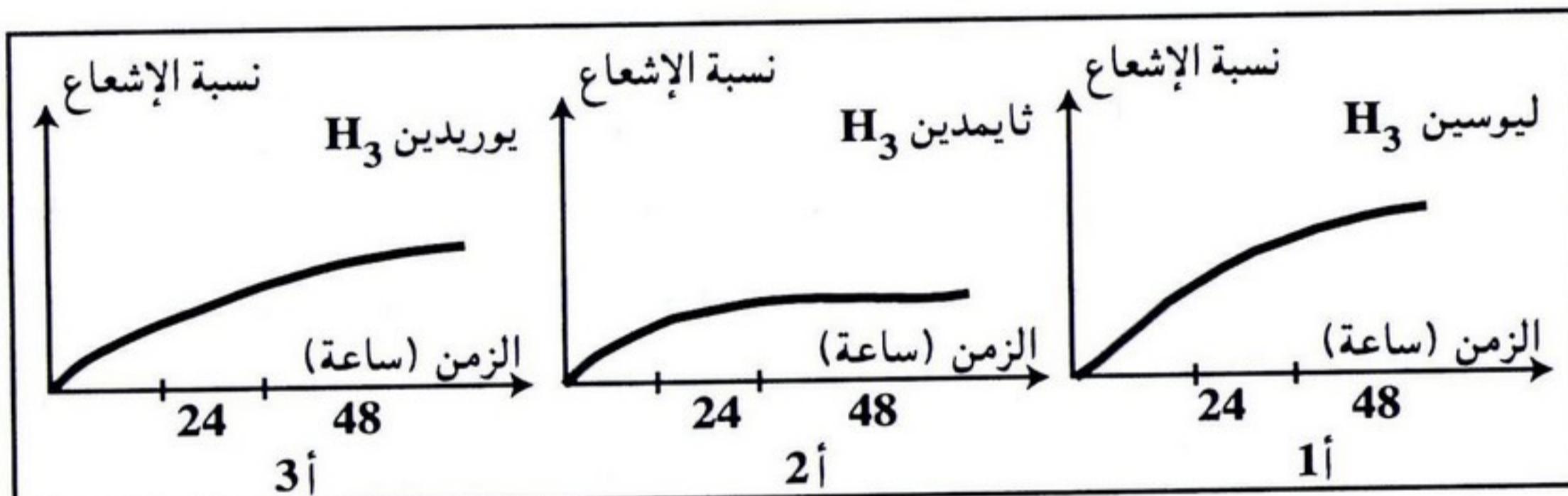
- المجموعة أ : فئران طبيعية شاهدة، قسمت إلى ثلاث تحت مجموعات.

- المجموعة ب : نزع جزء من كبدها كذلك قسمت إلى ثلاث تحت مجموعات.

حقنت هذه التحت مجموعات بمواد مشعة مختلفة كما يلي :

المجموعة	ب			أ		
	3 ب	2 ب	1 ب	3 أ	2 أ	1 أ
المادة المشعة المحقونة	اليوريدين	الثيميدين	اللوسين	الثيميدين	اليوريدين	اللوسين

ثم قدرت نسبة الإشعاع في كل تحت مجموعة على فترات زمنية منتظمة ومتزايدة والناتج المحصل عليها موضحة في منحنيات الوثيقة الموالية :



- 1 - هل يمكن تعويض الجزيئات المشعة الثلاثة السابقة بغيرها؟ علل.
- 2 - من مقارنة فئران المجموعة ب، رتب تصاعدياً الجزيئات المصطنعة مع التعليل.
- 3 - كون علاقة وظيفية بين الجزيئات العملاقة السابقة الثلاثة.

## تمرين 6

1 - إن جزيئه الـ ADN حاملة للمعلومات الوراثية وللتأكيد من ذلك أجريت عدة تجارب منها:

التجربة 1: يحقن ADN فيروس في نواة بويضة ضفدع أخضر، بعد عدة ساعات تظهر الأغلفة الخارجية (بروتينات) للفيروس في هيولي خلية البويضة.

أ - ماهي المعلومة التي يمكن استخلاصها من هذه التجربة؟.

التجربة 2: حقن ADN فيروس في نواة بويضة ضفدع مع حقن اليوبيدين المشع في نفس الوقت في هيولي البويضة، يلاحظ الإشعاع أولاً في الهيولي ثم في النواة وأخيراً في الهيولي وبعد ذلك تصنع الأغلفة الخارجية للفيروس.

ب - ماهي المعلومة الإضافية التي تتوصل إليها من هذه التجربة؟.

2 - إن ADN كل فرد يتاز بعدد وترتيب وأنواع النيوكليوتيدات الداخلة في تركيبه، باستخدام الطرق البيوكيميائية تمكن الباحثون من تحديد نسبة قاعدة آزوتية واحدة في ثلاثة عينات من الـ ADN المستخلصة من فئران فكانت النتائج كما يلي:

نسبة المئوية %	نوع الأساس الآزوتني	رقم العينة
% 20	C	1
% 20	G	2
% 20	A	3

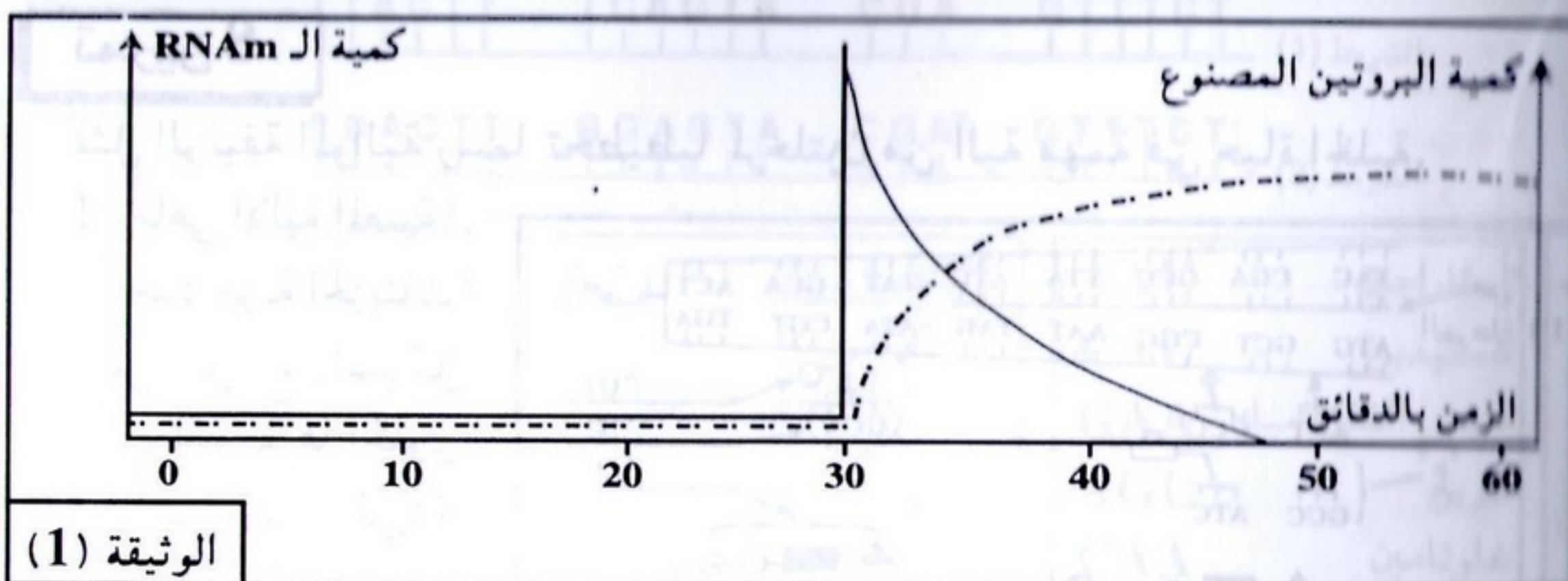
- هل أخذت هذه العينات الثلاثة من الـ ADN من نفس الفأر أم خلايا فئران مختلفة؟ علل إجابتك.

3 - إذا كان ADN بكتيريا E.coli يحتوي  $4,2 \times 10^6$  زوج من النيوكليوتيدات (أزواج القواعد الآزوتية)، إذا كان متوسط طول المورثة الواحدة هو 1500 نيوكليوتيدة.

- أحسب عدد المورثات التي تشكل الذخيرة الوراثية لهذه البكتيريا؟.

## تمرين 7

أ - أضيف لمستخلص خلوي لعصيات القولون في الزمن  $Z_1 = 30$  دقيقة أضيف ARNm ثم قمنا بقياس كمية كل من البروتين المصنعة و ARNm المتواجدتين في الوسط أثناء التجربة، النتائج ممثلة في منحنيات الوثيقة المقابلة (الوثيقة 1).

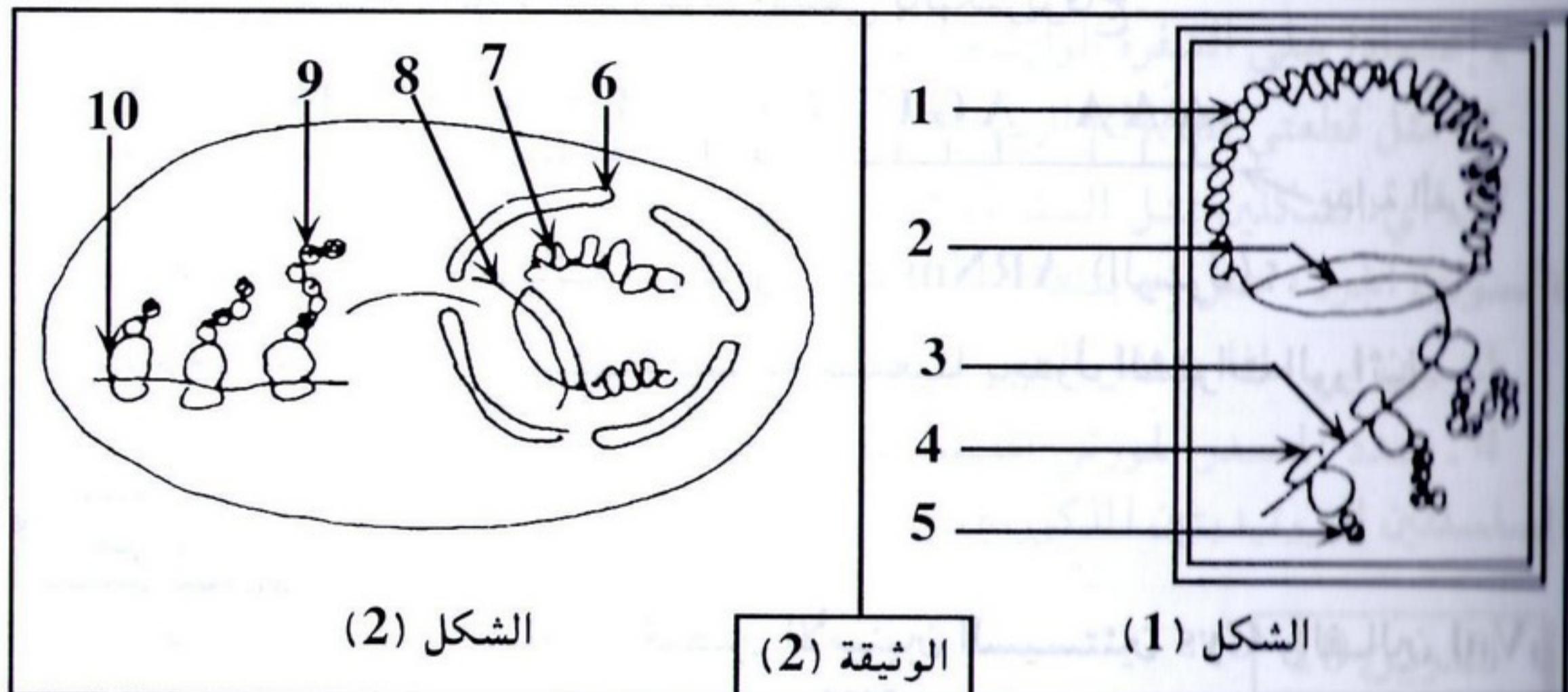


الوثيقة (1)

1 . أدرس تطور كمية كل من البروتين والـ ARNm مع وضع علاقة بين النتائج الملاحظة على المنحنين.

2 . ماهي خصائص الـ ARNm الموضحة هنا؟

ب . إن صنع البروتين يختلف في بدائيات النواة عن حقيقيات النواة.  
إن شكل الوثيقة (2) توضح بعض أوجه هذا الاختلاف.



1 . وضع عنوانا دقيقا ومناسبا لكل شكل من أشكال الوثيقة (2).

2 . وضع البيانات حسب الترقيم المعطى.

3 . اعتمادا على شكل الوثيقة ومعلوماتك ماهي أوجه الاختلاف في آلية صنع البروتين في الشكلين.

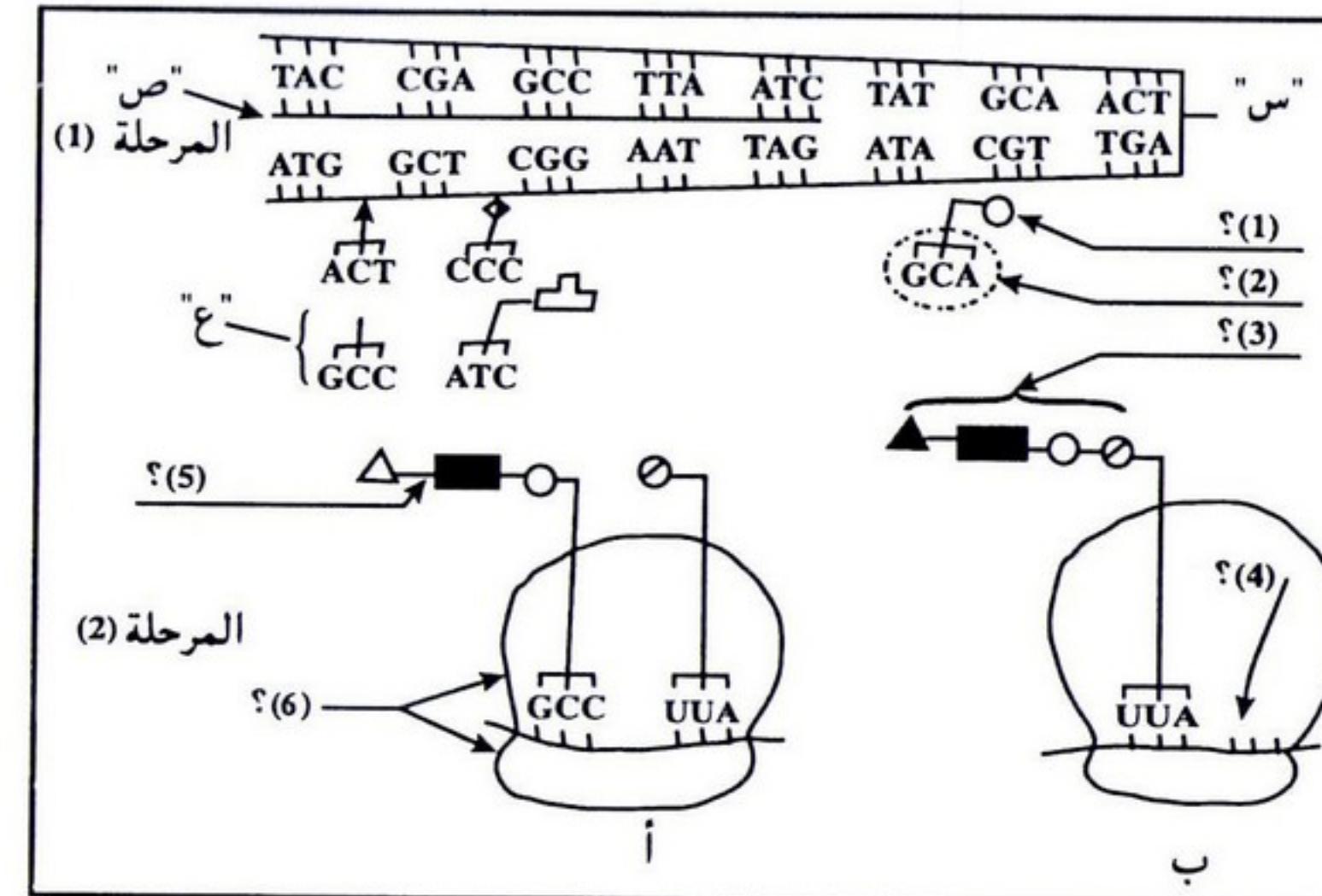
4 . كخلاصة لما سبق وضع العلاقة بين المورثة والبروتين باختصار.

ج . أحسب الكتلة المولية وطول قطعة من الـ ADN تتحوي 18 نيوكلويوتيد، إذا علمت أن الكتلة المولية المتوسطة للنيوكليوتيد الواحدة تساوي (300) غ وأن المسافة بين نيوكلويوتيدتين = 0,34 نانومتر (n.m).

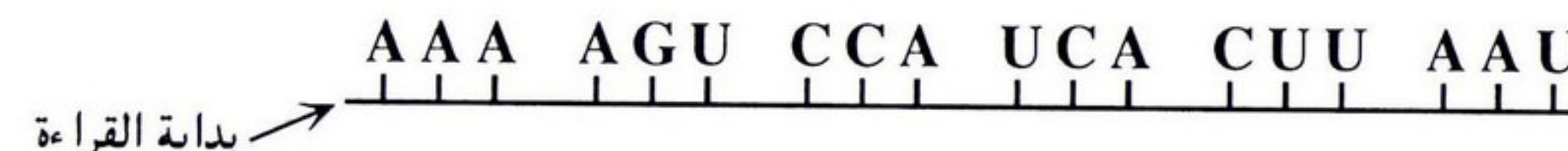
## تمرين 8

تمثل الوثيقة الموالية رسمياً تخطيطياً لمرحلتين من آلية مهمة في حياة الخلية.

- ما هي الآلية المعنية؟
- حدد هوية الجزيئات س، ص، ع وإنما كل مرحلة ومقرها الخلوي.
- أكمل رسم الجزيئة ص في المرحلة 1.
- سم العناصر المرقمة.
- مثل الجزيئة التي يجب أن تتوضع في اللحظة ب. علل إجابتكم.



- يمثل الشكل الموالي جزءاً من جزيئة الـ ARNm (الرسول) التي تشرف على تركيب أنزيم عند بعض أنواع الفيروسات المسمى بالبكتريوفاج.



- ما هي المكونات الكيميائية لنوكليوتيدات ARNm (الرسول)؟
- ترجم هذه الجزيئة إلى سلسلة ببتيدية مستعيناً بجدول الشفرات الوراثية.

## تمرين 9

- لدينا بروتين يتميز بتناوب الأحماض الأمينية السيسين Cys والفالين Val وإن ARNm المافق لها هو عبارة عن متعدد UG.

- U G U G U G U G U G U G -

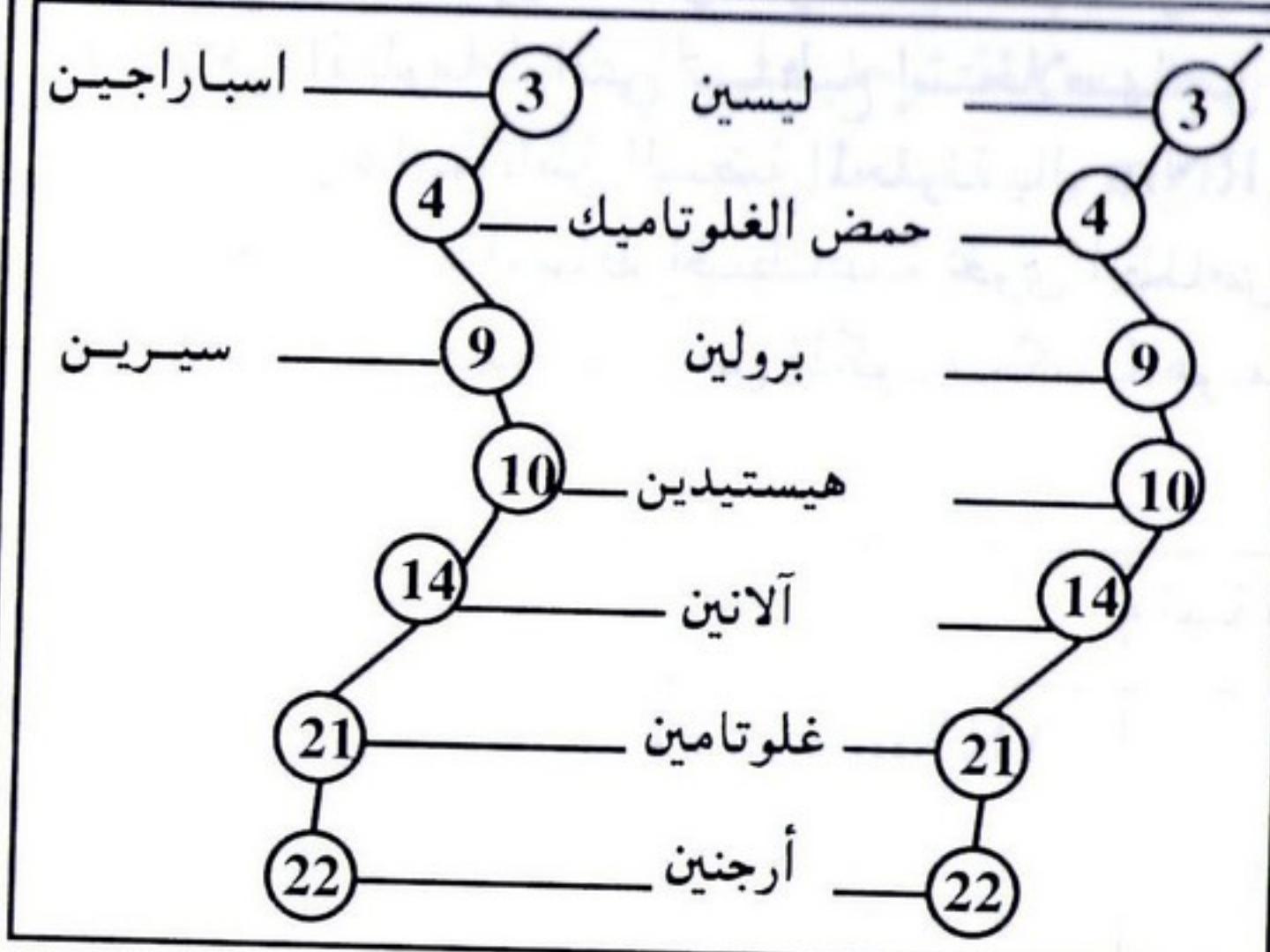
ماذا يمكنك إستخلاصه؟

- الشكلان (أ و ب) إحداهما يمثل تتابع الأحماض الأمينية في السلسلة (B) المكونة للأنسولين المستخلص من خلايا جزر لنجرهانس للإنسان والشكل الآخر (B) المكونة للأنسولين المستخلص من خلايا جزر لنجرهانس للجرذ.

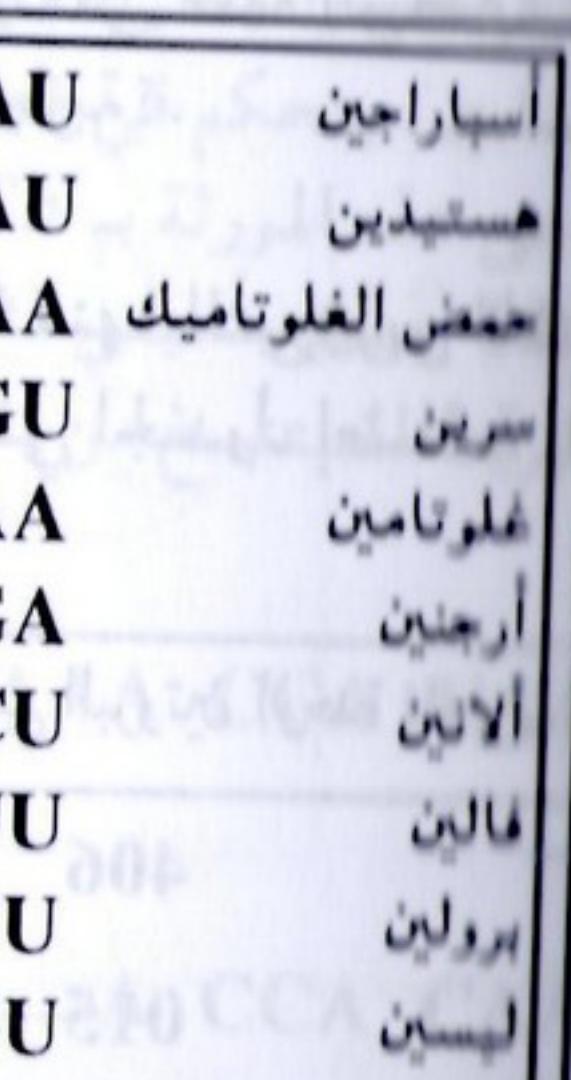
إذا كان الشريط (1) يمثل تتابع القواعد الأزوية في جزء المورثة المسئولة عن إصطناع السلسلة البروتيدية (B) المكونة للأنسولين للإنسان، والشريط (2) المورثة المسئولة عن إصطناع السلسلة البروتيدية (B) المكونة للأنسولين للجرذ.

TTACTT TCAAGTA CGA GTTTCT  
بداية القراءة

CCACTT GGAGTA CGA GTTTCCT  
بداية القراءة



الشكل - ج -



الشكل - ج -

اعتماداً على الشفرة الوراثية المقترحة في الشكل (ج) :

- مثل قطعتي RNAm الرسول التي ساهمت في بناء السلسلتين البروتيديتين المذكورتين.
- أي الشكلين يمثل السلسلة (B) لأنسولين الإنسان، وأيهما يمثل السلسلة (A) لأنسولين الجرذ؟ علل إجابتكم.
- بين في ماذا يتمثل الفرق بين هاتين السلسلتين؟
- حدد المصدر المورثي المتسبب في اختلاف تتابع الأحماض الأمينية في السلسلتين البروتيديتين المذكورتين.

## تمرين 10

لدينا ترتيب القواعد التالية للسلسلة الناسخة للـ ADN.

TAC ACG CGA TTT TAT GTA

- مثل ترتيب القواعد المكمل له (الغير ناسخ).
- مثل ترتيب القواعد الأزوية لـ ARNm.
- مثل ترتيب الأحماض الأمينية للبروتين المترجم إنطلاقاً من هذا الـ ARNm (استخدم جدول الشفرات الوراثية)
- على نفس شريط إن ADN السابق إن G للثلاثية الثانية تستبدل بـ A هل يتغير ترتيب الأحماض الأمينية السابقة؟.
- هل تتغير البنية الأولية للبروتين إذا استبدل الغوانين (G) للثلاثية الثانية بـ C؟.

## تمرين 11

نزع ARNm من هيولى خلية تعمل على إظهار صبغة الميلانين، نحقن هذا الـ ARNm في بيئة منزوعة النواة لزاحف، نلاحظ تركيب الميلانين في خلية البيضة.

- 1 - ما هي المعلومات التي تستطيع استخلاصها من هذه التجربة؟
- 2 - لماذا تنزع النواة من البيضة المحقونة بالـ ARNm؟
- 3 - نحضر أربعة أوساطٍ اصطناعية تحوي أحماض أمينية منها التيروزين المشع، يحوي كل وسط أيضاً عدد من المكونات كما هو موضح في الجدول إضافة إلى الأنزيمات والـ ARNt.

الشروط التجريبية	نسبة الإشعاع في البروتين (وحدة تقديرية)
الوسط 1 : ريبوزومات + ARNm + ATP	406
الوسط 2 : ARNm + ATP	015
الوسط 3 : ريبوزومات + ARNm	050
الوسط 4 : ريبوزومات + ATP	005

- أ - حل نتائج الجدول، ثم حدد شروط صنع البروتين.
  - ب - ما هو دور كل عنصر من العناصر المذكورة في الجدول باختصار في صنع البروتين.
  - 4 - ليكن ترتيب النيوكليوتيدات قطعة من المورثة المسئولة عن صنع الإنزيم الذي ينشط تفاعل تحويل التيروزين إلى الميلانين كما يلي :
- T A C G A C C A C C T C T C C A C T G A C  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
- أ - ما هي الشفرة الوراثية (ARNm) التي تشفّر من هذا الجزء من المورثة؟.
  - ب - حدد إتجاه القراءة؟، علل إجابتك.
  - ج - ما هو ترتيب الحموض الأمينية الداخلة في تركيب البروتين المتشكل (الميلانين)  
(أرجع إلى جدول الشفرات الوراثية)
  - د - ما هي النتيجة التي تترتب عن تغيير النيوكليوتيد رقم (4) في المورثة بالنيوكليوتيد C؟.
  - ما هي الظاهرة الوراثية التي تسمح بظهور مثل هذه النتيجة؟.

رقم النيوكليوتيدة	الشريط المستنسخ (العادي)
1 2 3 4 5 6 7 8 9	C A T C C T C A G
	مفردة عن طريق الإضافة (الحالة الأولى)
	مفردة عن طريق فقدان قطعة صبغية (الحالة الثانية)
	مفردة عن طريق الإستبدال (الحالة الثالثة)

- أ - باستخدام معطيات الجدول السابق، حدد نوع التغير الذي طرأ على جزيئة الـ ADN عند الأشخاص المصابين بهذا المرض؟.
- ب - حدد قطعة الـ ARNm الموافقة لقطعة الشريط المستنسخ من ADN لدى كل من الشخص السليم والمصاب.
- ج - باستخدام جدول الشفرات الوراثية مثل متالية الأحماض الأمينية لبروتين الـ CFTR لدى كل من الشخص السليم والمريض محدداً التغير الذي طرأ على هذا البروتين لدى الشخص المريض.

تمرين 13

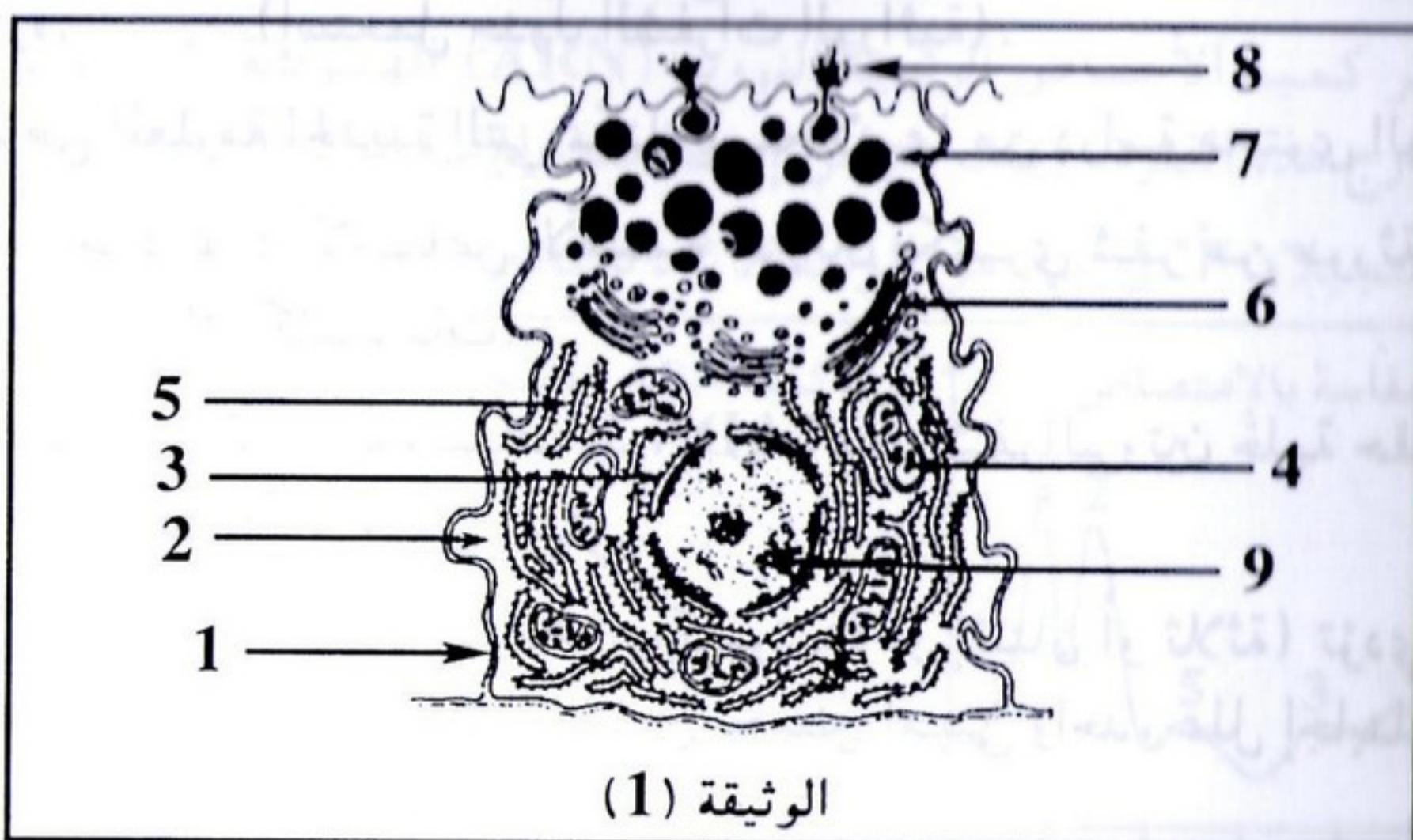
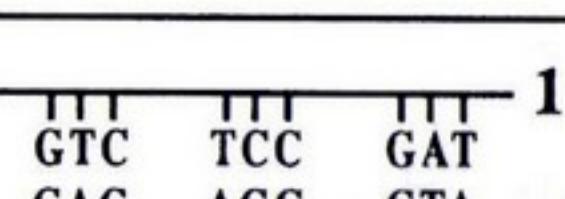
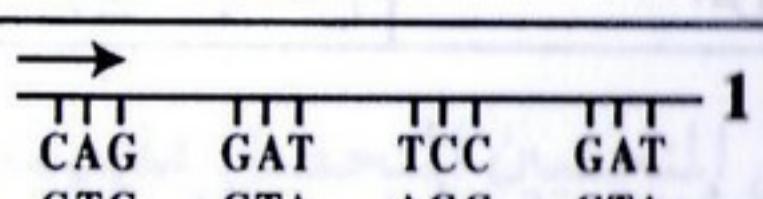


Diagram illustrating the generation of protein S-A from protein S-B using cell fusion:

- 1. عملية نزع النواة**: The nucleus is removed from Cell A (indicated by a circled minus sign -) and Cell B (indicated by a circled X).
- 2. عملية زرع النواة**: The nucleus from Cell A is transplanted into the enucleated Cell B.
- 3. بعد الحضن**: The fused cell undergoes incubation.
- 4. النتيجة**: The resulting cell expresses protein S-A.

- ٤ . معرفة الآلية المؤدية إلى تكثيل البروتين أجريت التجربة الموحدة برسم تخطيطي في الوليفة (2).
- ٥ . ماهي المشكلة العلمية التي يراد معالجتها بهذه التجربة ؟
- ٦ . ماهي المعلومة التي يمكن استنتاجها من النتيجة التجريبية ؟
- ٧ . ما هو دور الجزء المنزوع من النواة في الحصول على النتيجة ؟
- ٨ . قند مقارنة العنصر (9) للطلابين (أ ، ب) والبروتينين (س التجريبية الممثلة في الوثيقة (3).

الخلية أ	الخلية ب	
 جزء من العنصر 9	 جزء من البروتين	
فالبين - غلوتامين - أرجينين - لوسبين	فالبين - لوسبين - أرجينين - لوسبين	(3) الوثيقة

- I - لإظهار العلاقة بين أ و ب أنجزنا الوثيقة التالية :

1.....

CAG      AGG      GAT      CAG      ATG

أ

2.....

GTC      TCC      CTA      GTC      TAC

ب

فاللين — سيرين — ثريونين — فاللين — تيروزين

1 - سمي القطعتين أ . ب ثم عرف أ .  
 2 - ما هو النظام الذي توصل إليه الباحثون إنطلاقا من مقارنة أ و ب .  
 3 - أذكر مراحل الآلية التي تسمح بالمرور من القطعة أ إلى القطعة ب محددا شكله ومساره عبر خلية إفرازية كخلايا العناقيد الغذية للبنكرياس .  
 4 - ما هو العنصر الوسيط بين أ ، ب ؟ مثله .  
 5 - ماذا ينقصك كي تقوم بالتمثيل الصحيح ؟ .

II - بعض الأشخاص لديهم هيموغلوبين (Hb) يختلف عن الهيموغلوبين العادي هناك سبع حالات معروفة، 4 منها الإختلاف يكون بالحمض الأميني رقم 95، حوض الحمض الأميني Pro بالترتيب بـ Arg ، Leu ، Ser ، Ala .

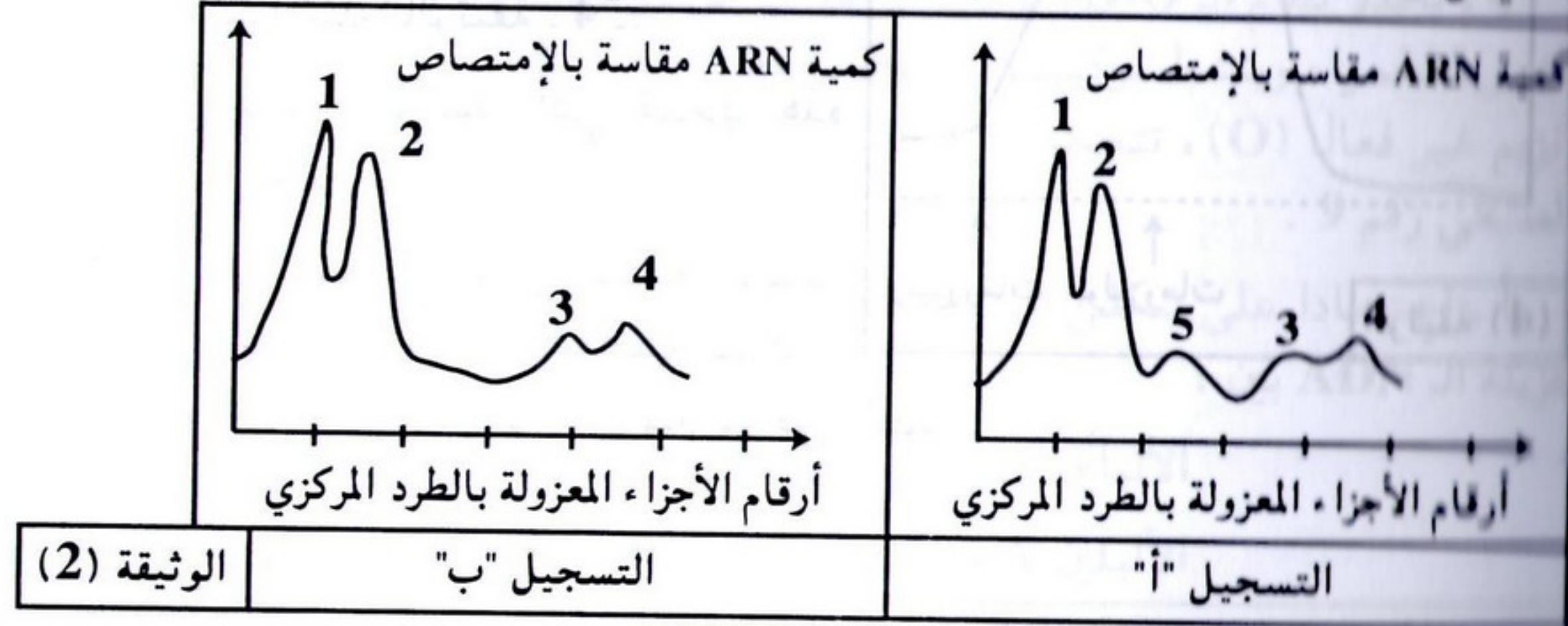
- الحالات الثلاثة المتبقية يكون التغيير في مستوى الحمض الأميني رقم 6 والذي لحمض الأميني Glu A. في الحالة العادية وفي الحالات الثلاثة نجد على الترتيب Ala ، Val ، Lys . وباقى سلاسل الهيموغلوبين البشرية فهي مماثلة في الحالة العادية (Hb العادي) .

1 - أبسط فرضية لتفسير وجود هذه الأنواع من الـ Hb هي إحتمال وجود طارد إلى تغيير قاعدة آزوتية واحدة على مستوى قطعة الـ ADN المسؤول عن صنـ Hb ، هل هي نزع أو إضافة أو إستبدال؟ حدد النوع؟ .  
 2 - بعد تحديد النوع، ماهي تغيرات القواعد الآزوتية التي أدت إلى تلك الطفرات

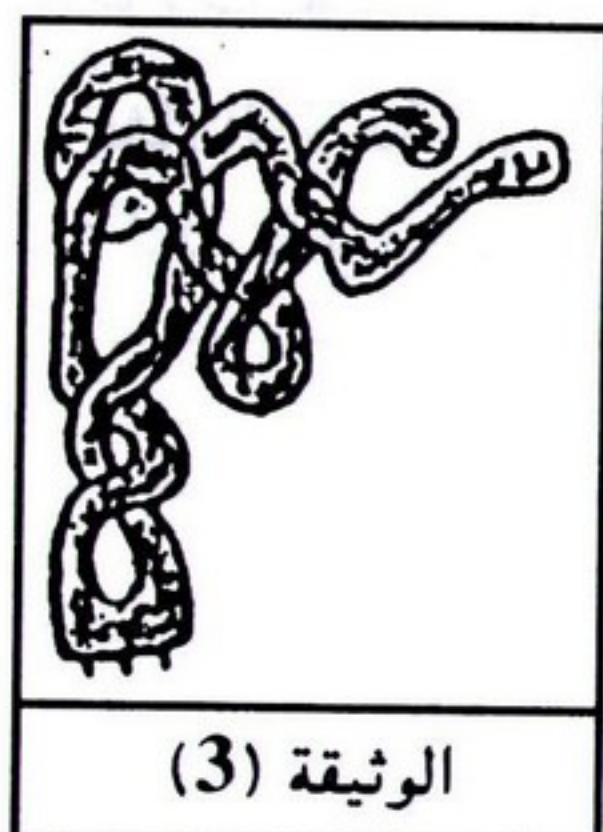
تمرين 14

- I - تمثل الوثيقة (١) خلية إفرازية.
    - 1 - ضع البيانات حسب الترقيم.
    - 2 - ما هي خصائص تعضي هذه الخلية؟.

- جـ . ماذا يمكنك استخلاصه من هذه النتائج التجريبية فيما يخص تركيب البروتين؟ .
- ـ 2 . نعایر كمية الأحماض الريبيبة النووية (ARN) الهيولية أثناء فترة تركيب البروتين وخارج هذه الفترة، وذلك بقياس إمتصاصها للإشعاعات الضوئية.
- ـ 3 . التسجيلان "أ" و "ب" من الوثيقة - 2 - النتائج المتحصل عليها.



- ـ 1 . قدم تحليلًا مقارنًا للتسجيلين "أ" و "ب" . ماذا تستنتج؟ .
- ـ 2 . تعالج مزرعة خلايا حيوانية بمادة α أمانيتين (مضاد حيوي يوقف عمل إنزيم بوليمراز المسؤول على الاستنساخ) ثم تعرضها لليوريدين المشع لمدة 10 دقائق، نعایر كمية ال ARN الهيولي فتحصل على تسجيل مائل للتسجيل "ب" من الوثيقة - 2 ..
- ـ 3 . من هذه المعلومات وما توصلت إليه في السؤال 2 - أ ، ما هي النتيجة التي يمكن الحصول بها فيما يخص نوع ال ARN المثل بالشوكة 5 ؟ علل إجابتك؟ .
- ـ 4 . لمثل الوثيقة - 3 . بنية نوع من ال ARN يتدخل أثناء تركيب البروتين.

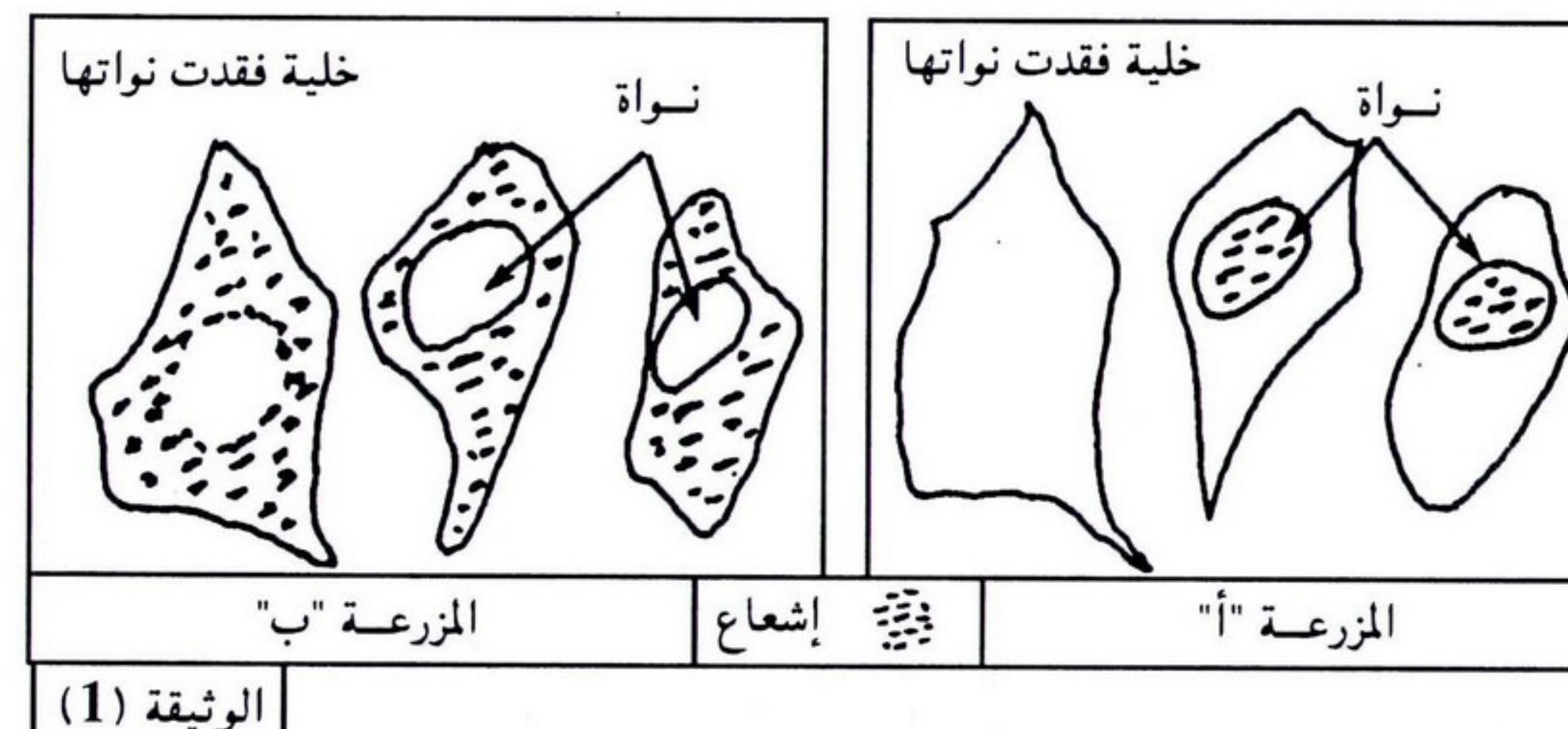


- ـ 1 . إلى أي نوع من ال ARN ينتمي ال ARN المثل بالشوكة 1 , 2 , 3 .
- ـ 2 . علل إذن شكل المنحني المتحصل عليهما في كل من التسجيلين "أ" و "ب" من الوثيقة - 2 .

- ـ 3 . أرسم في كل حالة العنصر الوسيط بين العنصر 9 والجزء من البروتين الناتج واذكر دوره . (استعمل جدول الشفرات الوراثية).
- ـ 4 . ما هي المعلومة الجديدة التي يمكنك استخلاصها من دراسة محتوى الوثيقة 3 ؟ .
- ـ 5 . حدد عدد الأحماض الأمينية لبروتين بكتيري شفر من مورثة تتكون من (150) زوج من النيوكليوتيدات.
- ـ 6 . ما هو عدد النيوكليوتيدات لـ ADN الذي يشفّر لبروتين خلية حقيقية النواة حيث إماهته أعطت 120 حمض أميني.
- ـ 7 . هل الطفرة النقطية (استبدال نيكليوتيدة أو إثنان أو ثلاثة) تؤدي دائمًا إلى تغيير بروتين يختلف عن البروتين العادي بحمض أميني واحد، علل إجابتك باستعمال جدول الشفرة الوراثية؟ .

### تمرين 15

- I . من أجل تتبع مختلف المراحل الأساسية لتركيب البروتين والعناصر المتدخلة في ذلك نقترح التجارب التالية:
- ـ 1 . عوّلخت مزرعتان (أ ، ب) خلايا حيوانية بمادة سيتوشالازين (هذه المادة تفقد أنوية بعض الخلايا).
- ـ 2 . أضيف للمزرعة "أ" اليوريدين المشع (نيوكليوزيد تحتوي على اليوراسيل) لمدة 10 دقائق.
- ـ 3 . أضيف للمزرعة "ب" أحماض أمينية مشعة لمدة 10 دقائق.
- ـ 4 . نتائج التصوير الإشعاعي الذاتي المتحصل عليها في كل حالة.



- ـ 5 . علل سبب اختبار كل من اليوريدين المشع والأحماض الأمينية المشعة.
- ـ 6 . حلل النتائج المتحصل عليها في كل حالة.

بـ . إستخرج التحولات التي تطرأ على الخلية الأم لتصبح كريهة حمراء

جـ . كـيف تـغير غـياب الـ ADN فـي الـكـريات الـحـمرا ؟ ، واقتـصر تـغيرا لـوجود البرـوتـينـات فـي الـكـريـة الـحـمرا . رغم غـياب الـ ADN

4 . نحدد نظام ABO بوجود أو غياب مولدي العد A و B على سطح الكربلة الدموية الحمرا ، ونحط تركيبها أنيزمي شيطين (A و B) وغيابها يدل على وجود أنيزم غير فعال (O) . تتحكم في تركيب هذه الأنيزمات (3) البلازما لورثة تردد على الصيغى رقم 9 .

أ. إعتماداً على شكل الوثيقة الموالية (1 ، 2) حدد الإختلاف على مستوى جزئية الـ ADN بين :

الأليلين A و B (الشكل 1)

الأليلين A و O (الشكل 2).

ATG ATG GAC CCC CCC AAG : A لیز

ATG ATG TAC CCC CGC AAG : B جملہ

## الشكل (١)

الليل A : A GGA TGG CAC CAC

CAC CAT GGG GAA : O لـ

الشكل (2)

ب . نعتبر أن الأول ٨ هو الأصل ، بين ما يميز الاختلاف في الشكل (١) عن الاختلاف في الشكل (٢) .

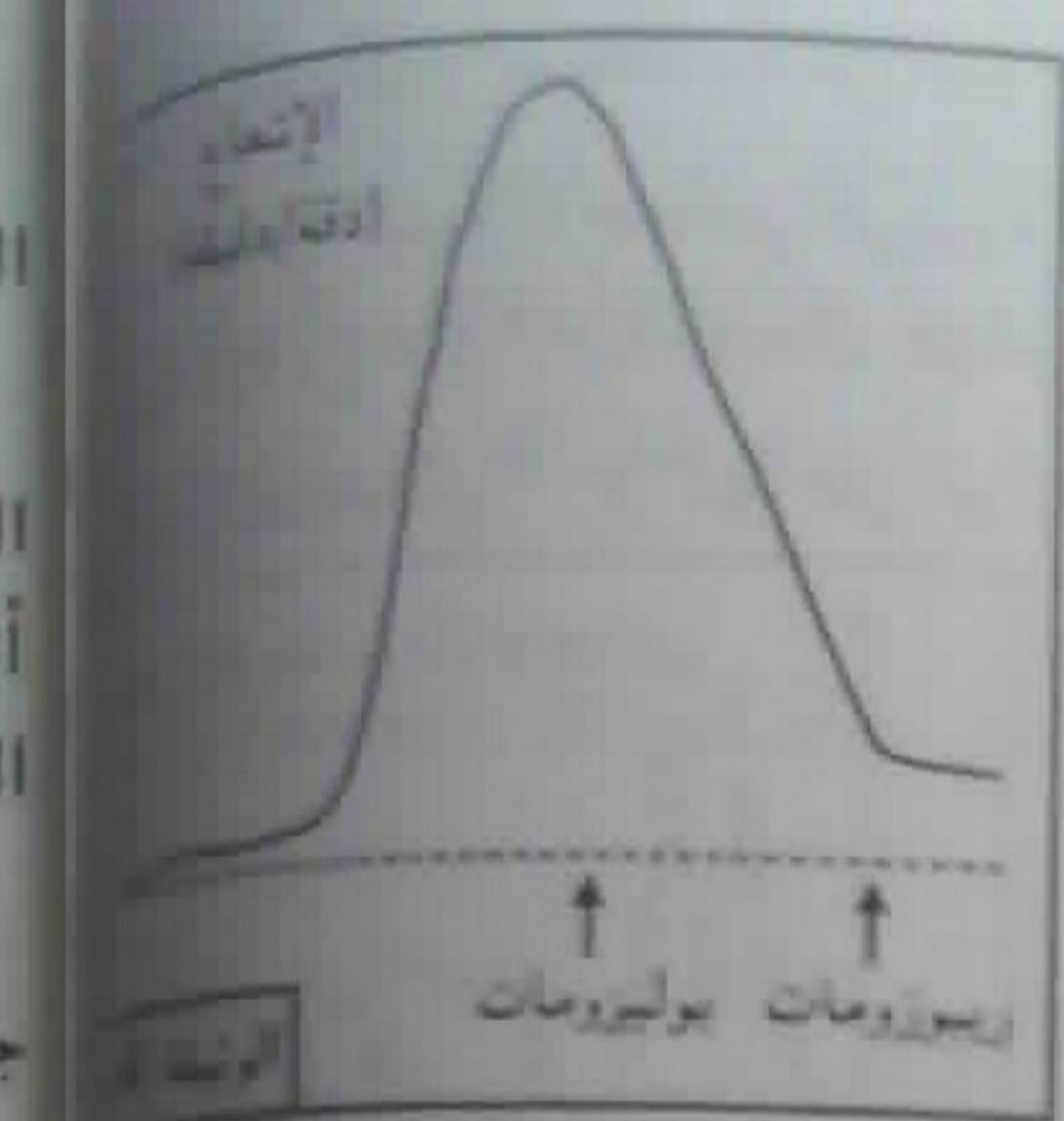
جـ. ماهي الظاهرة المزولة عن تعدد الأسلال؟

5. للبحث عن إلعكارات هذا الإختلاف بين الآليتين A و B، تقدم لك الجدول المرافق الذي يمثل جدول بعض الضرورات الوراثية.

AUG	GCG	CUG	UUC	UAC	GGG	ARNm
Meth	Ala	Leu	phe	Tyr	Gly	العنصري

أ. جدد معيار أ trouser ARNI المدخلة في تركب جزء البروتين الكامن A (الشكل 1)

بـ + عدد حزم من الروتين التابع للأصل A (الشكل 11) تم بين فهم مختلف عن  
لـ بـ . من الممكن أن يكون التابع للأصل B



٤- بقية خاصة تعتمد على إتلاف  
أحراض أمينة مشعة تسمى تركيب البروتين  
على مستوى بوليمرات متعدد الريزوومات  
وعلى مستوى الريبوزومات الحرة، الناتج  
التحصل عليها ممثلة بالوثيقة . ٤ ..

تمرين ١٦

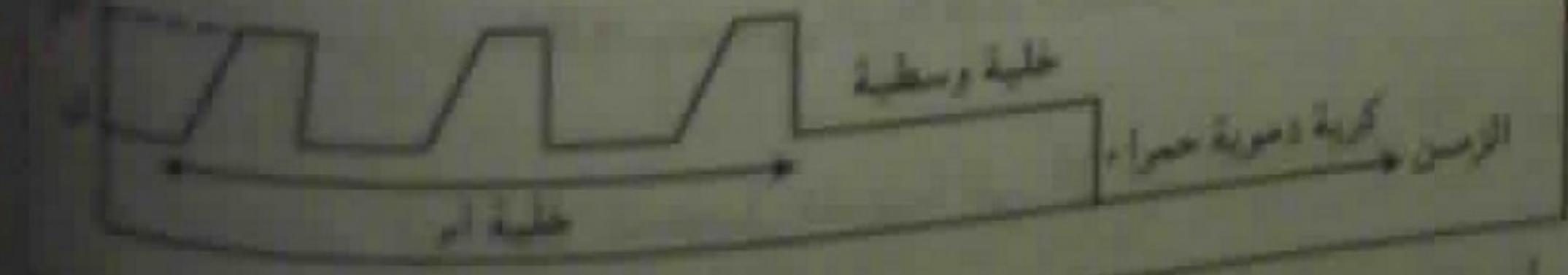
الكريات الدموية الحمراء لدى الثديات عديمة التراة وتضم بداخلها البروتينات منها خضاب الدم Hb وتوجد على سطحها سلالات العدوى محبعة من الصفات الوراثية.

#### ١- ماهي الإشكالية المطروحة؟

2- وضع فرضية تمكّن من حل هذه الإشكالية

٣- الكريات الحمراء، تتشكل في تخاب العظام نتيجة إنتقادات مترتبة  
الأم التي تحول إلى خلايا وسطية ثم إلى كريات دماغية حمراء، التي  
التحولات تقترح ما يلى:

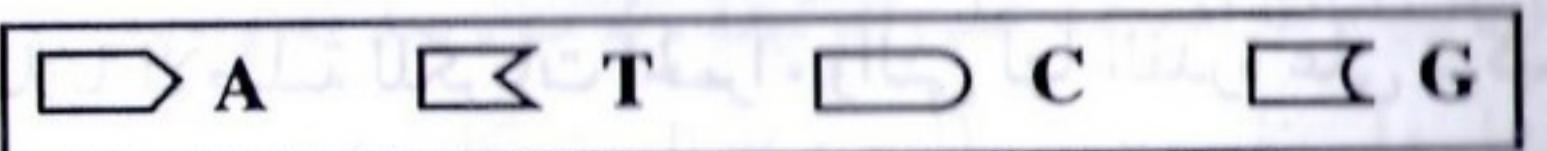
مثل الوثيقة الموالية تغيرات كثرة الـ ADN بدلاً من حذفه  
إلى كثرة دموعه حسراً



• مفهوم الاعراض بين المثلية الظاهرة والغير ظاهرة

## تمرين 17

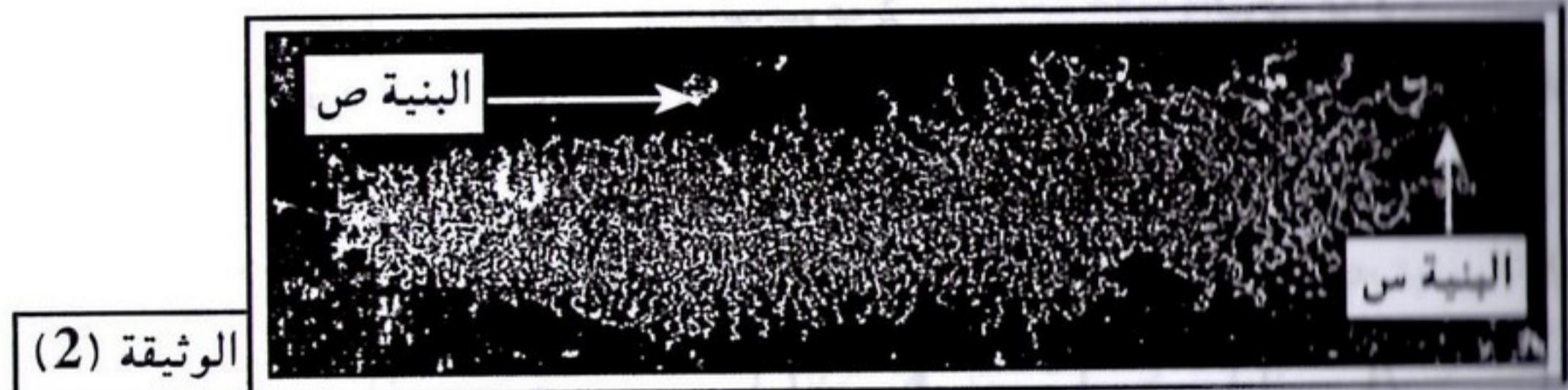
• وضع برسم تخطيطي البنية الفراغية للمنطقة المؤطرة من الوثيقة . 1 - مع إبراز كيفية توضع هذه المكونات . نستعين بالرموز التالية للقواعد :



جـ . لماذا رتبت القواعد على شكل ثلاثيات في الوثيقة . 1 - ؟  
قدم الإستدلال الرياضي الذي تم به هذا الترتيب علماً أن عدد أنواع الحمض الأميني هو 20.

2 . مثل الوثيقة . 2 - صورة مأخوذة عن المجهر الإلكتروني أثناء حدوث مرحلة أساسية من تركيب البروتين .  
أ . تعرف على هذه المرحلة .

بـ . لماذا تعتبر مرحلة أساسية ؟ دعم إجابتك برسم تفسيري يحمل البيانات .



الوثيقة (2)

جـ . لماذا يطلق مصطلح الرسول على البنية (ص) ؟ .  
دـ . تتبع المرحلة السابقة مرحلة مكملة نتيجتها تصنيع البنية (ع) من الوثيقة . 1 ..  
أ . ماهي هذه المرحلة ؟ .

بـ . بالإعتماد على : - المعلومات الممكن استخراجها من الوثيقة . 1 ..  
- المعلومات المستخلصة من الوثيقة . 2 .  
- معارفك الخاصة .

ـ . يشرح واضح أن البنية (ع) تحكم في تصنيعها البنية (س) علماً أن  
طبيعة البروتين تتمثل في عدد وترتيب ونوعية أحماضه الأمينية .

ـ . يستخرج من الوثيقة . 1 - جدول الشفرة الوراثية المستعمل في تصنيع البنية (ع) ، إلى أي حد يسمح لك الجدول بتدعيم إجابتك في 1 - ج .

## تمرين 19

للتعرف على بعض مظاهر آلية التعبير المورثي نعتمد على الملاحظات والتجارب التالية :

1 - لتوسيع العلاقة بين المورثة والبروتين نقدم المعطيات التالية :

يتكون خضاب الدم العادي HbA من 141 حمض أميني .

يتكون خضاب الدم غير العادي Cs من 173 حمض أميني .

الوثيقة الموجة تقدم الأحماض الأمينية المكونة للجزء الأخير لكل من هذين الخضابين .

→ ترتيب الحمض  
138 139 140 141 142 143  
الأمينية

خضاب HbA

خضاب Cs

أ - علل سبب توقف تركيب الخضاب HbA عند حمض الأرجينين Arg ؟ .

ب - كيف تفسر إدماج الحمض الأميني Glu بعد الأرجينين في خضاب الشخص الغير عادي Cs ؟ .

ج - مثل جزء المورثة المقارنة ل ARNm المسئولة عن توقف التركيب بعد الحمض الأميني 141 في HbA والمسئولة عن إدماج الـ Glu في الـ Cs .

د - إعتماداً على ما سبق بين كيف يمكن إستبدال نيوكليلوتيد واحد في جزيئة الـ ADN الـ HbA يؤدي إلى ظهور الـ Cs .

## تمرين 18

ـ . تمثل الوثيقة (1) مجموعة معلومات مؤخوذة من شاشة كمبيوتر أثناء دراسة  
تصنيع البروتين .

AGT	TAC	GAT	GGGGAT	CTG	TCA	AAA	AAG	GCA	TAG	GCC	ATA	ACG	ACC	ATT	TAC	TCC	
TCA	ATG	CTA	CCC	CTA	GAC	AGT	TTT	TTC	CGT	ATC	CGG	TAT	TGC	TGG	TAA	ATG	AGG

البنية ص  
البنية س

UCA	AUG	CUA	CCC	CUA	GAC	AGU	UUU	UUC	CGU	AUC	CGG	UAU	UGC	UGG	UAA	AUG	AGG
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

البنية من

Met	Leu	Pro	Leu	Asp	Ser	Phe	Phe	Arg	Ile	Arg	Tyr	Cys	Trp		Met	Arg
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----

البنية ع

تعريف الرموز: ميثيونين : Met ، لوسين : Leu ، برولين : Pro ، اسبارتات : Asp ، سيرين : Ser ، فينيلalanine : Phe ، ارجينين : Arg ، ايزولوسين : Ile ، تيروزين : Tyr ، سيستين : Cys ، تريتوفالان : Trp .

## الوثيقة (1)

ـ . تعرف على البنية س ، ص ، ع . علل إجابتك .

ـ . أذكر المكونات الكيميائية المحصل عليها من التحليل الكيميائي الكلي للبنية س .

2 - لتوضيع هذا النشاط على المستوى الجزئي، نقترح الوثيقة . 2 ب - التي تمثل  
لمسرا تخطيطيا للجزء المؤطر للوثيقة . 2 أ ..

٤٠. ضع كل البيانات الممكنة على الوثيقة . 2 ب - بعد نقلها على ورقة الإجابة.

β. مثل على نفس الرسم المنجز تتالي نيكليوتيدات المورثة التي تشرف على الأحماض الأمينية الخمسة الأخيرة للسلسلة β للأنسولين البشري وهذا باستعمال المعلومات التالية:

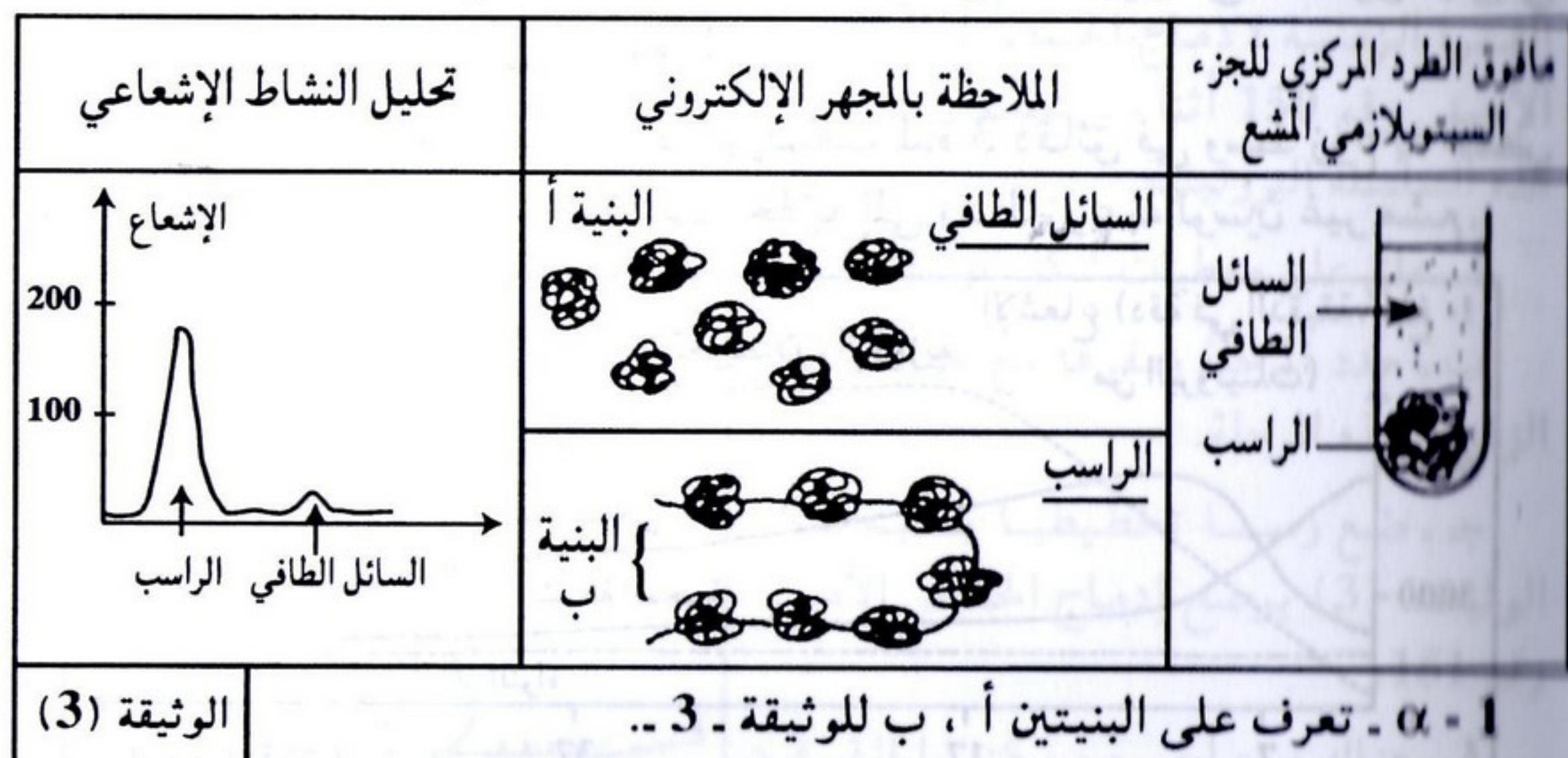
ثريونين 30	ليزين 29	برولين 28	ثريونين 27	تيروزين 26	سلسلة الأحماض الأمينية
ACU	AAG	CCU	ACU	UAC	الرامزات

3 . تمثل الوثيقة . 2 ج . نتيجة تجربة التهجين الجزيئي بين السلسلتين المشار  
إليهما " 1 " و " 1 " في الوثيقة . 2 ب ..

ما هي المعلومة المكملة التي تستخلصها من هذه الوثيقة فيما يخص الآلية المدروسة في هذه الفقرة؟.

ج) نقوم بتحضير خلايا بنكرياسية لمدة 45 ثانية في محلول يحتوي على أحماض أميلية موسومة بعنصر  $C^{14}$  ثم نفجرها بصدمة حلولية لغرض فصل أجزائها الستيوبلازمية المختلفة بتقنية الطرد المركزي، وتسمح تقنية ما فوق الطرد المركزي للجزء الهيولي المشع بفصل الراسب والسائل الطافي.

نتائج الملاحظة بالمجهر الإلكتروني وتحليل النشاط الإشعاعي الخاص بكل من  
الراسب والسائل الطافي مدونة في الوثيقة . 3 .



١ - a . تعرف على البنيةين أ ، ب للوثيقة . 3 ..  
β . ماذا تستنتج فيما يخص صنع البروتين ؟ .

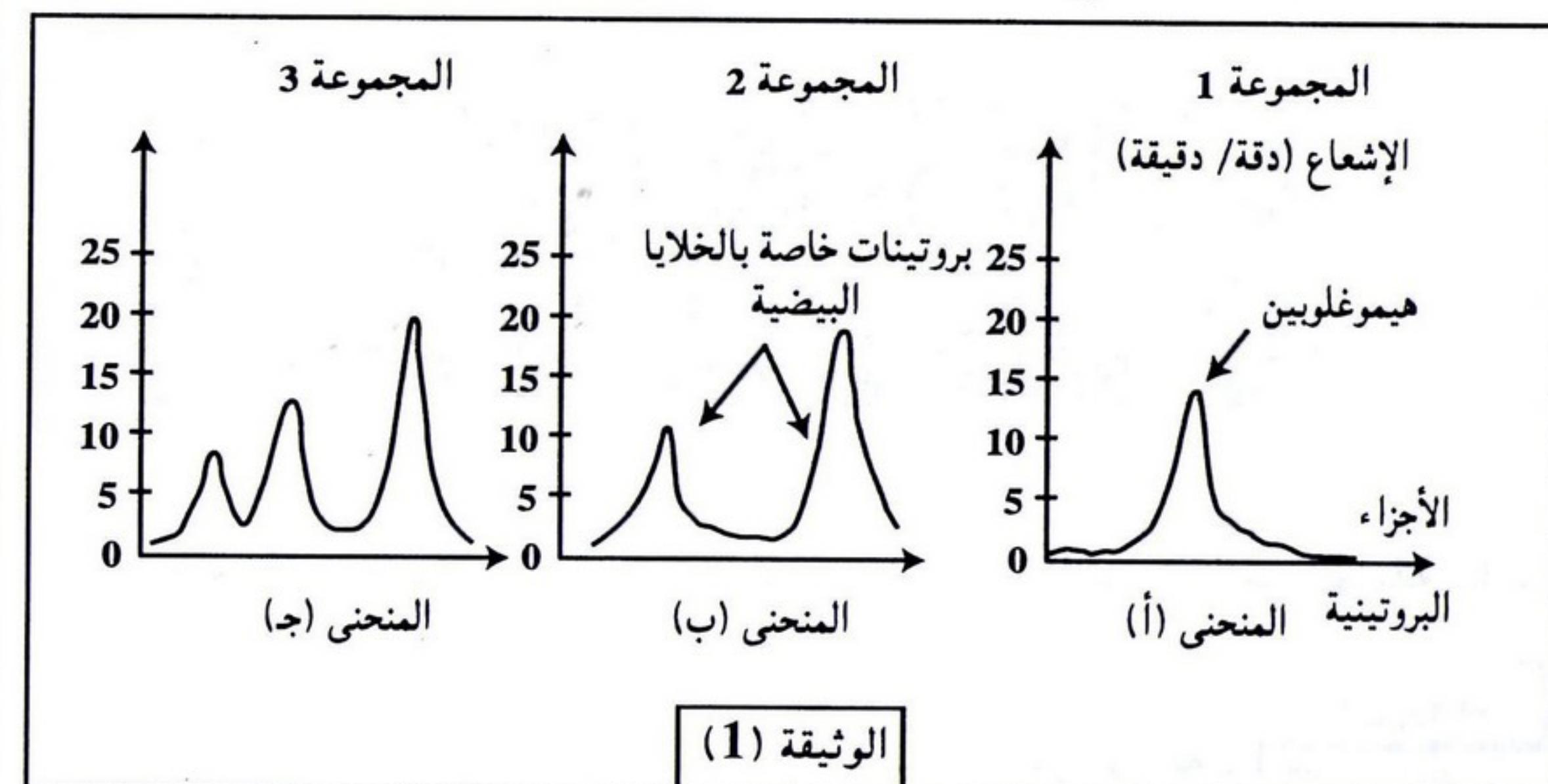
أ) نضع ثلاثة مجتمعات من الخلايا في وسط يحتوي على أحماض أمينية موسومة بنظير مشع:

**المجموعة 1 :** الخلايا الأصلية للكريات الحمراء والتي لها القدرة على تركيب الهيموغلوبين.

**المجموعة 2 : الخلايا البيضية لحيوان برمائي.**

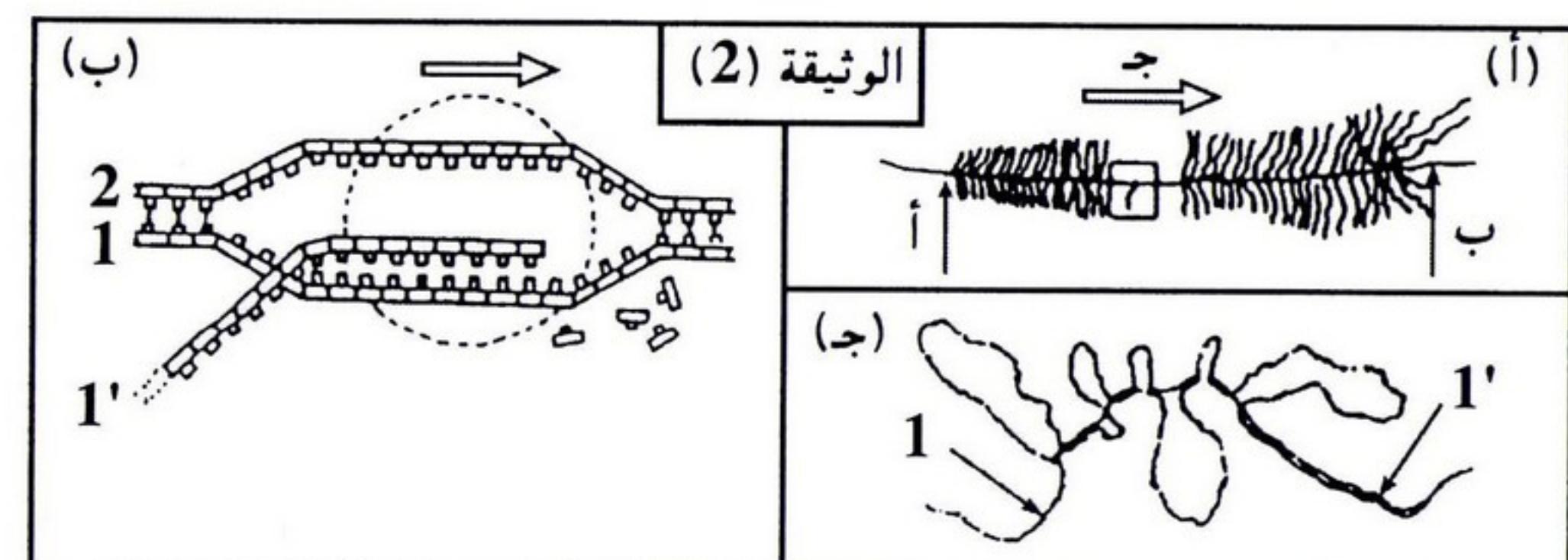
**المجموعة 3 :** الخلايا البيضية لحيوان برمائي محقونة بالARN الرسول الذي تم عزله وتنقيته من الخلايا الأصلية للكريات الحمراء.

ثم نستخلص من الخلايا البروتينات التي أدمجت الأحماض الأمينية المشعة ونفصلها بواسطة التسجيل اللوني ثم نحدد موضعها بتقنية خاصة فنحصل على المنحنيات (أ) و (ب) و (ج) للوثيقة . 1 ..



ماذا يمكنك استخلاصه من مقارنة نتائج التجارب الثلاثة حول كيفية إصطناع البروتين؟.

ب) مثل الوثيقة . 2 أ . رسمًا تخطيطيا للكروماتين في حالة النشاط عند خلية بنكرياسية.



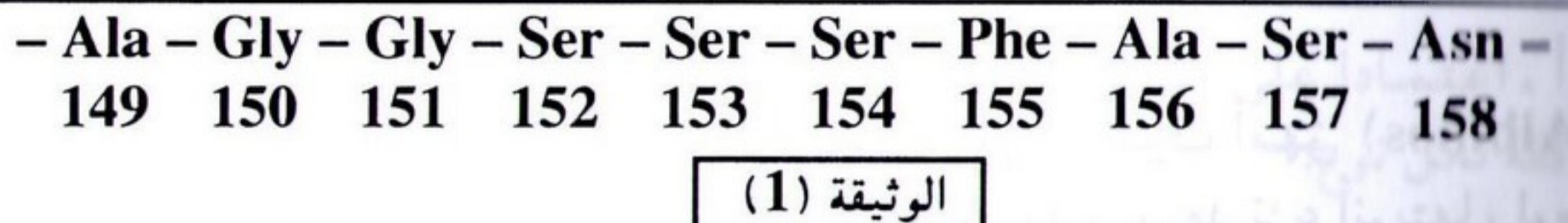
١- سُم الظاهِرَةُ المعنِيَّةُ، مَاذَا تُمثِلُ الأُسْهُمُ أ، ب، ج؟

بعد عملية تحضين في وسط غير مشع لمدة زمنية متغيرة، سحقت الخلايا ثم عوملت بالقلبية الطرد المركزي، قيست نسبة الإشعاع عند العضيات المعزولة (نسبة الإشعاع بعد الدقات في الدقيقة) وكانت النتائج المحصل عليها كما هي ممثلة في الوثيقة 2.

استخرج المراحل الأساسية لهذا التطور وفسره؟

### تمرين 21

لدراسة بعض مظاهر آلية التعبير المورثي نقترح الدراسة التالية:  
الغلاف الخارجي لبكتيريا القولون يحتوي على بروتين يدعى بـ "Lam B" وهو بروتين خاص يسمح بتنشيط بعض الفيروسات عليه مما يعرض البكتيريا إلى التخريب.  
ممثل الوثيقة (1) ترتيب عشرة أحماض أمينية على مستوى جزء من هذا البروتين.



وممثل الوثيقة (2) رامزات الـ ARNm وما يقابلها من أحماض أمينية لهذا الجزء من البروتين.

1. مثل جزء المورثة المسؤولة عن تركيب هذا الجزء من البروتين.

AAC	UUC	UCU	GGU	GCU	رموز ARNm
AAC	UUC	UCU	GGU	GCU	رموز ARNm
Asn	Phe	Ser	Gly	Ala	الأحماض الأمينية

(الوثيقة (2))

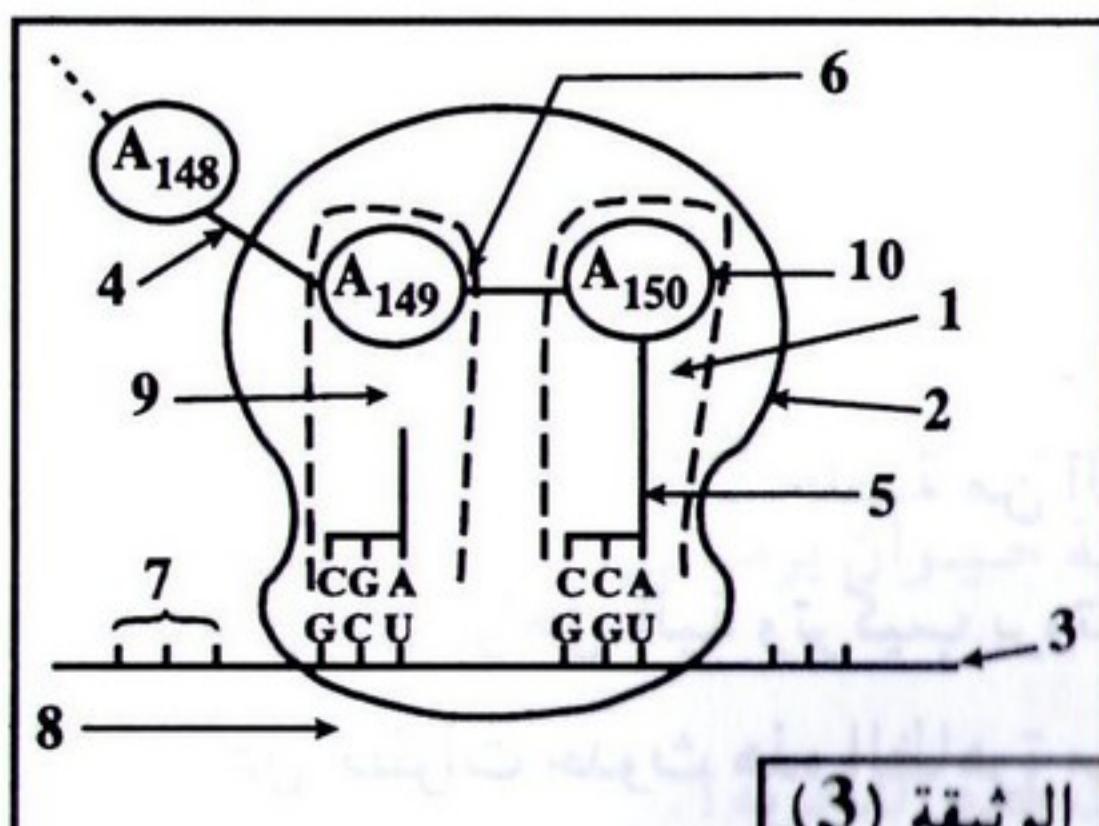
2. شكل الوثيقة (3) يبين الفترة الزمنية لإدماج الحمض الأميني رقم 150 أثناء تركيب هذه السلسلة البروتينية.

أ. علق على معطيات شكل الوثيقة (3) بعد ذكر جميع البيانات حسب الترقيم المعطى.

ب. حدد المرحلة ومقرها مع تحديد الفترة الزمنية لهذه المرحلة.

ج. ضع رسمًا تخطيطيًا يشبه شكل الوثيقة (3) يوضح إدماج الحمض الأميني رقم 151.

د. هناك نوع آخر من بكتيريا القولون يقاوم تنشيط الفيروسات ولدي فحص الجزء

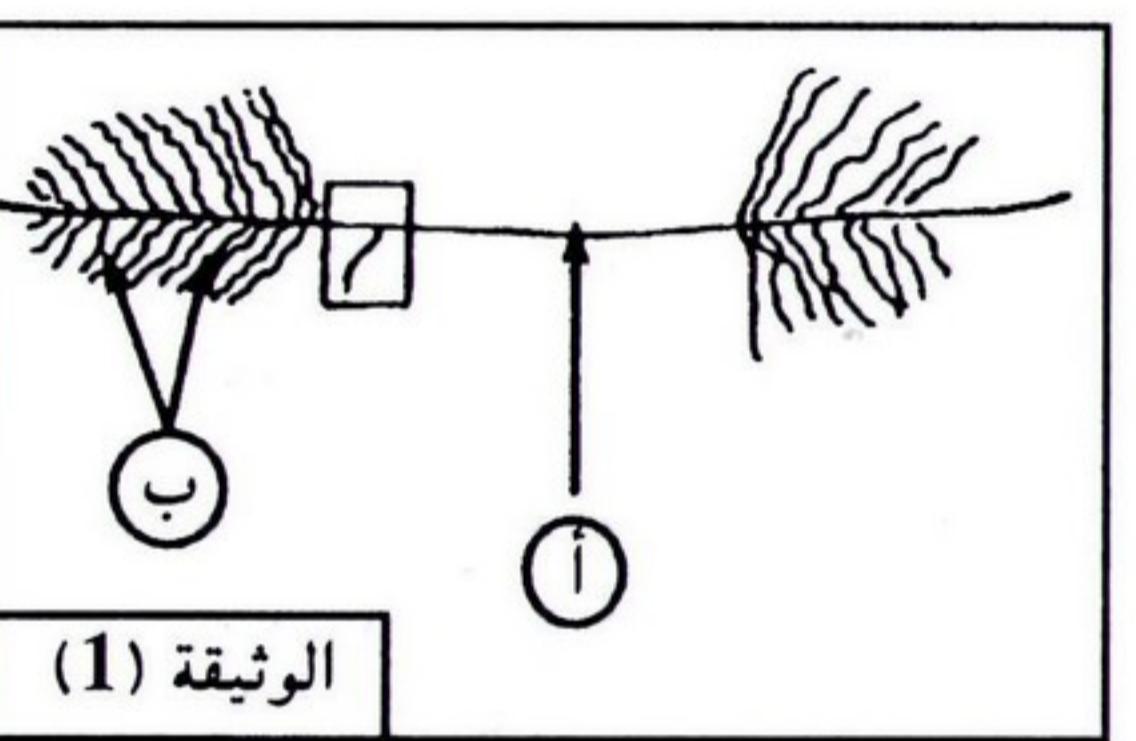


د) - تمثل الوثيقة 4 - سورثة بكتيرية في حالة نشاط.  
1. أنجز رسمًا تفسيرياً لهذه الوثيقة مع البيانات.

2. ماذا يمكنك إستخلاصه من الدراسة المقارنة للبكتيريا والخلية البنكرياسية فيما يتعلق بآلية تعبير المعلومة الوراثية؟

### تمرين 20

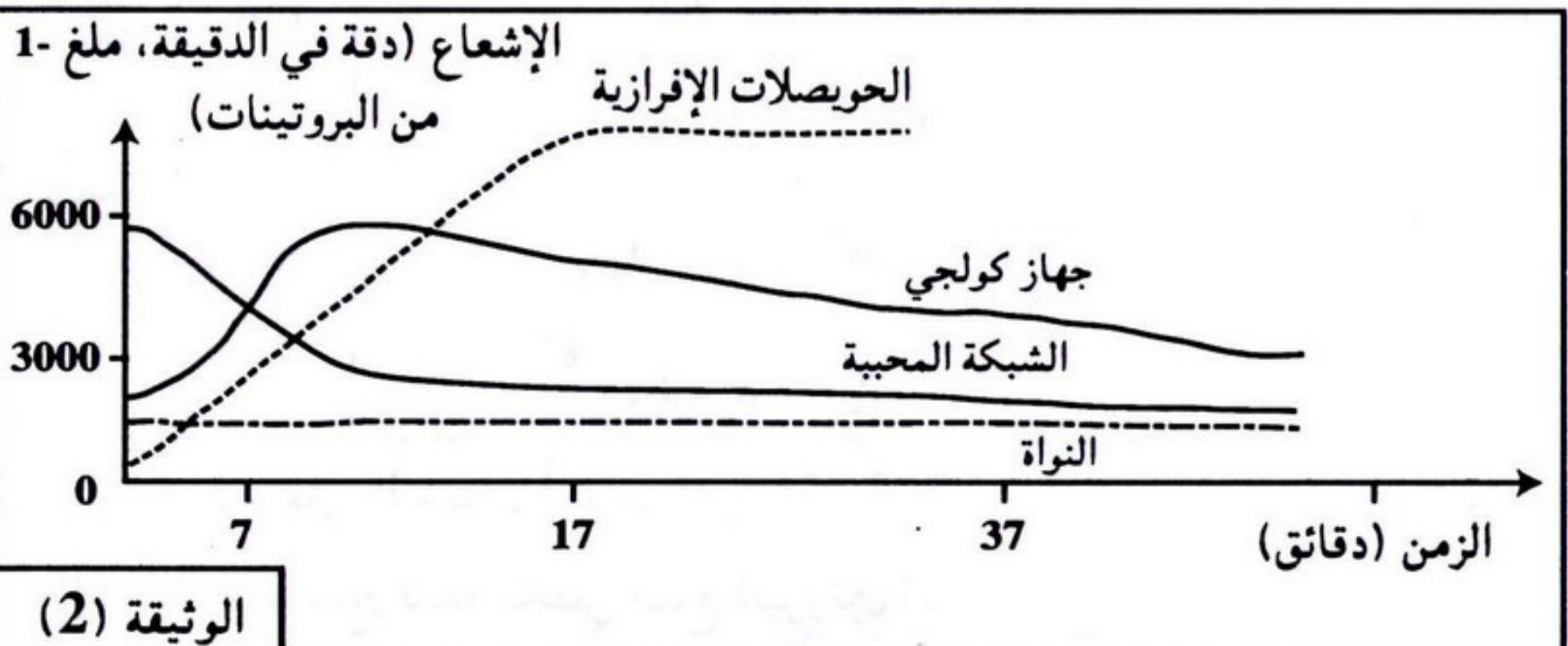
1 - تمثل الوثيقة 1- ترجمة تخطيطية لصورة أخذت عن المجهر الإلكتروني منجزة ابتداءً من خلايا متواجدة في وسط زرع.  
إذا زرعت الخلايا في وسط به اليواراسيل المشع، فإن تقنيات خاصة تسمح بإظهار أن العناصر الخيطية (ب) هي الوحيدة المشعة، بينما إذا زرعت الخلايا بوجود الأدينين المشع، فإن العناصر الخيطية أ، ب للوثيقة 1. تظهر مشعة.



أ) ابتداءً من هذه المعطيات، حدد طبيعة العناصر أ، ب الممثلة.  
ب) بأي ظاهرة يتعلق الأمر؟

ج) بالإستعانة برسم تخطيطي عليه البيانات، قدم تفسيراً على المستوى الجزيئي لما يحدث في الجزء المؤطر من الوثيقة 1..

2 - أخذت خلايا بنكرياسية من فأر ووضعت لمدة 3 دقائق في وسط زرع به حمض أميني مشع هو اللوسين، نقلت بعد ذلك الخلايا إلى وسط زرع به لوسين غير مشع.



2 . توصل الباحثون إلى معرفة تتابع الأحماض الأمينية في سلسل الكازين لليب حيوانين ثديين مختلفين. تمثل الوثيقة . 2 . جزءا من ال ARNm المستنسخ من مورثة الكازين لكل من الحيوانين.

جزء من ARNm كازين الحيوان (1)									جزء من ARNm كازين الحيوان (2)										
اتجاه القراءة									النيكلويotide الأخيرة										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
UUG UUA	لوسين	GAG GAA	حمض الفلوتاميك	GUA GUU	فالين	AAG AAG	ليزين	GCA GCA	alanine	UCC UCC	سيرين	UGC UAU	ستيدين	UGG UAU	تيروزين	AGG AGA	ارجين	GGA GGA	هلايسين
جدول الشفرة الوراثية																			
الوثيقة (2)																			

- أ . اعتمادا على جدول الشفرة الوراثية المقترن، حدد تتابع الأحماض الأمينية المواتقة لكل نوع.
- ب . فيم يتمثل الفرق بين الجزيئين المحصل عليهما؟.
- ج . ما هو المصدر الوراثي الذي يتحكم في هذا الفرق؟. وضع ذلك برسومات تخطيطية.

### تمرين 23

1 . قطعة من جزيئة ال DNA تحتوي 34 نيوكلويotide تحقق العلاقة التالية:

$$0,7 = \frac{A + T}{C + G}$$

أ . مامعنى النيوكليوتيد؟ وما هي علاقتها بالنيوكليوزيد؟.

أ . مثل هذه القطعة من ال DNA برسم تخطيطي.

2 . أ . إن حقن البيريدين المشع في هيلولي بوبيضة فأر بعد حقن DNA في نواة الفأر السابق، فنلاحظ ظهور الإشعاع أولا في الهيلولي ثم في النواة ثم في الهيلولي مرة أخرى متبع بتركيب بروتينات الفيروس الخاصة بخلاف الفيروس.

ب . ماهي المعلومات المستخلصة من هذه التجربة؟.

ب . نستخلص RNAm من خلية أصلية لنخاع عظم الإنسان أثناء تشكيل خضاب الدم (Hb)، ونحقنها في بوبيضة حيوان برمائي، فنلاحظ تشكل عدة بروتينات من ضمنها خضاب دم الإنسان Hb.

ب . ماهي المعلومات الإضافية التي تقدمها لك هذه التجربة؟.

البروتيني الممثل في الوثيقة (1) لدى هذا النوع المقاوم، لوحظ وجود الحمض الأميني Phe في الموقع 154.

أ . اعتمادا على الوثيقة . 2 . حدد التغير أو التغيرات التي طرأت على جزء المورثة المعنية لدى هذا النوع المقاوم من البكتيريا.

ب . ماذا يطلق على هذا التغيير؟ وكيف تفسر مقاومة البكتيريا للفيروسات.

4 . اعتمادا على ماسبق بين العلاقة بين : صفة - بروتين مورثة - بروتين

### تمرين 22

1 . الكازينات بروتينات توجد بكثرة في حليب الثديات، ولمعرفة مقر وآلية تركيبها نحقق التجارب التالية:

- التجربة . 1 . : تم عزل (20) خلية معوية من شرغوف أمهق (Albinos)، وزرعت أنوبيتها في (20) بوبيضة من سلالة الضفادع الخضراء بعد نزع أنوبيتها، لوحظ أن الضفادع الناتجة كلها مهقاء (Albinos).

- التجربة . 2 : زرع ADN بكتيريا هوائية في بكتيريا لا هوائية، لوحظ أن البكتيريا اللاهوائية أصبحت هوائية.

- التجربة . 3 :

أ . زرع أميبيا (أ) في وسط به نيوكلويتيدات مشعة، يؤدي إلى ظهور الإشعاع بعد مدة في النواة.

ب . زرع نواة الأميبيا (أ) في أميبيا (ب) المنزوعة النواة، لوحظ إنتقال الإشعاع إلى هيلولي الأميبيا (ب).

- التجربة . 4 : حقن ARNm المستخلص من الخلية البلازمية لحيوان ثديي والمُسؤول عن تركيب بروتين H في مجموعة أولى (مج 1) من بيوض ضفدع، وذلك بوجود مجموعة ثانية شاهدة (مج 2) نلاحظ في:

(مج 1) : ظهور بروتينات ب<sub>1</sub>، بروتين H، ب<sub>2</sub>.

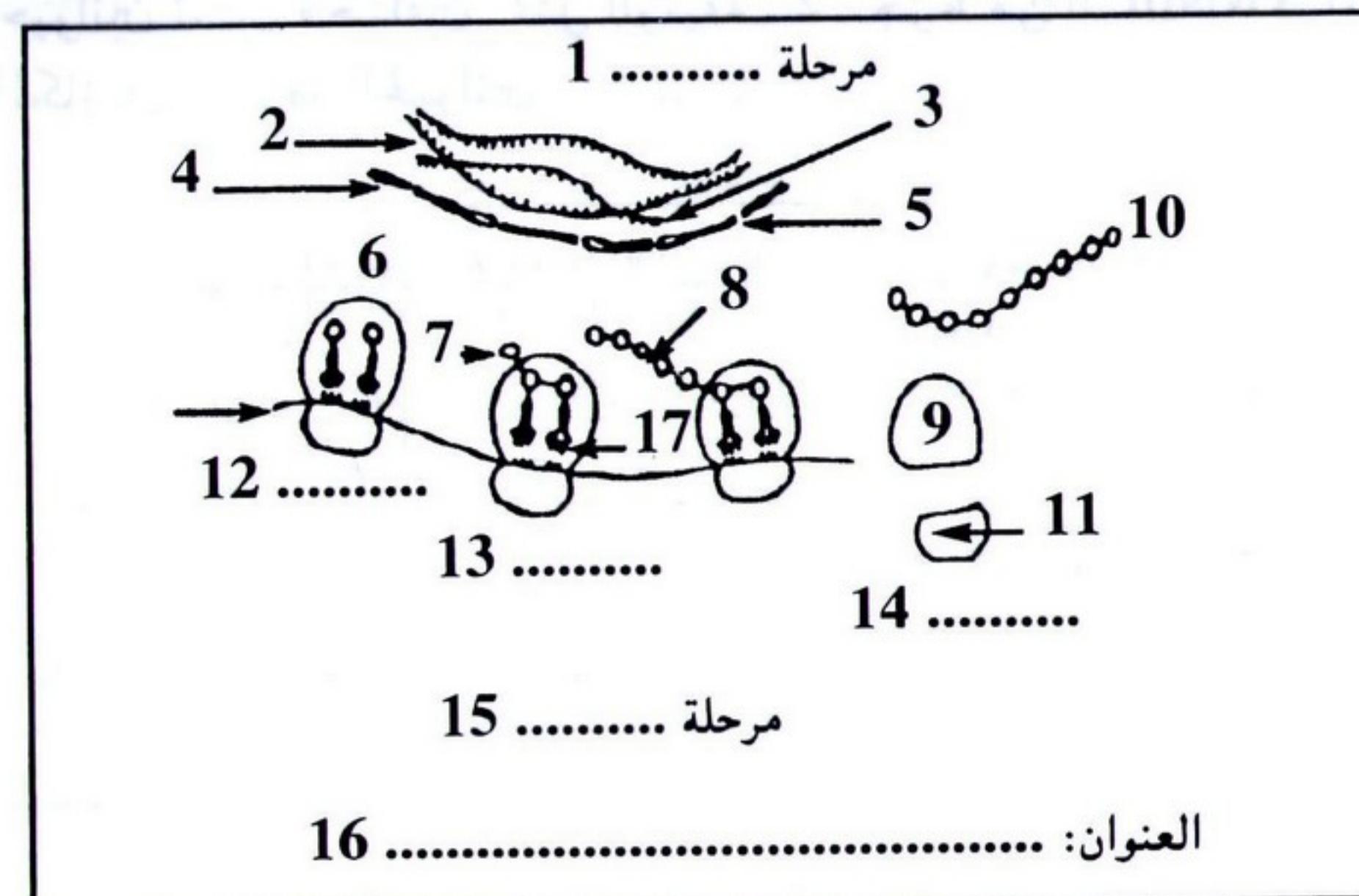
(مج 2) : ظهور بروتينات ب<sub>1</sub> ، ب<sub>2</sub>.

أ . ماهي المعلومات المستخلصة من التجارب السابقة؟.

إسنتج إذن مراحل آلية وتركيب بروتينات الكازين عند الثديات.

ب . هل خطوات حدوث هذه الظاهرة متماثلة عند جميع الكائنات الحية؟ وضع ذلك.

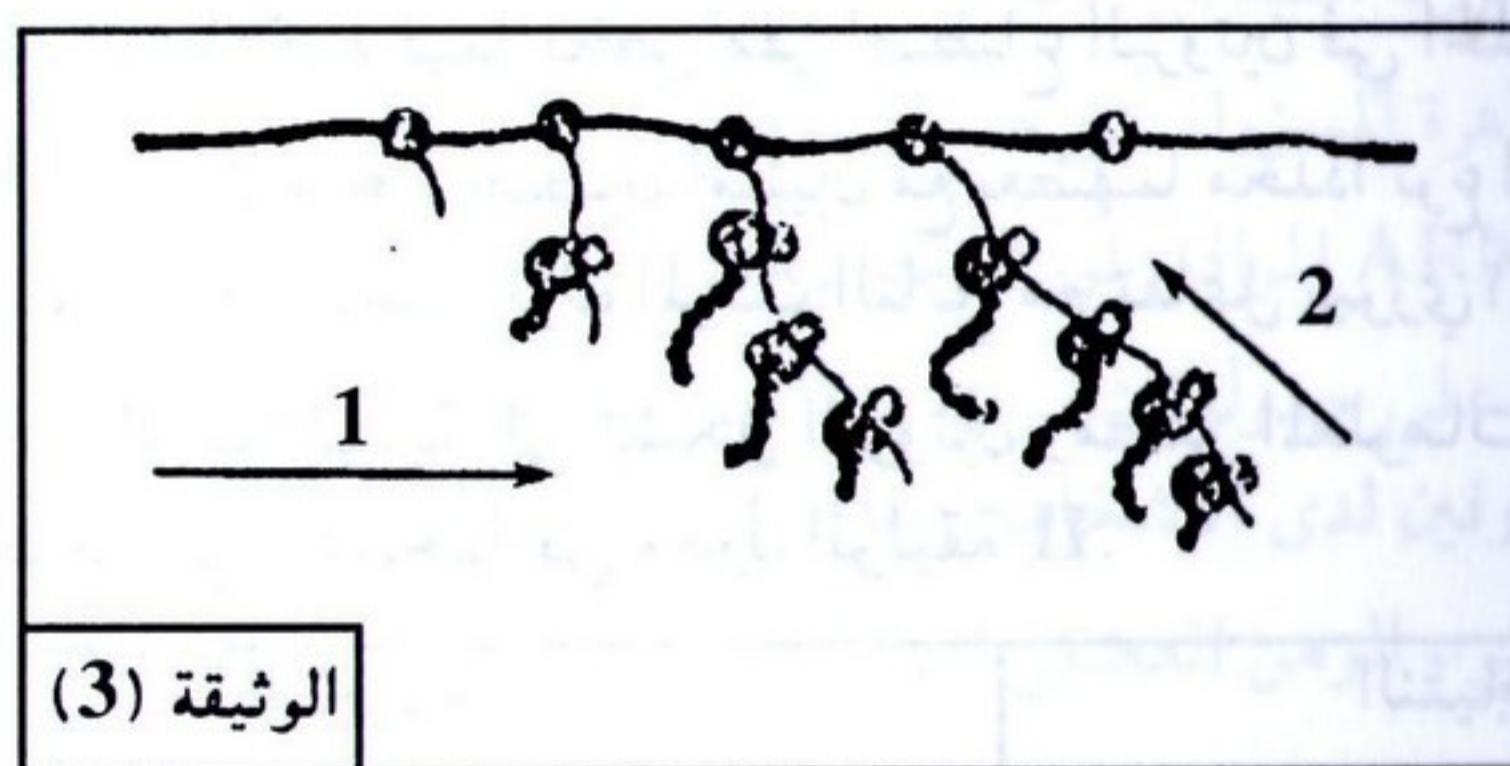
3- إعتماداً على ما سبق ومن معلوماتك ضع ما يناسب الأرقام في مخطط الوثيقة الموجية.



### تمرين 24

1- لتحديد مقر وآلية تشكل المادة (أ) على مستوى الخلايا الحية نقوم بالتجربة التالية: نزرع خلايا العناقيد الغذية للبنكرياس في وسط مغذي مناسب يحتوي حموضاً أمينية من ضمنها اللوسين المشع، فتؤخذ هذه الخلايا وتقاس درجة الإشعاع على مستوى مختلف البنية الخلوية في أزمنة مختلفة.

في الدقائق: 3 ، 10 ، 20 ، 40 ، 60 و 120 من بداية الوسم فحصلنا على النتائج الممثلة في منحنيات الوثيقة 1.

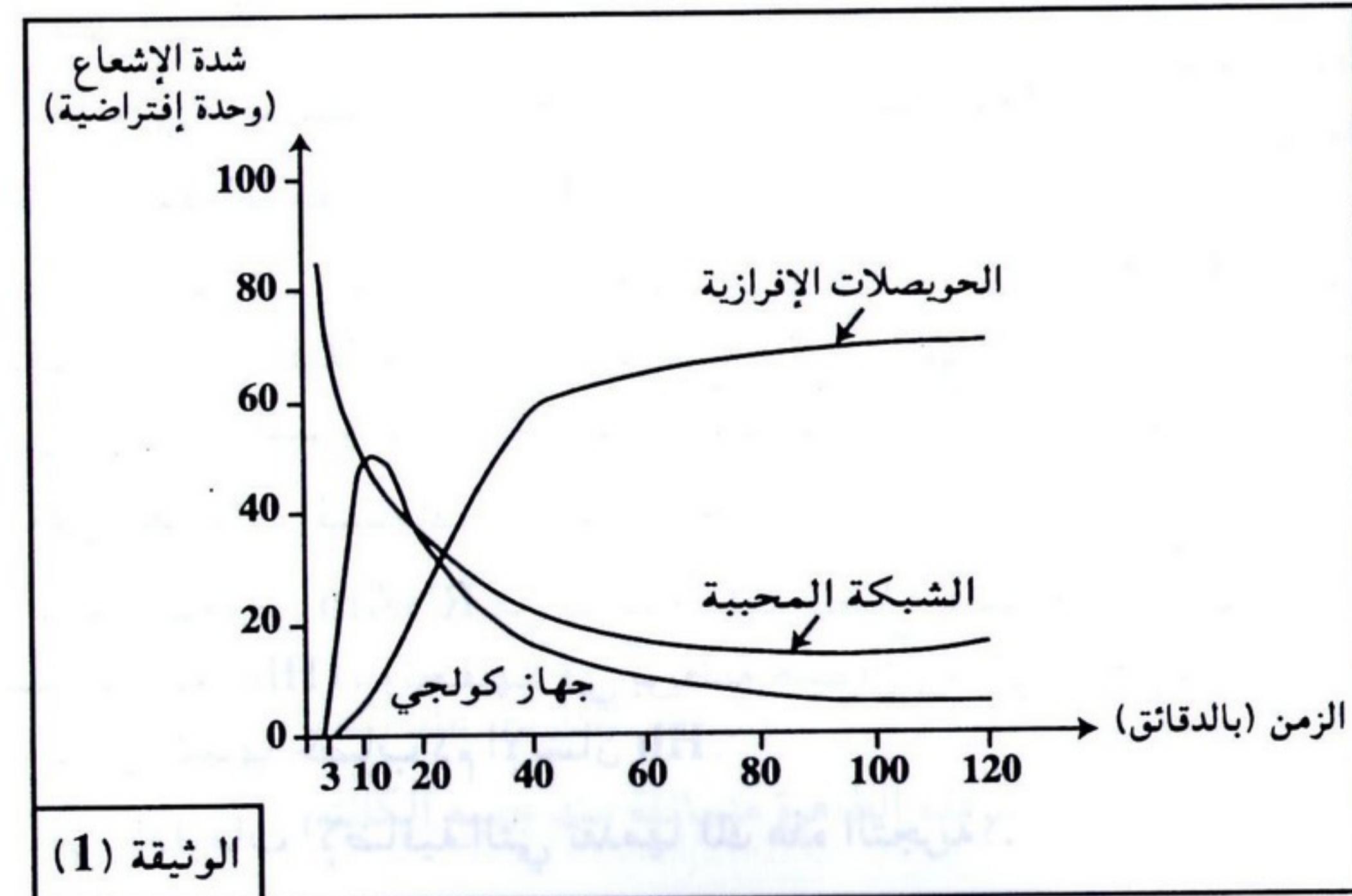


### تمرين 25

أ- ماهي أوجه الاختلاف في صنع المادة (أ) في الوثيقتين 2 و 3 من حيث الزمان والمكان. وضح ذلك إعتماداً على الوثيقتين.

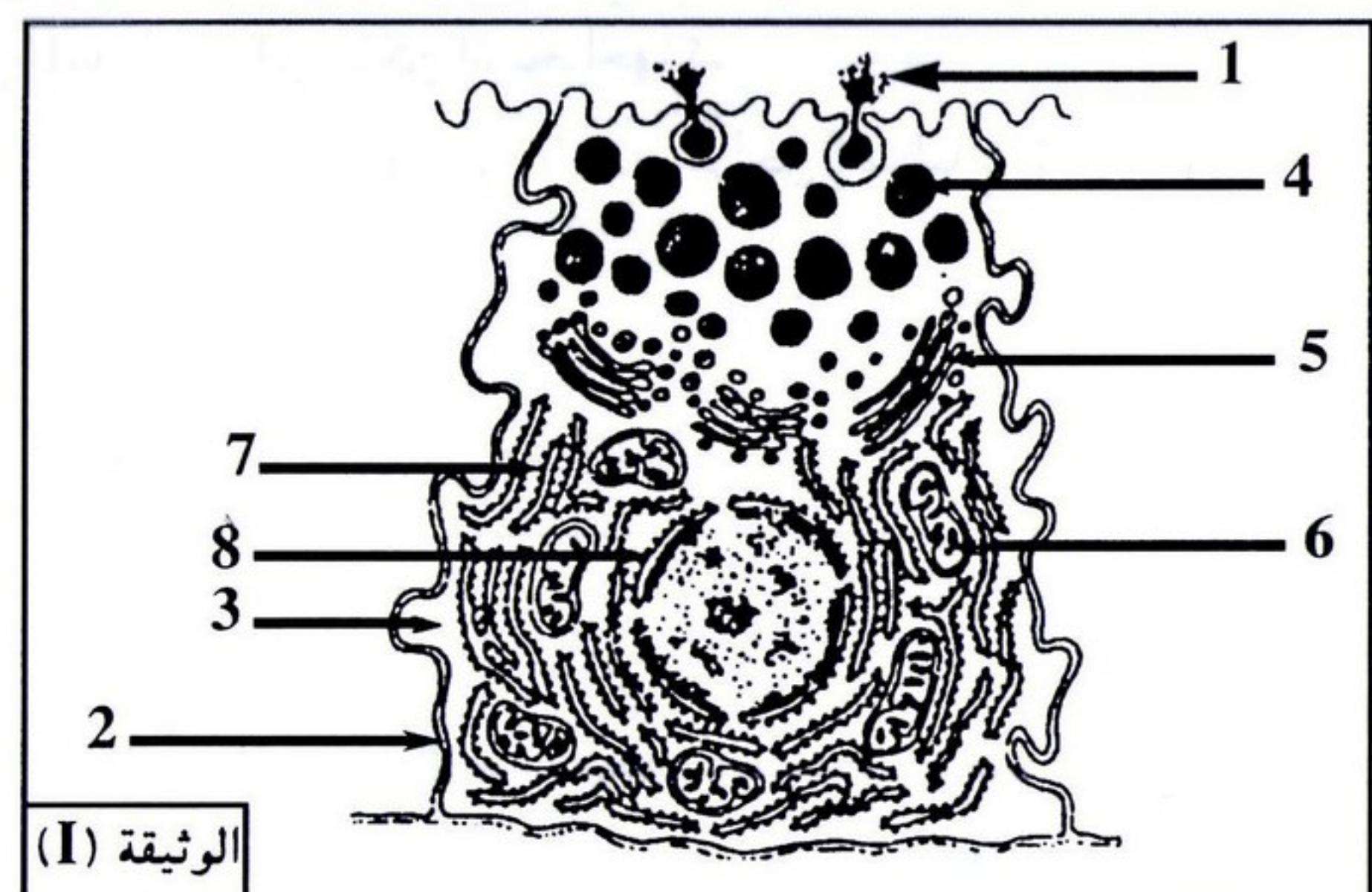
ب- ماذا يمثل إتجاه السهمين 1 ، 2 ؟ .

لربد دراسة آلية صنع وإفراز البروتينات على مستوى الخلايا الحية ومصدر المعلومات الضرورية لصنعها.



### الوثيقة (1)

# I - إليك ماقوق البنية الخلية لخلية حيوانية (الوثيقة 1).

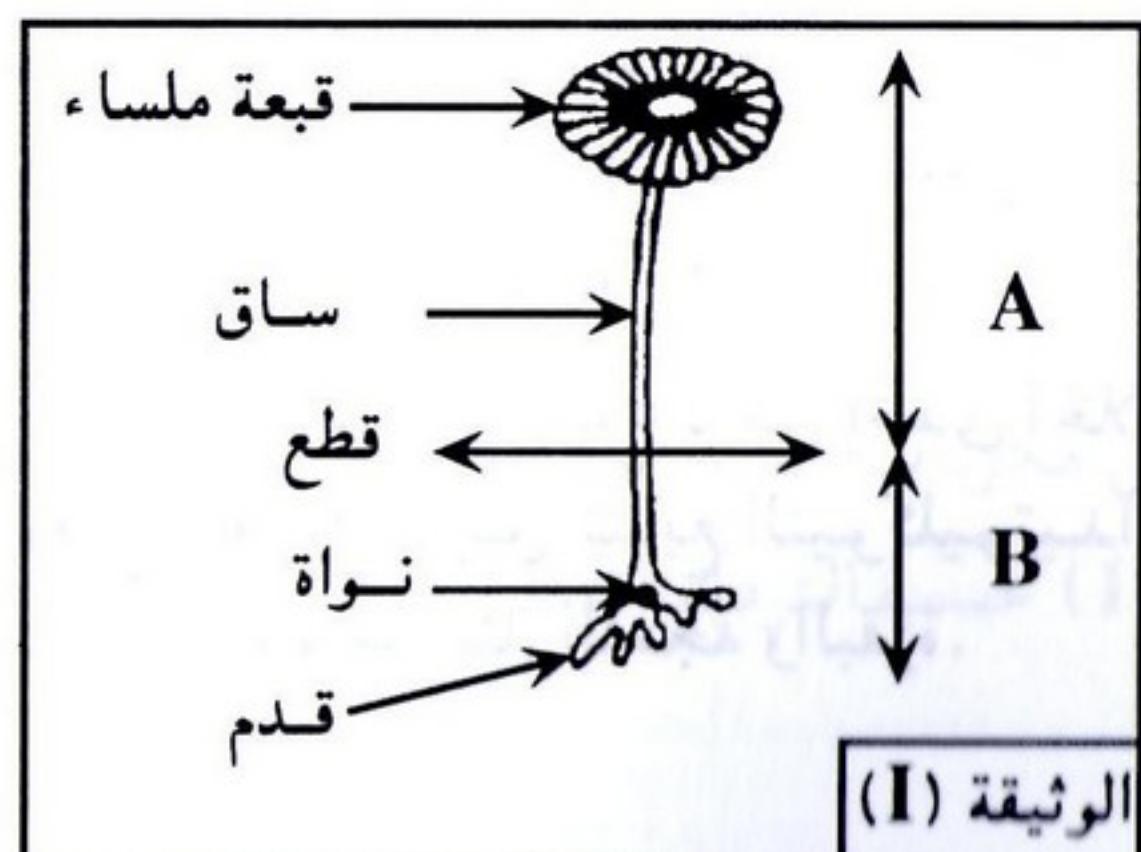


## تمرين 26

- الوهن العضلي Myopathy مرض وراثي يصيب العضلات، هناك نوعان من هذا المرض:
- النوع الأول يرجع سببه إلى توقف تركيب بروتين يدعى الديستروفين Dys-trophin ونوع ثاني يعود سببه إلى تركيب بروتين الديستروفين غير العادي.
- مثلاً الوثيقة المولالية ترتيب النيوكليوتيدات على مستوى جزء من المورثة المسؤولة عن تركيب الديستروفين لدى شخص سليم ولدى شخصين آخرين مصابين بهذا المرض.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| CCA AAC TAA ACC TTA TAT | الشخص السليم (أ) |
| CCA AAC TAA ACT TTA TAT | الشخص المصاب (ب) |
| CCA AAC TAA TCC TTA TAT | الشخص المصاب (ج) |
١. أ. قارن مورثة الشخص السليم (أ) ومورثة كل من الشخصين المصابين (ب) و (ج).  
 ب. سمي الظاهرة المسؤولة عن هذا الاختلاف.  
 ٢. مثل ARNm المُوافق لمورثة كل شخص من الأشخاص الثلاثة.  
 ٣. اعتماداً على جدول الشفرات الوراثية حدد متتالية الحمض الأميني المشكّلة لبروتين الديستروفين لدى الأشخاص الثلاثة.  
 ٤. استنتج نوع الوهن العضلي الذي أصاب كل من الشخصين (ب) و (ج).

## تمرين 27



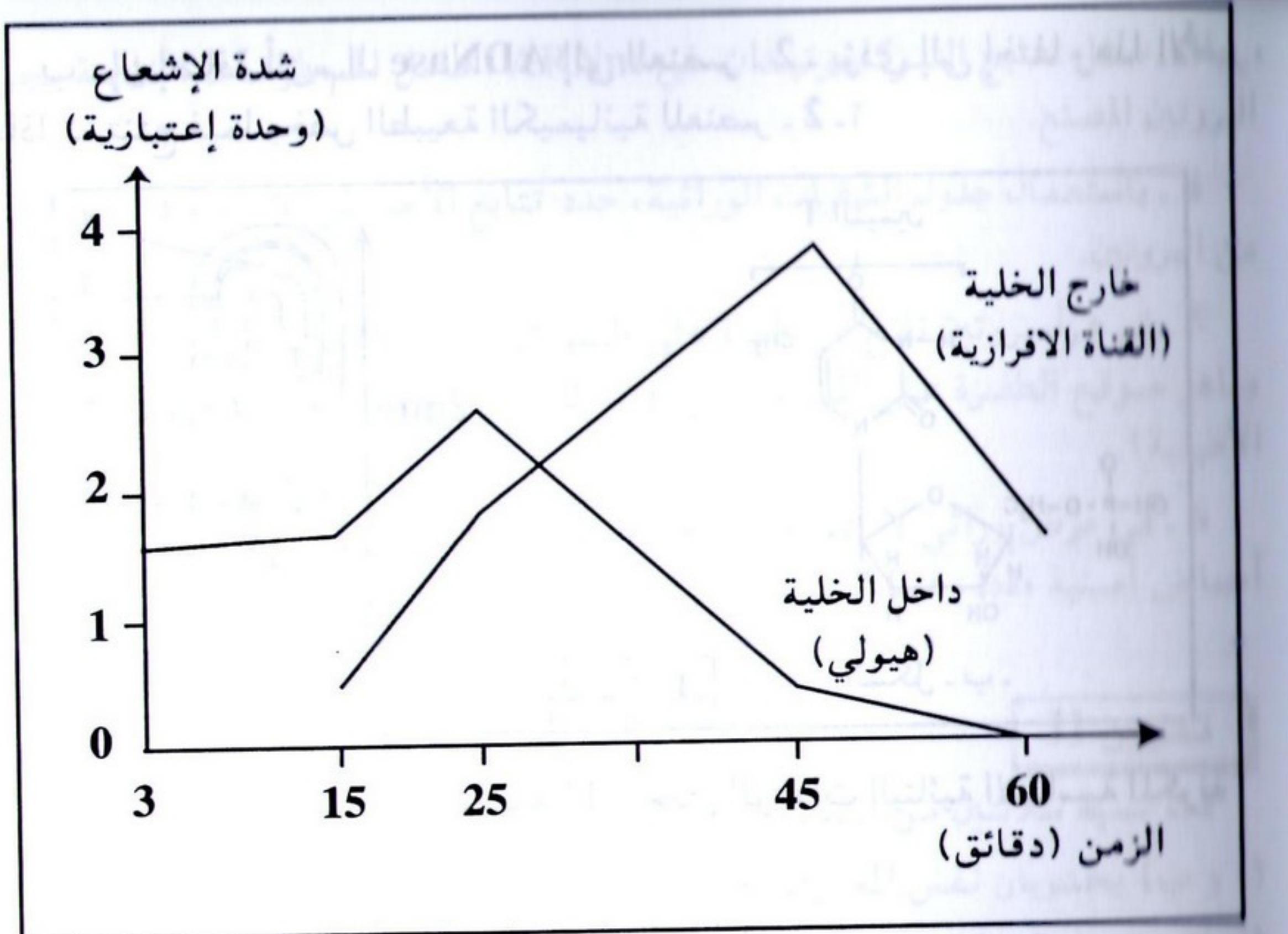
- ١ - ١. يقوم بقطع أشنة الاستبلاريا إلى هذين A و B كما في الوثيقة . ١ .  
 الجزء A : عديم النواة.  
 الجزء B : يحتوي النواة.  
 تقوم بدراسة صنع البروتين في كل من A و B بعد القطع وقبل القطع فكانت النتائج كما هو موضح في جدول الوثيقة II.

١ - ضع البيانات من ٨ . ١ .

- ٢ - ماهي الوظيفة التي تؤهل شكل هذه الخلية القيام بها؟ وضح ذلك.  
 ٣ - وضع خلية الوثيقة . I . في وسط به مجموعة من الحمض الأميني ومن ضمنها اللوسين المشع، لوحظ الإشعاع بعد (5) دقائق على مستوى العنصر . ٧ .  
 ٤ - ماذا يمكنك إستخلاصه فيما يخص مقر إصطناع البروتين في الخلية؟  
 ٥ - وضع بمعادلة كيميائية اتحاد حمضين أمينيين مع بعضهما محدداً نوع الرابطة المتشكلة بينهما وأسم المركب الناتج. ما هو سلوك المركب الناتج مع تفاعل بيوري؟ علل إجابتك.  
 ٦ - I لدراسة الآليات المؤدية إلى تشكيل البروتين ومصدر المعلومات تقوم بسلسلة من التجارب الموضحة هي ونتائجها في جدول الوثيقة II .

رقم التجربة	التجربة	النتيجة
١	نزع النواة من الأمبيا	عدم قدرته على الإنقسام وموته بعد بضع ساعات
أ .	وضع خلايا الأمبيا في وسط به يوريدين مشع	ظهور الإشعاع في مستوى النواة
ب .	وضع خلايا الأمبيا في وسط به يوريدين مشع + إنزيم RNAase	لا يلاحظ الإشعاع في مستوى النواة
٣	خلايا الأمبيا + وسط به يوريدين مشع ثم تستخلص النواة بواسطة ماصة وتزرع في الهيولي وتبقي نسبة ضئيلة في النواة.	بعد (5) دقائق من الزرع يلاحظ الإشعاع في النواة وبعد 12 ساعة على مستوى الأمبيا نزع منها النواة حديثاً.

الوثيقة (II)



GCC	CTT	GTT	CTT	AAC	TTA	CAA	CAT	CCA	تابع القواعد عند النعجة
TCC	CTC	AAT	CTT	AAT	TTG	CAA	CAT	CCA	تابع القواعد عند البقرة

1. مثل تتابع الأحماض الأمينية في جزء من البروتين لكل من النعجة والبقرة، اعتماداً على المعلومات المقدمة وجدول الشفرات الوراثية.
2. قارن تتابع الأحماض الأمينية في كازين كل من النعجة والبقرة، ماذا تستنتج؟.
3. علل بدقة نتيجة المقارنة.
4. حلل المحنى، ماذا تستنتج فيما يخص تطور الإشعاع؟.

### تمرين 29

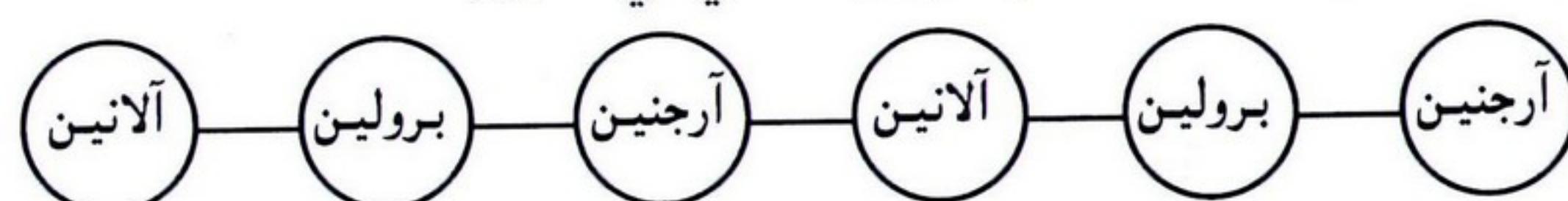
لريد التوصل إلى بعض جوانب طبيعة ووظيفة المادة الوراثية، من أجل ذلك نقوم بالدراسة التالية:

1. بين الشكل (أ) من الوثيقة (1) بعض مكونات الخلية البكتيرية.
- أ. سمي بيانات الشكل . أ - من الوثيقة (1) حسب الترقيم المعطى دون إعادة الرسم لم حدد الصيغة الصبغية للبكتيريا.

ARN	صنع البروتين	زمن التجربة
طبيعية	طبيعية	قبل القطع
توقف	توقف	الجزء A
نشاط أكثر من الطبيعي	نشاط أكثر من الطبيعي	الجزء B

الوثيقة (II)

- أ - لماذا زاد نشاط بناء البروتين في الجزء B ؟.
  - ب - حلل وفسر النتائج السابقة.
- 2 - نضع في أنبوب اختبار سائل فيزيولوجي مضافاً إليه مستخلصات خلوية، RNA، رسول وأحماض أمينية، فتشكل البروتين التالي في الأنابيب :



إذا علمت أن RNAm المضاف كان ترتيب الأسس الآزوتية فيه كما يلي :



- أ - حلل هذه التجربة، ماذا تستنتج؟.
  - ب - ما الهدف من إستعمال المستخلصات الخلوية؟.
  - ج - هل تستطيع تحديد الـ DNA الموفق لذلك؟ ماذا يطلق عليه؟ عرفه.
- 3 - كون علاقة بين كل العناصر الداخلة في تكوين البروتين.

### تمرين 28

يتم إفراز الحليب من طرف الغدد اللبنية عند الثديات التي تقوم بتركيب بروتين الكازين المتواجد في الحليب، لدراسة آلية تركيب الكازين في الغدد الثديية، تم وضع نسيج من الغدد الثديية للنعجة في وسط يحتوي على لوسين مشع لمدة 3 دقائق حولت بعدها إلى وسط يحتوي على أحماض أمينية غير مشعة أخذت عينات من النسيج في الفترات الزمنية التالية: 3، 15 ، 25 ، 45 ، 60 دقيقة.

قياس شدة الإشعاع داخل إحدى الخلايا موضحة في منحنى الوثيقة التالية كما يوضح الجدول المرفق تتابع النيوكليوتيدات في جزء من مورثة الكازين في السلسلة غير المستنسخة عند النعجة والبقرة.

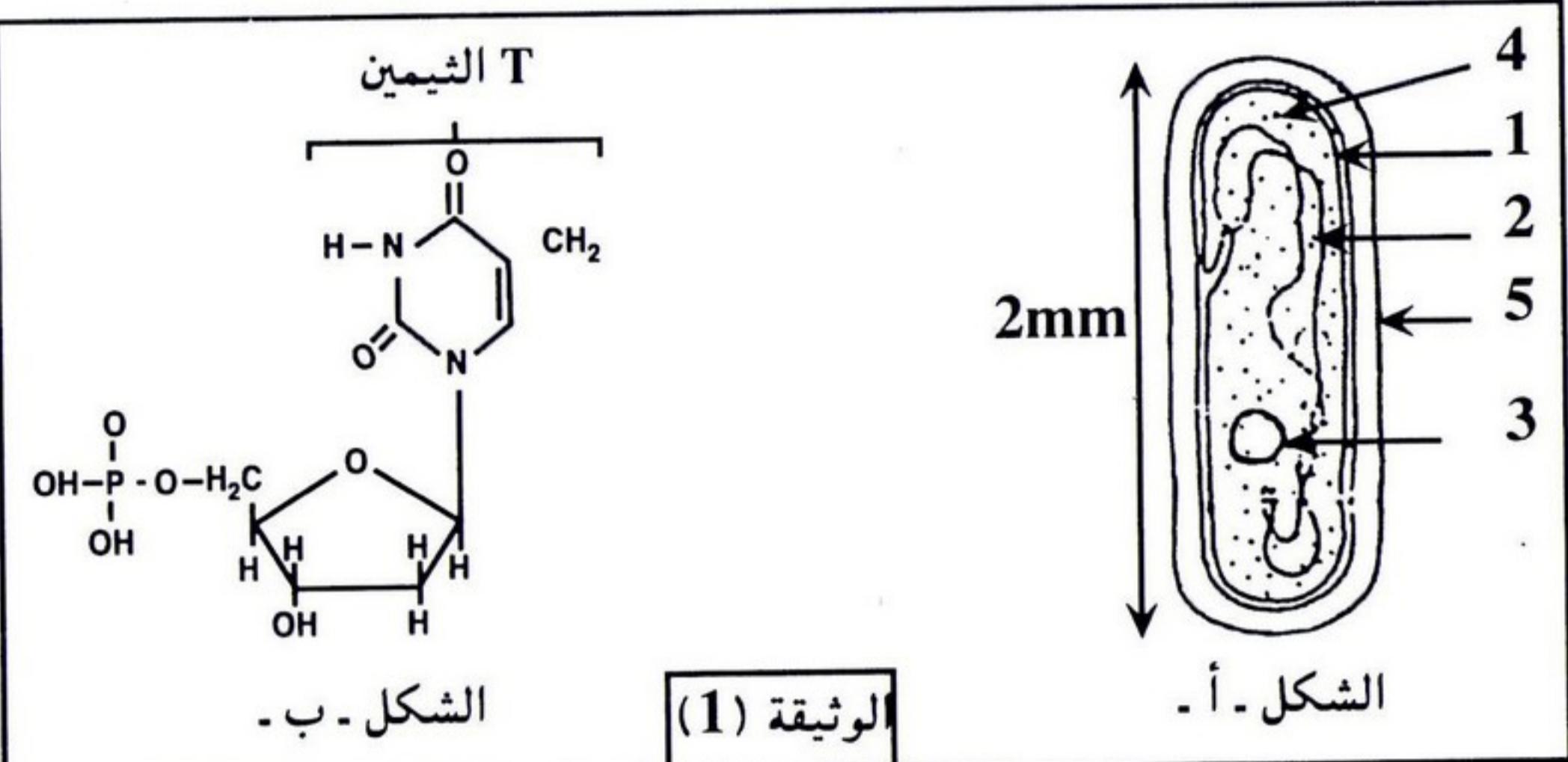
٣ - مثل تتابع النيوكليوتيدات في ARNm الحامل للمعلومات الخاصة بجزء البروتين المصنع.

٤ - باستعمال جدول الشفرات الوراثية، حدد تتابع الأحماض الأمينية في هذا الجزء من البروتين.

٥ - تم عزل بروتين ناتج من طفرة على المورثة أين تم إستبدال Arg بـ Ser، ماهو موقع الطفرة على المورثة التي أدت إلى هذا التغير في تتابع الأحماض الأمينية؟

٦ - في مرض وراثي لا يتم تصنيع هذا البروتين وإنما جزء صغير منه يحتوي على ٣ أحماض أمينية فقط، فسر سبب عدم تركيب البروتين الكامل.

ب - إن إضافة إنزيم ADNase إلى العنصر - ٢ - يؤدي إلى اختفاء هذا الأخير، ماذا تستنتج فيما يخص الطبيعة الكيميائية للعنصر - ٢ - ؟



٢ - يمثل الشكل - ب - من الوثيقة (١) إحدى الوحدات البنيوية الأساسية المكونة لمادة العنصر - ٢ ..

أ - كيف تسمى هذه الوحدة؟

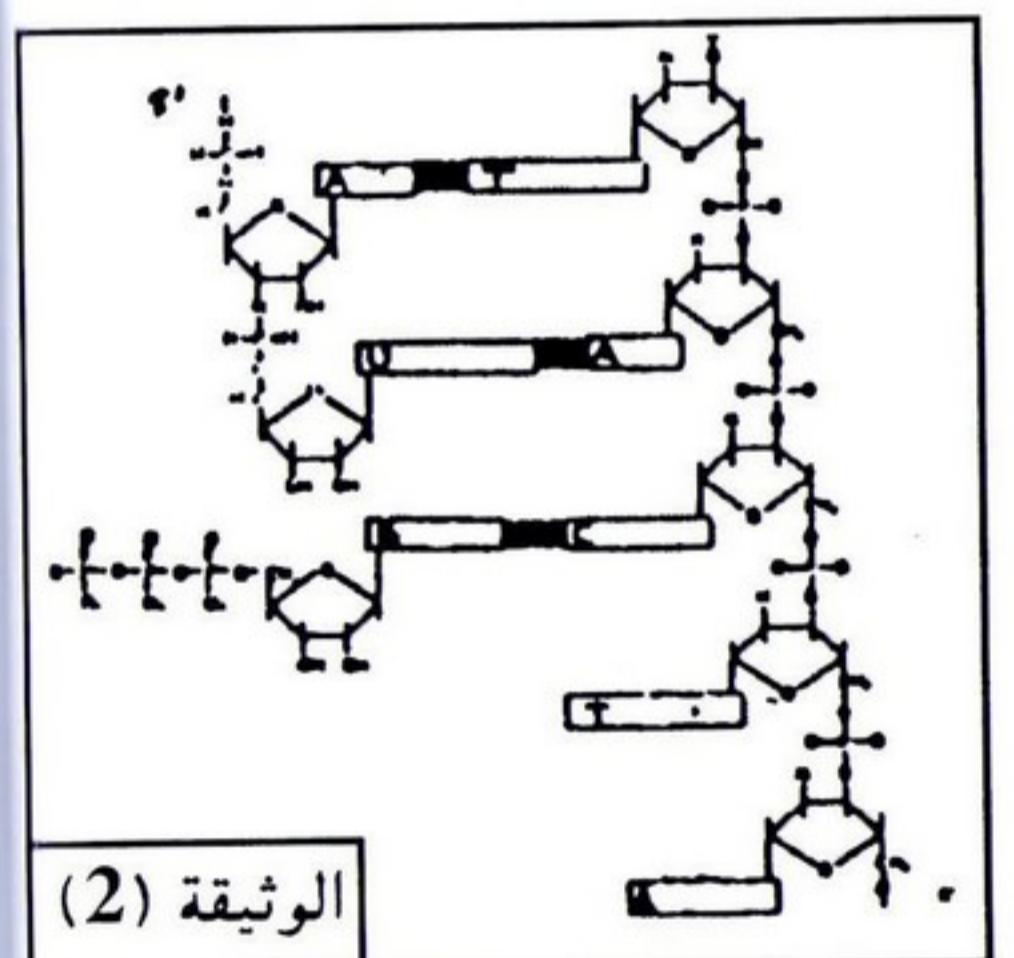
ب - ما هو الدليل الذي يؤكد بأنه يدخل في تركيب مادة العنصر - ٢ - .

٣ - شكل الوثيقة (٢) يمثل رسماً تخطيطياً لظاهرة مهمة تحدث على مستوى العنصر - ٢ - .

أ - ماهي الظاهرة المعنية؟ علل إجابتك.

ب - ماهي مراحل هذه الظاهرة وشروط حدوثها؟.

ج - ماذا نستعمل عادة للكشف عن هذه الظاهرة؟ علل إجابتك.



### تمرين 30

يحتوي أحد بروتينات الإنسان على 302 حمض أميني تم عزل سلسلة ADN في جزء من بداية المورثة للسلسلة غير المستنسخة الحاملة للمعلومات الوراثية لهذا البروتين.

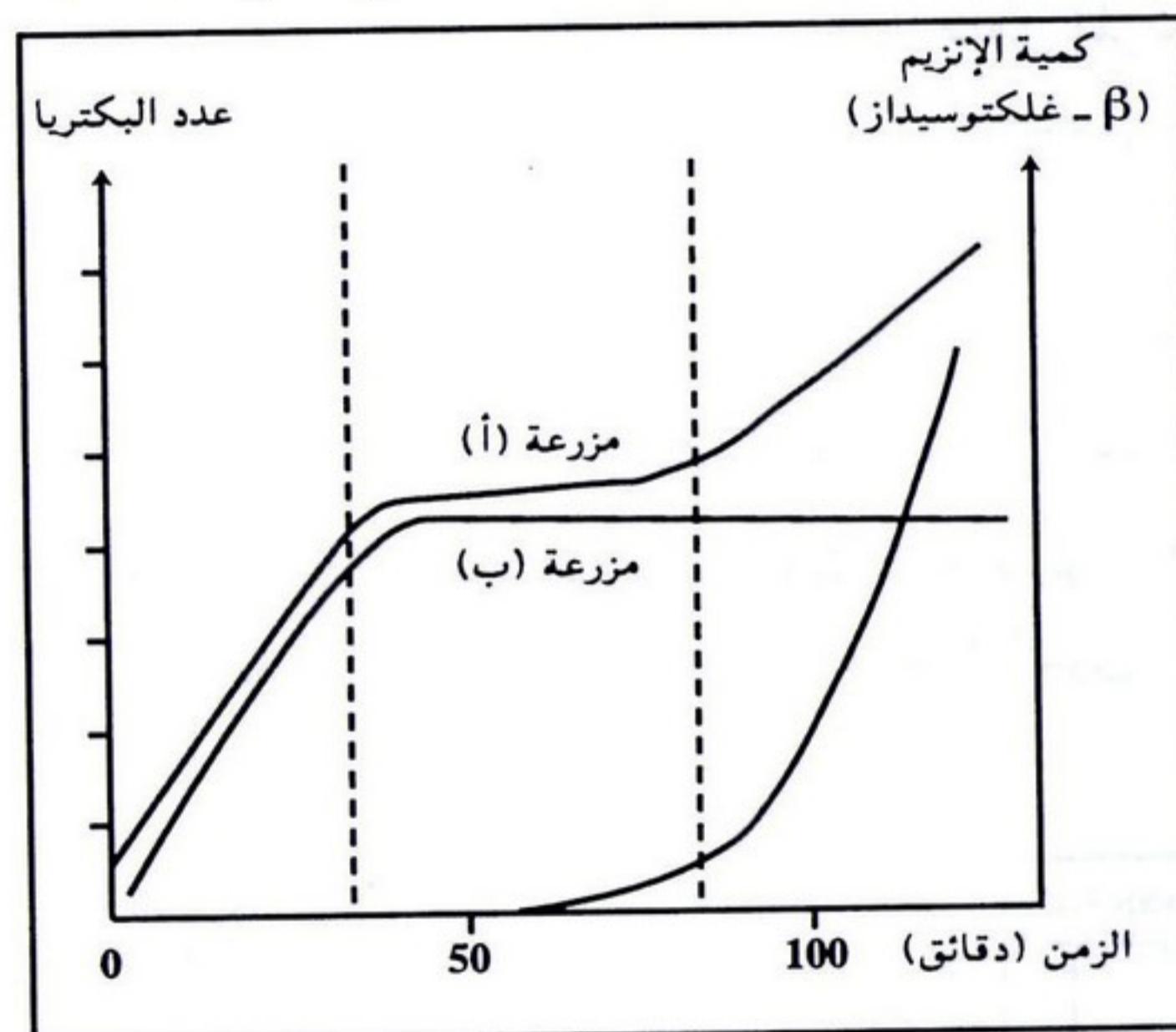
GGT ATG ATC CAG CAA ACC AAA CGA TGT AAC AAC TCC GCA CGT AGG CAT AAC G

١ - حدد على المورثة رامزة البداية.

٢ - إستخرج السلسلة المستنسخة.

### تمرين 31

للتتنمية سلالتين من البكتيريا، إحداها طافرة تنتميان لنفس النوع، في مزرعتين



(أ و ب) يحتويان نفس المغذيات (أملائـع معدنية + كمية محدودة من الغلوکوز واللکتوز). بعد مدة من الزمن تم قياس عدد البكتيريا في المزرعتين (أ و ب) كما تم قياس كمية إنزيم اللكتاز (β - غلوكتسيداز). لم يلاحظ ظهور الإنزيم إلا في المزرعة (أ)، نتائج التجربة موضحة في منحنى الوليفة المجاورة.

١ - حلل المنحنى؟.

٢ - قدم تفسيراً لتطور عدد البكتيريا في المزرعتين.

٣ - اقترح فرضية تربط فيها بين النتائج المتحصل عليها والتعبير المورثي (الإنسان).

٤ - ماذا تتوقع أن يكون شكل المنحنين في حالة وجود الغلوکوز فقط بكمية غير محدودة، إنجز المنحنين.

### تمرين 32

توصل ف. كارون F. CARON حديثاً إلى اكتشاف مدهش بعدما تمكن من عزل مورثات ترمز لبروتينات الغشاء الهيولي للبراميسيوم (حيوان وحيد الخلية) ثم أدخلها داخل خلايا أرنب لتقوم هذه الأخيرة بتركيب بروتينات البراميسيوم.

حيث لاحظ أن خلايا الأرنب لا ترتكب أبداً البروتين المنظر كاملاً بل بصورة مجزأة فقط. ولإزاله هذه الدهشة قام بتحليل المورثة التي تمثل منها الوثيقة الموالية جزءاً فقط.

**TAGTTCTCCATGCCGCTCATTGTGCACGA**

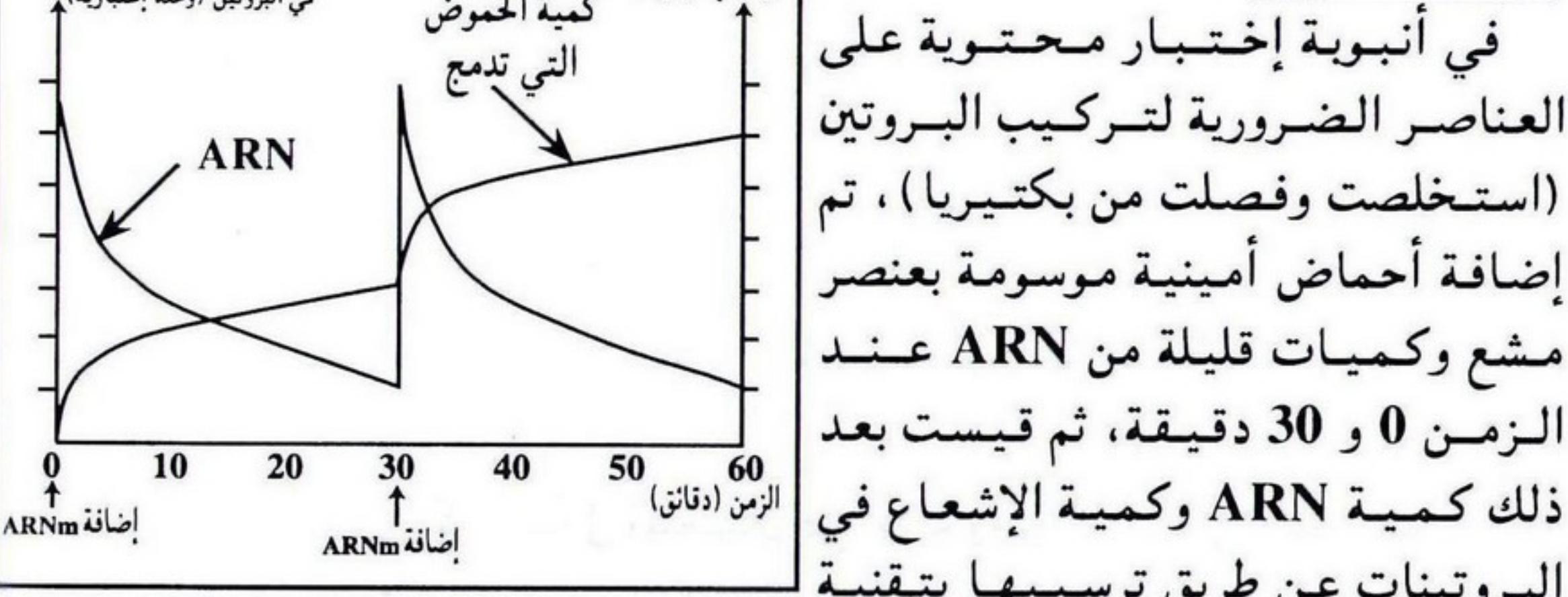
إتجاه القراءة →

1. باستعمال جدول الشفرة الوراثية علل عجز هذه الخلايا عن تصنيع هذا البروتين كاملاً.
  2. قدم فرضية قادرة على تفسير قدرة البراميسيوم على تركيب البروتين كاملاً، إنطلاقاً من المورثة السابقة.
  3. لوحظ عند إماهة هذا البروتين الكامل المركب من طرف البراميسيوم أن جزيئات الغلوتامين المحررة أكثر عدداً من تلك المحصل عليها عند إماهة القطع البروتينية المركبة من طرف خلايا الأرنب.
- أ. هل بإمكان هذه المعلومة إثبات صحة الفرضية السابقة؟

ب. ما هو الإكتشاف المدهش الذي توصل إليه ف. كارون من خلال أعماله؟

4. وضع بواسطة رسومات تخطيطية عليها كامل البيانات كيفية التحول من اللغة النووية إلى اللغة البروتينية عند حقيقيات النوى.

### تمرين 33



في أنبوية اختبار محتوية على العناصر الضرورية لتركيب البروتين (استخلصت وفصلت من بكتيريا)، تم إضافة أحماض أمينية موسمة بعنصر مشع وكميات قليلة من ARN عند الزمن 0 و 30 دقيقة، ثم قيست بعد ذلك كمية ARN وكمية الإشعاع في البروتينات عن طريق ترسيبها بتقنية خاصة حيث تبقى الأحماض الأمينية الحرة طافية، النتائج موضحة في منحنى الوثيقة.

1. حلل المنحنين، ماذا تستخلص فيما يخص دور جزيئة ARN؟.

2. تبين نتائج التجربة إحدى خصائص جزيئة ARN ماهي؟ علل إجابتك؟.

3. علل عدم إمكانية تركيب البروتين من طرف خلية منزوعة النواة إلا لفترة دقائق معدودة فقط؟.

### تمرين 34

لدينا ترتيب القواعد الآزوتية التالي التي تمثل قطعة من مورثة تشفّر لبروتين.

**TAC ACC GGA TAC ATC**

في خلية شخص بالغ ناتج عن بيضة عرضت لأشعة X، نفس القطعة من المورثة أصبحت تشفّر لترتيب الأحماض الأمينية التالي:

**Meth - Try - Thr - Meth**

1. حدد الترتيب (الاحتمالات) الممكنة لـ ADN البهضة المخصبة قبل وبعد عرضها لأشعة، ماذا تستنتج؟.

2. كيف تفسر ظهور تأثير الأشعة السينية في الخلية المدروسة؟.

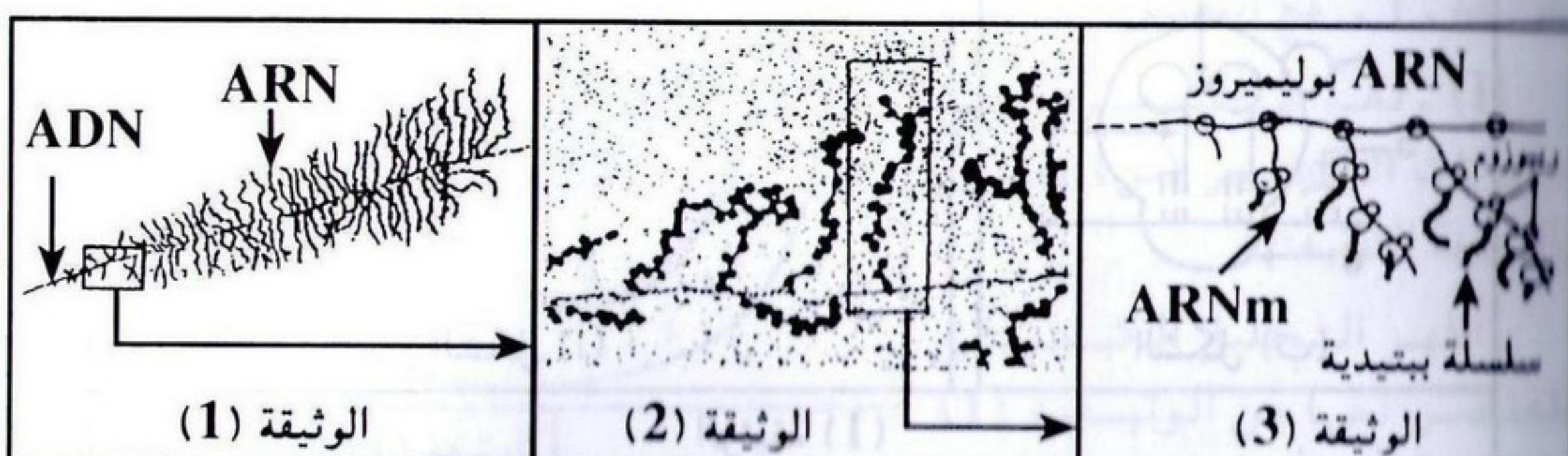
### تمرين 35

1. في كتاب "صناعة الوراثة" كتب المؤلف مايلي : ... "إن تصنيع البروتين لا يتم مباشرةً إنطلاقاً من دفتر التعليمات ولكن عن بعد إنطلاقاً من نسخة المعلومات المترادفة في الكتاب" ...

ماذا يقصد المؤلف بالعبارات التالية: - دفتر التعليمات؟

- نسخة المعلومات؟

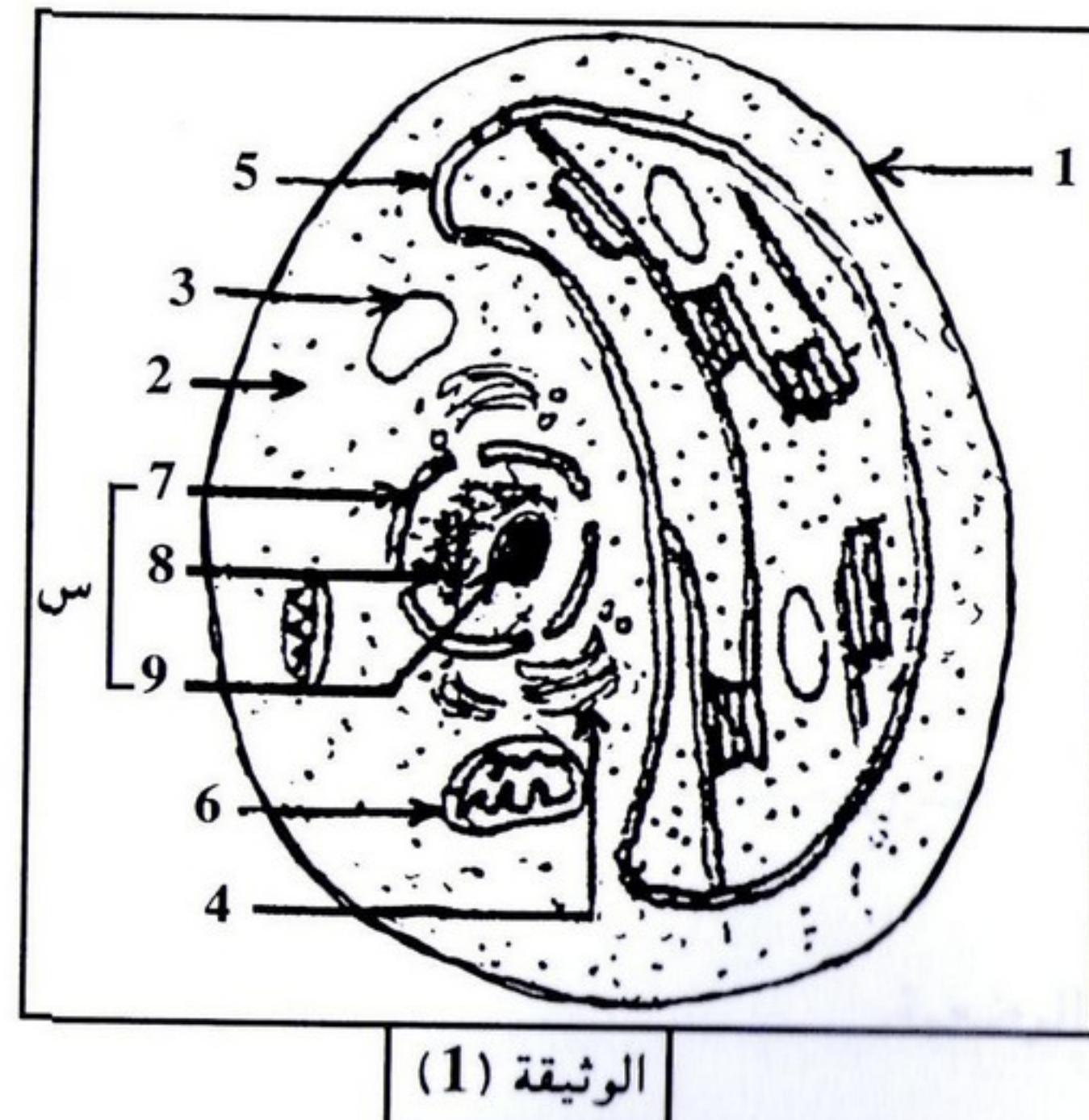
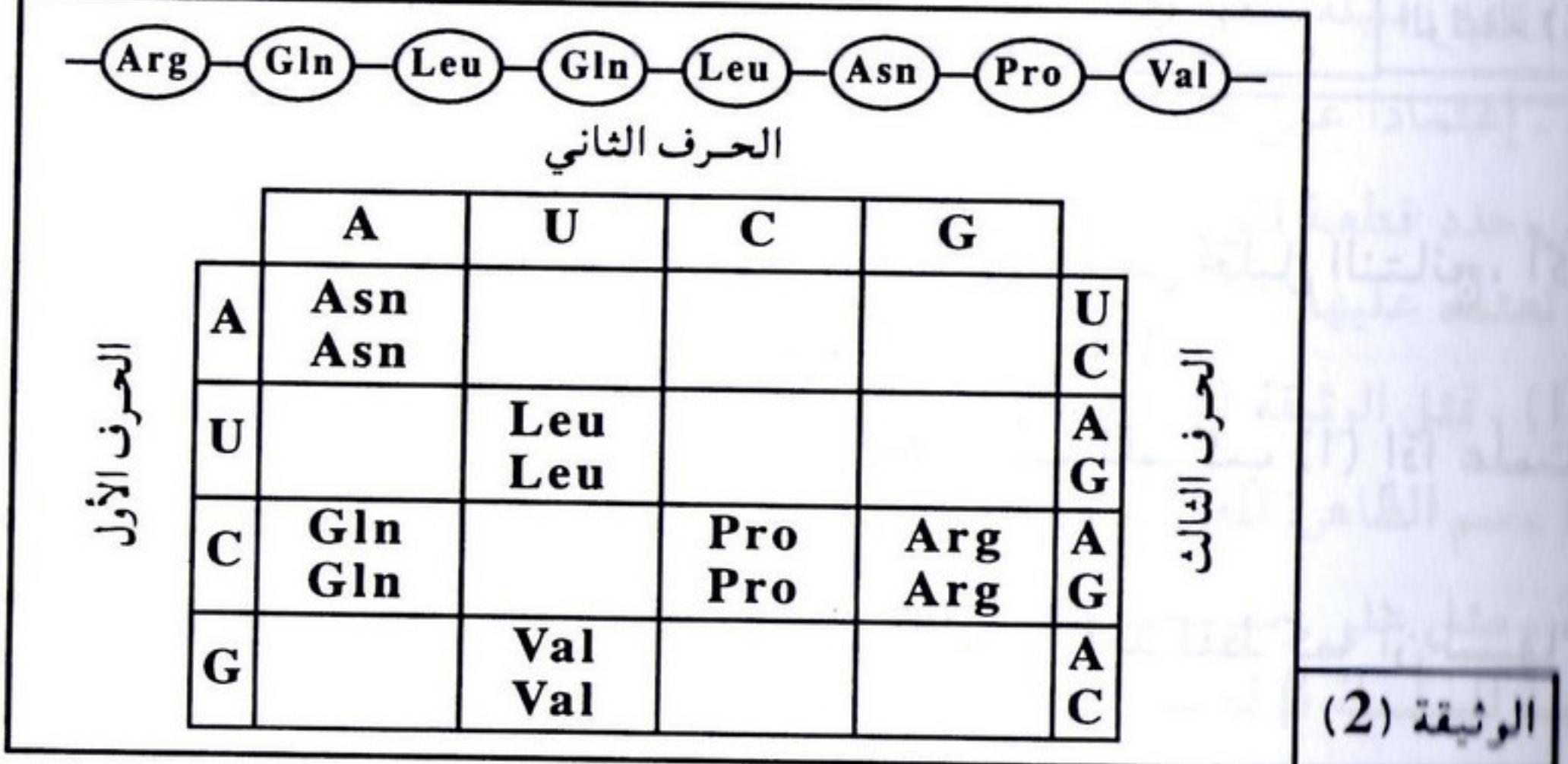
2. الوثيقة رقم (3) تمثل تفسيراً تخطيطياً للوثيقة (2) التي تمثل جزءاً مكثراً من الوثيقة (1)، هذه الأخيرة التي تعبر عن مورثة بكتيرية في حالة نشاط.



- ١ - سُمِّيَ المُرْحَلَتَيْنِ الْمُمْثَلَتَيْنِ فِي شَكْلِيِ الْوَثِيقَةِ (١).
  - ٢ - حَدَّدْ مَقْرَ الشَّكْلِ (أ) وَمَقْرَ الشَّكْلِ (ب).
  - ٣ - أَكْتَبْ الْبَيَانَاتِ الْمَرْقُومَةِ مِنْ ١ إِلَى ٦ فِي الْوَثِيقَةِ (١).
  - ٤ - مَثَلْ فِي رَسْمِ تَفْسِيرِيِ الشَّكْلِ (أ).
  - ٥ - بَيْنِ فِي مَعَادِلَةِ كِيمِيَائِيَّةِ كِيفِيَّةِ تَشْكِلِ الْعَنْصَرِ (٣).

١١. تُمثل الوثيقة (٢) تابع الأحماض الأمينية، في جزء من بروتين، وجدول رموزها الوراثية.

اقترح تمثيلاً لقطعة المورثة المسئولة عن تركيب هذا الجزء من البروتين.



لمرین 37

- ١) تمثل الوثيقة (١) المكونات الأساسية للخلية.

  ١. تعرف على البيانات المرقمة.
  ٢. وضع عنواناً مناسباً للموئلقة . ١ - مع التعليل.

II) لفرض التعرف على مكونات العنصر (س) نقوم بالتجربة التالية:

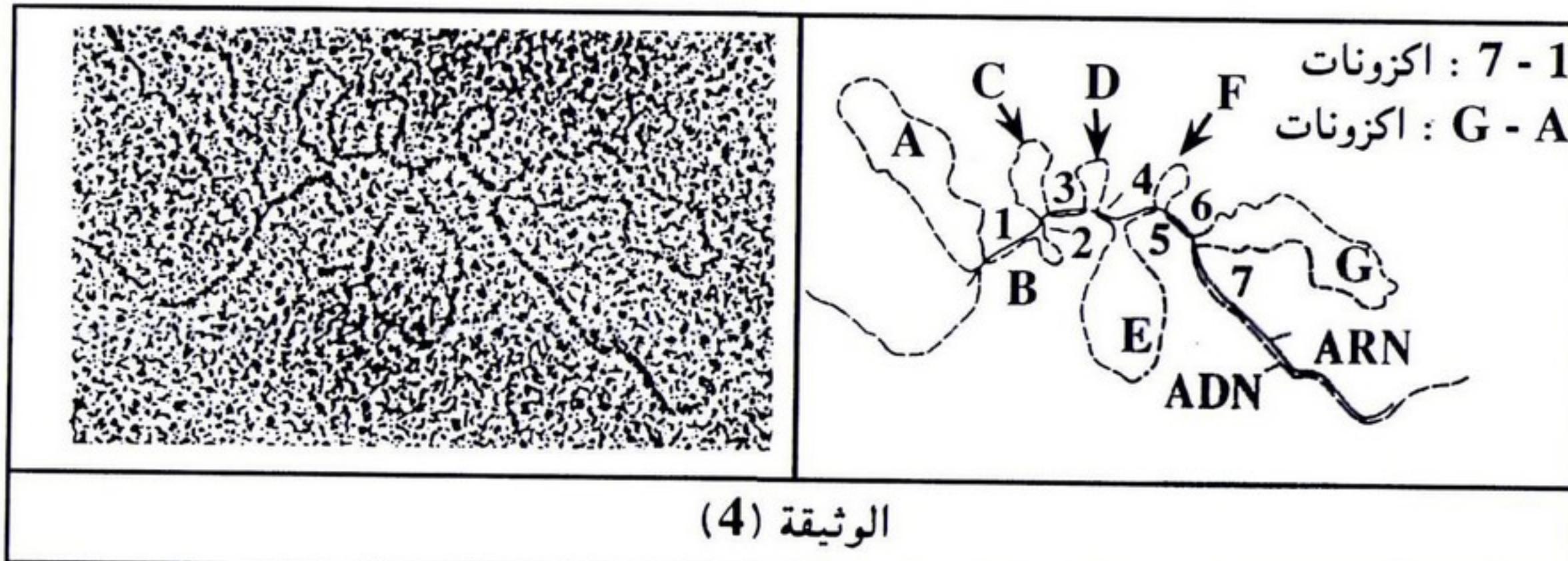
أظهر التحليل الكيميائي للعنصر (س) من الوثيقة (١) وجود مركبين (أ) و (ب).

- أ - علق على الوثيقة (3).

ب - حدد على الوثيقة (3) مراحل التعبير المورثي.

ج - قدر عدد جزيئات البروتين التي يمكن صنعها من قبل الجزء المؤطر للوثيقة (2).

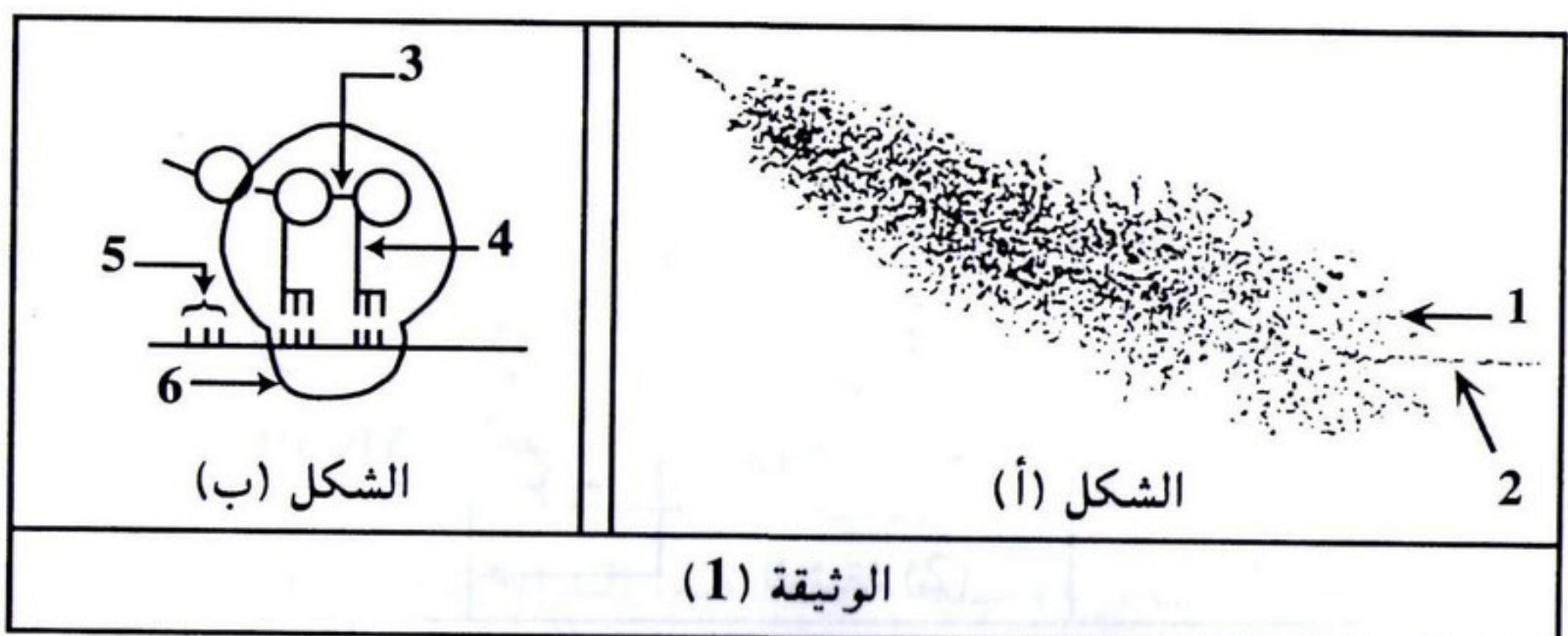
3 - الوثيقة (4) تعبر عن نتيجة تجربة تهجين بين ARNm الناضج لبياض البيض وقطعة الـ ADN الوحيد المخيط التي تحوي المورثة المعنية.



- أ - ما هي المعلومات التي يمكن استخراجها حول تركيب هذه المورثة؟
  - ب - باستعمال الوثيقة (3) ومعلوماتك مثل تخطيطيا مراحل تعبير مورثة بياض البيض.
  - ج - استخرج مستعينا بجدول ميزات التعبير المورثي عند حقيقيات النواة وعند بدائيات النواة.
  - كيف تفسر بأن تركيب البروتين هو أسرع عند بدائيات النواة منه عند حقيقيات النواة.

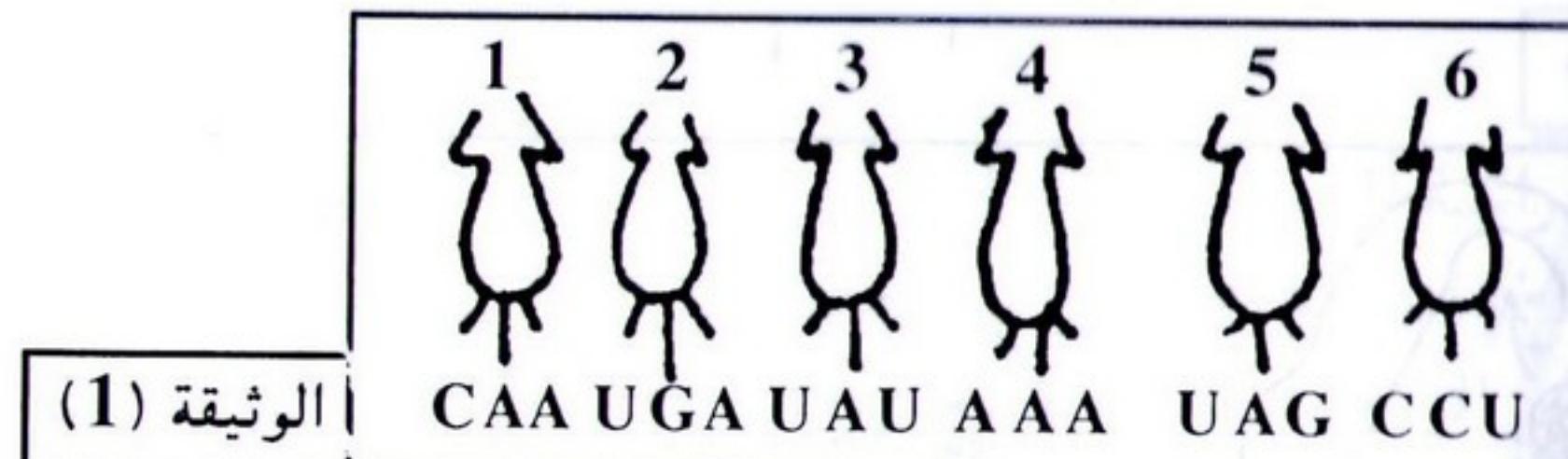
تمرين 36

تتميز الخلايا الحية بقدرتها على تركيب البروتينات لأداء وظائفها المتنوعة.  
I . يظهر الشكل (أ) من الوثيقة (1) صورة لورثة في حالة نشاط، أما الشكل  
ب) من نفس الوثيقة فيمثل رسمًا تخطيطيًا من مرحلة مكملة.



### تمرين 38

ا) إذا اعتبرنا أن جزيئات الـ ARN المساهمة في عملية تصنيع البروتين تكون حسب التسلسل الموضح في الوثيقة (1).



1. ما نوع هذا الـ ARN وفي أية مرحلة من مراحل صنع البروتين يتدخل هذا النوع وبأية وسيلة.

2. إعتماداً على جدول الشفرات الوراثية حدد عديد الببتيد المعنى.

3. حدد قطعة المورثة المسئولة عن تركيب عديد الببتيد المدروس ثم اشرح الطريقة التي تعتمد عليها.

ا) تمثل الوثيقة (2) رسمًا تخطيطياً للكروماتين في حالة نشاط عند خلية بنكرياسية.

1. سُمِّيَ الظاهره المعنيه، ماذا تمثل الأسهـم (أ، ب، ج)؟.

2. مثل على رسم تخطيطي تتبع نيكليوتيدات المورثة التي تشرف على الأحماض الأمينية للسلسلة  $\beta$  للأنسولين البشري، باستعمال المعلومات التالية:

الوثيقة (2)	سلسلة الأحماض الأمينية								
	الشفرة الوراثية	ACU	AAG	CCU	ACU	UAC			
ثيروزين	30 Thr	ثيروزين	29 Lys	ثيروزين	28 Pro	ثيروزين	27 Thr	ثيروزين	26 Tyr
			<th></th> <td><th></th><td><th></th><td></td></td></td>		<th></th> <td><th></th><td></td></td>		<th></th> <td></td>		

3. تمثل الوثيقة (3) نتيجة تجربة التجفيف الجزيئي بين السلاسلتين المشار إليها. ما هي المعلومة المكملة التي تستخلصها من هذه الوثيقة فيما يخص الآلة المدروسة في هذه الفقرة؟.

الوثيقة (3)

### تمرين 39

تبين الوثيقة الموالية إحدى الوضعيـات الضروريـة الـلـازمة لـتـركـيب بـرـوتـينـ ما.

ا) ضع عنوانـا منـاسـباً لـلـوـثـيقـةـ.

ب) إـسـتـخـرـ العـنـاصـرـ الـلـازـمـةـ لـهـذـهـ الـوـضـعـيـةـ.

ـ المركـبـ (أـ)ـ يـتـكـونـ مـنـ :

ـ سـكـرـ خـمـاسـيـ الـدـهـيـديـ .  $C_5H_{10}O_5$ .

ـ أحـماـضـ لـاعـضـوـيـةـ (pi).

ـ أـربعـ أـنوـاعـ مـنـ الـمـرـكـبـاتـ الطـاقـوـيـةـ : GMP ، AMP ، UMP ، CMP والـنـسـبةـ

ـ المـئـويةـ لـلـمـرـكـبـ (أـ)ـ مـثـلـةـ فـيـ الـوـثـيقـةـ (2ـ).

الوثيقة (2)	GTP قوانوزين أحادي الفوسفات % 35	CMP سيتيدين أحادي الفوسفات % 25	UMP يوريدين أحادي الفوسفات % 10	AMP أدينوزين أحادي الفوسفات % 30

ـ ما هي الطبيعة الكيميائية للمركـبـ (أـ).

ـ بالإـسـتعـانـةـ بـشـكـلـ الـوـثـيقـةـ .ـ 3ـ .ـ وـمـاـ توـصـلـ إـلـيـهـ مـنـ تـحـلـيلـ النـتـائـجـ،ـ أـكـتـبـ الـبـنـيـةـ الـكـيـمـيـائـيـةـ الـمـفـصـلـةـ لـلـوـحـدةـ الـأـسـاسـيـةـ الـمـكـوـنـةـ لـلـمـرـكـبـ (أـ).

ـ إـعـتمـادـاـ عـلـىـ نـتـائـجـ الـجـدـولـ ضـعـ رـسـمـاـ تـخـطـيـطـيـاـ لـلـمـرـكـبـ (أـ)ـ إـذـاـ عـلـمـتـ أـنـ مـجـمـوعـ الـمـرـكـبـاتـ الـأـزوـتـيـةـ فـيـ 20ـ.

ـ المـركـبـ (بـ)ـ يـخـتـلـفـ عـنـ الـمـركـبـ (أـ)ـ بـرـكـبـ آـزوـتـيـ وـاحـدـ فـقـطـ كـمـاـ نـسـبـهـ فـيـ السـلـسـلـةـ الـأـوـلـىـ هـيـ كـالـآـتـيـ :

$$\%08,21 = T, \%35,66 = G, \%15,58 = A, \%40,55 = C$$

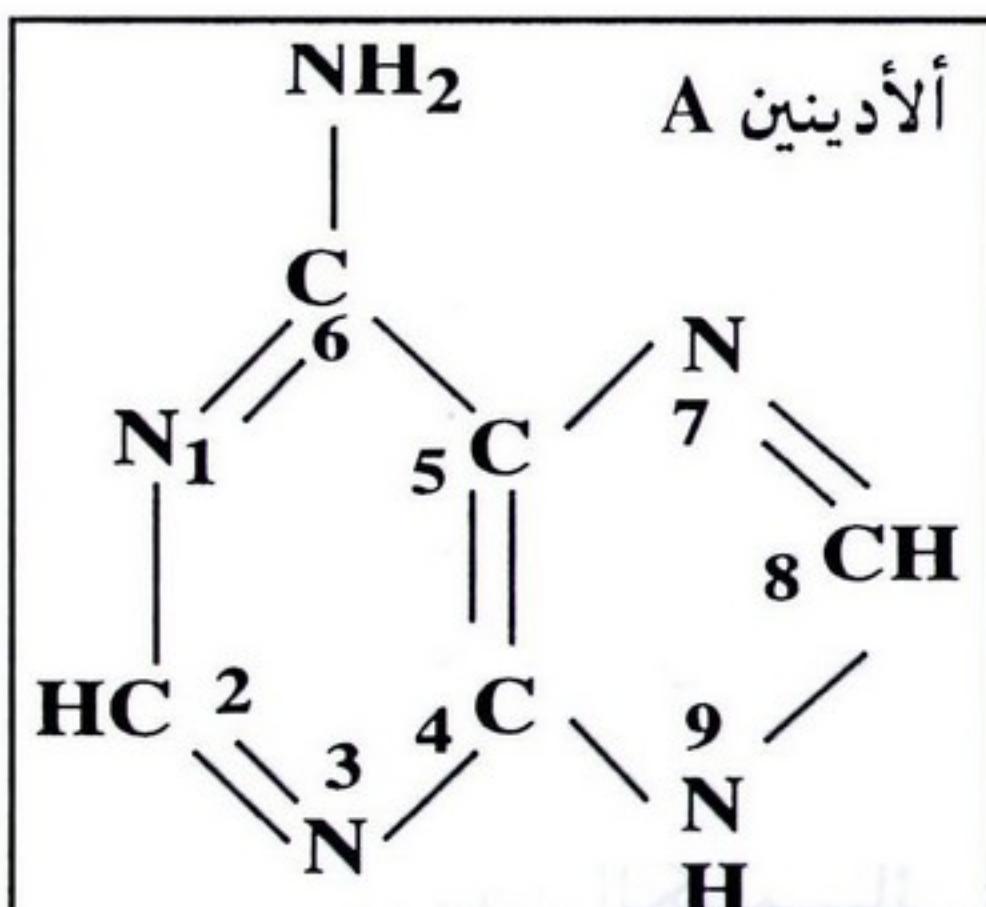
ـ ما هي الطبيعة الكيميائية للمركـبـ (بـ)ـ ؟ـ وـكـيـفـ يـكـشـفـ عـنـهـ؟ـ.

ـ إـذـاـ عـلـمـتـ أـنـ عـدـدـ الـرـوـابـطـ الـهـيـدـرـوجـيـنـيـةـ الـتـيـ تـرـيـطـ الـقـوـاعـدـ الـأـزوـتـيـةـ فـيـ الـجـزـيـةـ

$$\text{تساوي } 40 \text{ وأن العلاقة } \frac{1}{2} = \frac{A+T}{C+G}$$

ـ حـدـدـ عـدـدـ الـقـوـاعـدـ الـأـزوـتـيـةـ فـيـ الـجـزـيـةـ كـلـ.

ـ أـرـسـمـ مـخـطـطـاـ لـهـذـهـ الـجـزـيـةـ.

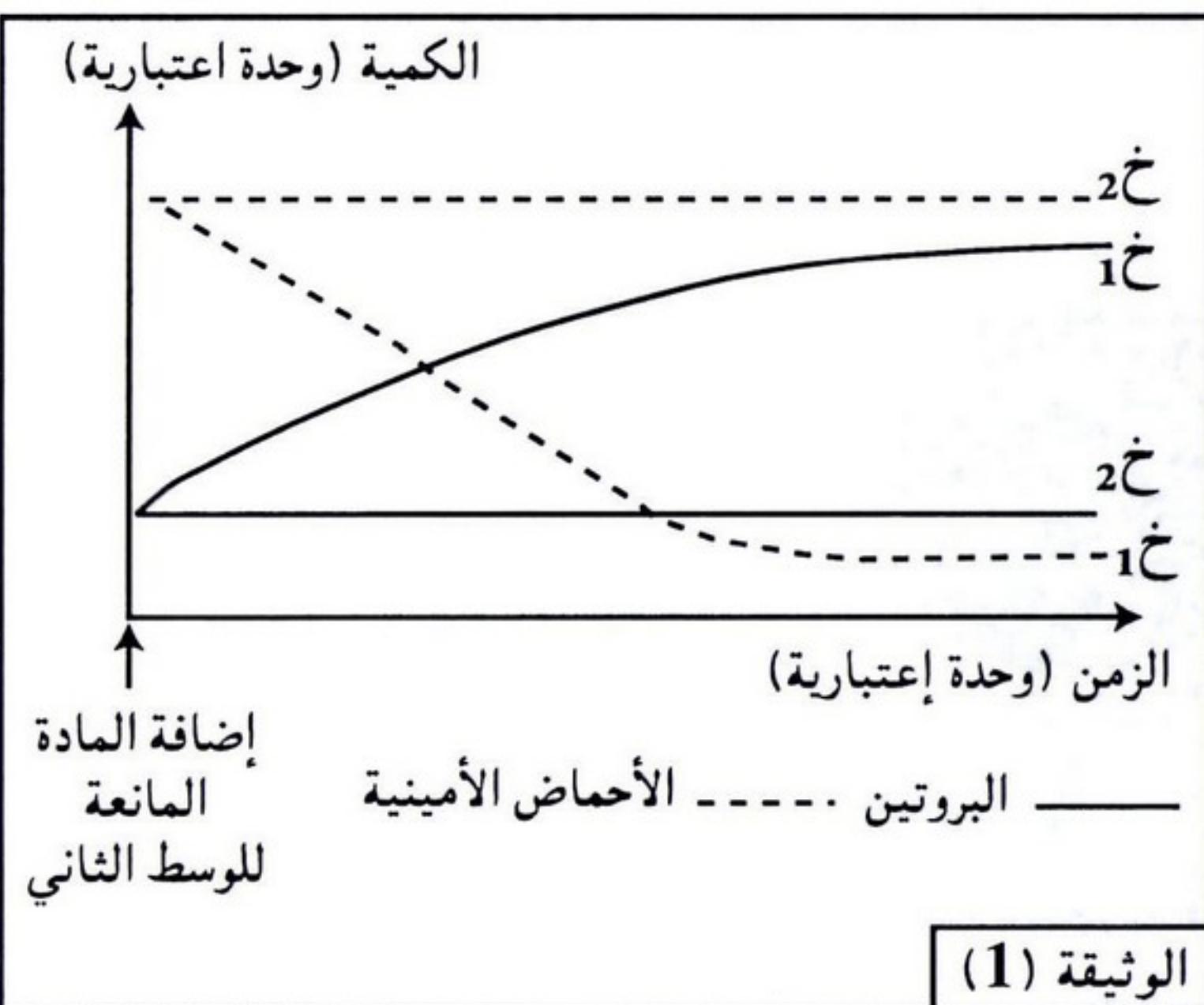


الوثيقة (3)

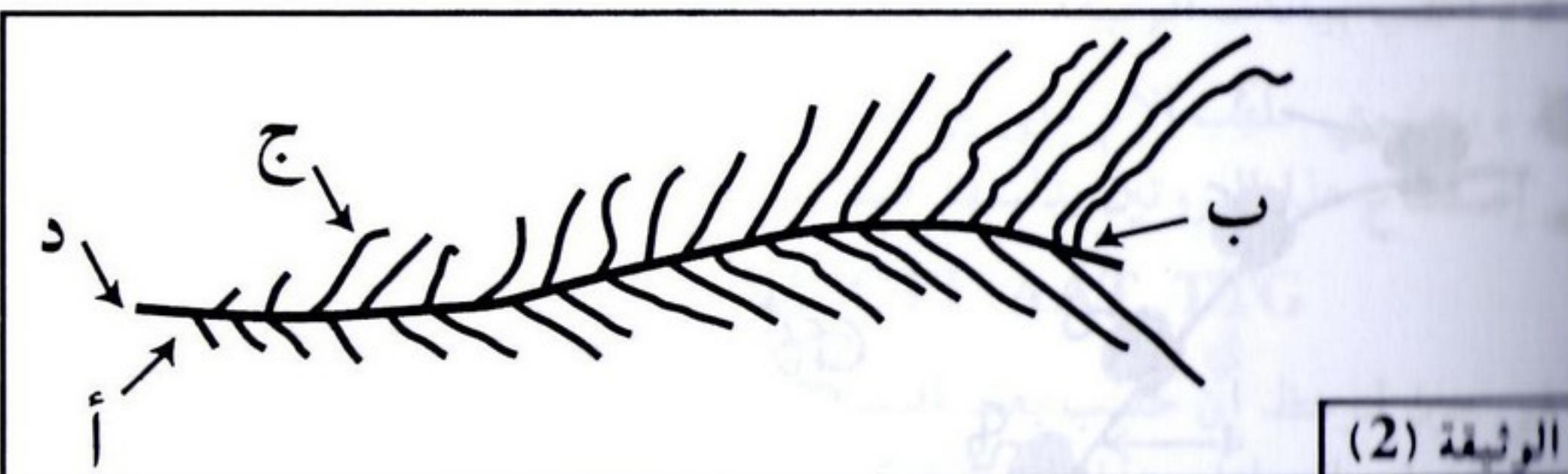
5) وضع بعادلات كيميائية كيفية تشكل الرابطة بين الحمضين الأمينيين 1 و 2 من السلسلة A وبين الحمضين الأمينيين 6 و 11 من نفس السلسلة.

### تمرين 41

1) يهدف دراسة آليات تركيب البروتين، تم إجراء سلسلة من التجارب حيث وُظفت خلايا (خ<sub>1</sub>) وخلايا (خ<sub>2</sub>) في وسط زرع بنفس المكونات طيلة مدة التجربة، حيث يضاف إلى الوسط الثاني مادة تعطل عمل الـ ARNt، نتائج قياس كمية الأحماض الأمينية والبروتينات في الوسطين سمعحت لنا بالحصول على الوثيقة (1).



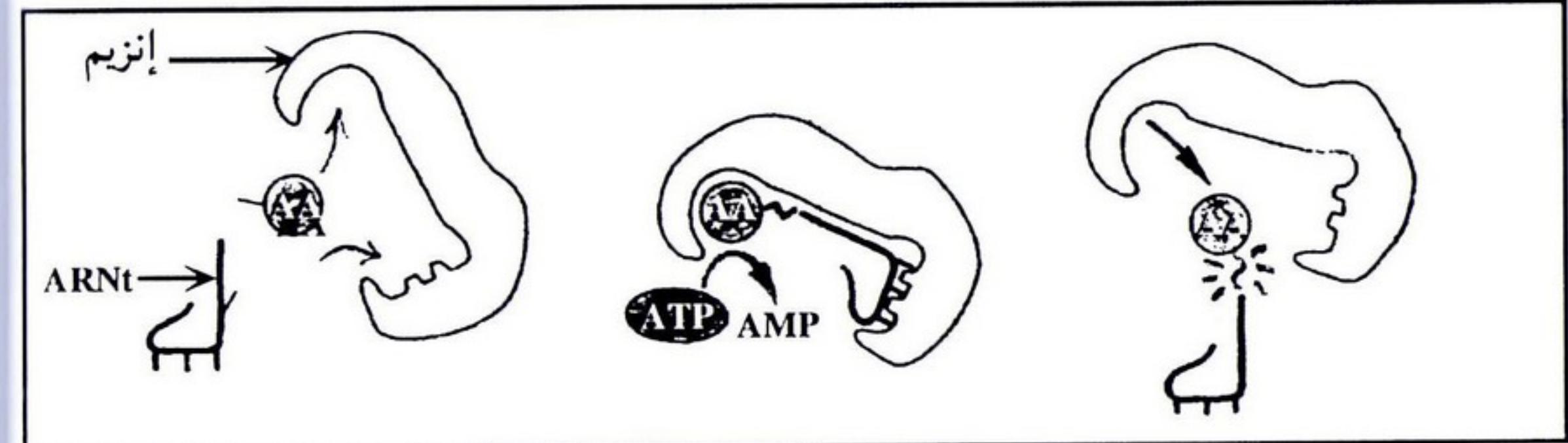
2) لمثل الوثيقة (2) مخططًا لصورة مأخوذة بالمجهر الإلكتروني أثناء مرحلة أساسية من تركيب البروتين.



- أ. تعرف على هذه المرحلة؟
- ب. لماذا تعتبر مرحلة أساسية؟
- ج. ماذا تمثل كل من الأحرف (أ، ب، ج، د)؟

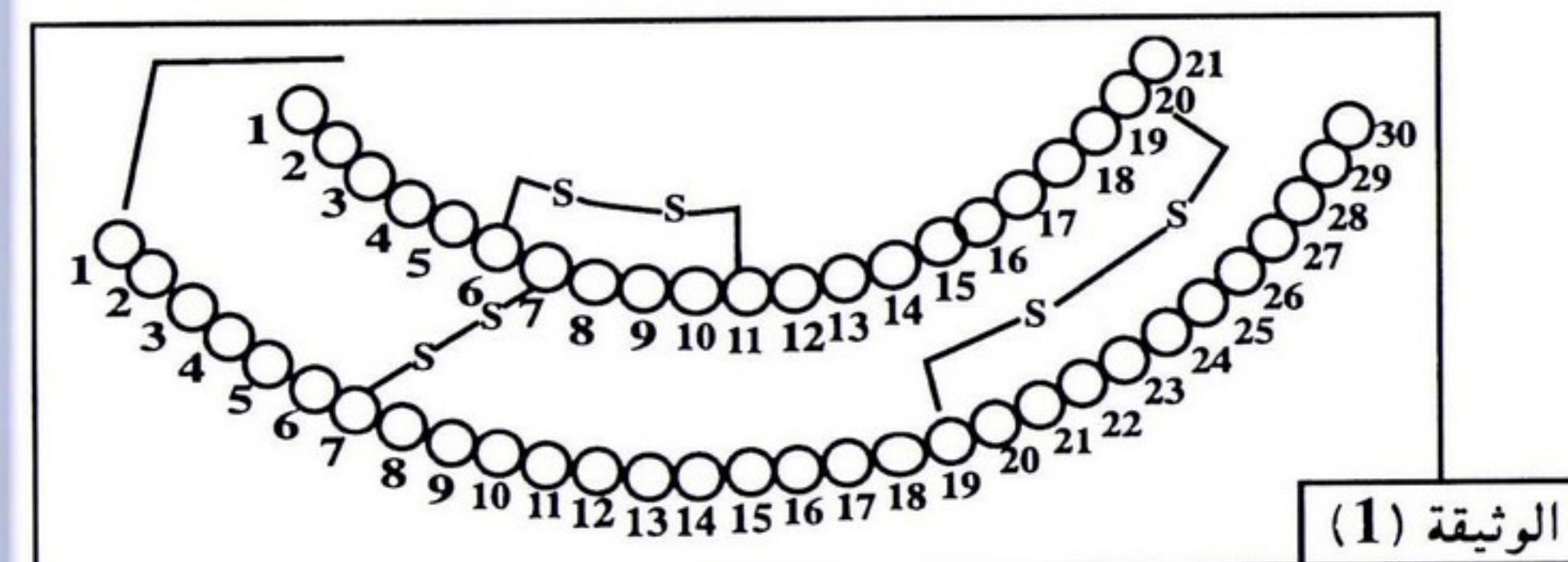
3) عبر عن هذه الظاهرة بتفاعل كيميائي مناسب بشكل معادلة، وبين نوع التفاعل الحاصل.

4) ما هي المرحلة من عمليات تركيب البروتين التي يستعمل فيها المركب الناتج من التفاعل السابق؟



### تمرين 40

الأنسولين متعدد يتكون من 51 حمض أميني مرتب في سلسلتين A و B، الوثيقة (1) ت مثل بنية الأنسولين. أما قطعة ARNm المستنسخ من جزء المورثة المسئولة على نهاية السلسلة B ، مثل في الوثيقة (2).



GUG GAG AGC GUG GCU UCU ACA CUC CUA AGA CU  
↑ الرامزة الأخيرة  
(الوثيقة 2)

1) باستعمال جدول الشفرة الوراثية ترجم سلسلة الـ ARNm (الوثيقة 2) إلى سلسلة ببتيدية.

2) ما هي الإشكالية المطروحة في نهاية الترجمة؟  
3) إعتماداً على جدول الشفرة الوراثية اقترح الحمض الأميني التي تمثلها الرامزة الأخيرة من الـ ARNm ، علل إجابتك؟.

4) مثل جزء المورثة المسئولة عن هذا الجزء من سلسلة B.

3) ت sigue المرحلة الممثلة بالوثيقة (2) بمرحلة أخرى تؤدي إلى إنتاج البروتين المشار إليه في الوثيقة (1) عند الخلية (خ<sub>1</sub>).

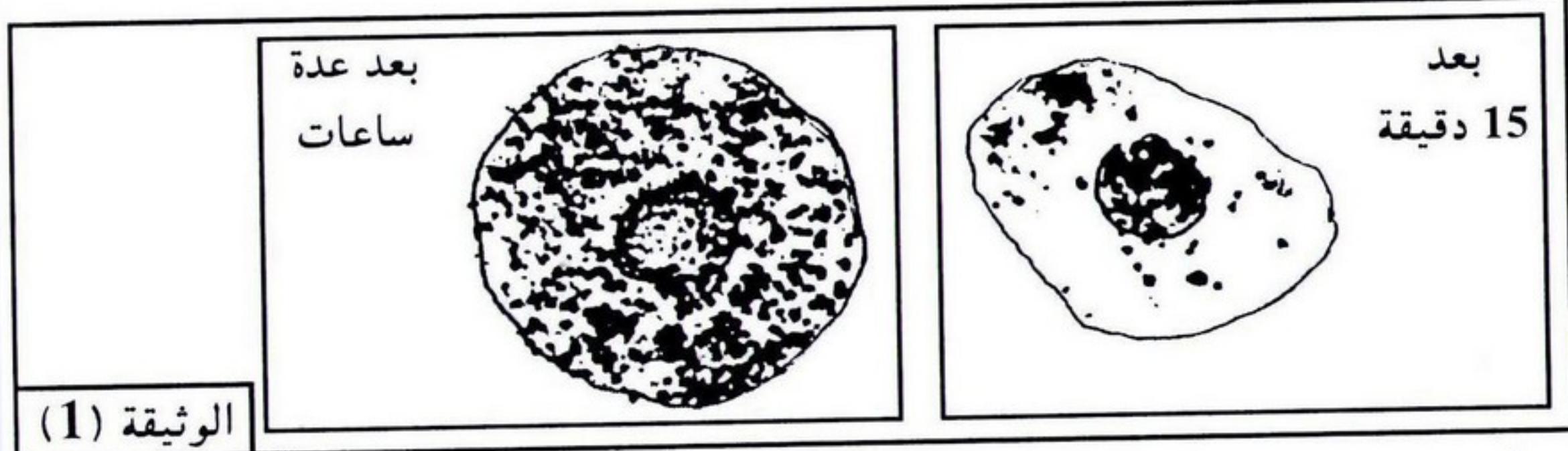
- وضح ذلك برسم تخطيطي عليه البيانات.

### تمرين 42

في إطار دراسة بعض مظاهر التعبير المورثي نقترح التجربة التالية:

1 - تم حضن خلية حيوانية لمدة 15 دقيقة في وسط يحتوي على البيراسييل المشع، ثم حولت إلى وسط يحتوي على البيراسييل العادي لمدة عدة ساعات.

- نتائج التصوير الإشعاعي لهذه الخلايا ممثلة في الوثيقة (1).



أ - علل سبب إستعمال البيراسييل المشع.

ب - ما هي المعلومات التي تقدمها لك هذه التجربة فيما يخص التعبير المورثي؟.

2 - تبين الوثيقة (2) رسمًا تخطيطيًّا لتصنيع البروتين.

أ - أكتب بيانات العناصر المرقمة والبنية "س".

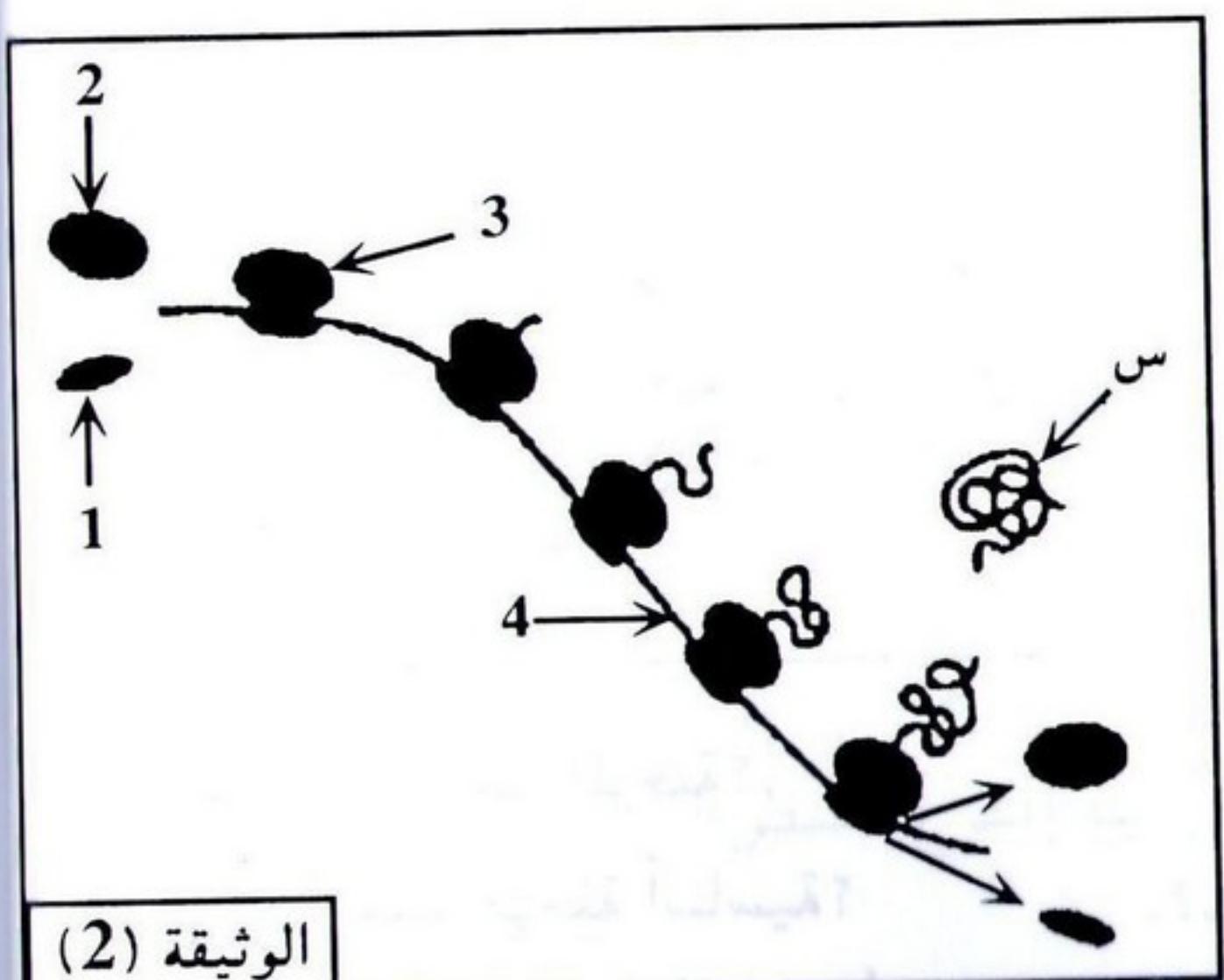
ب - أ) حدد الظاهرة التي تعبّر عنها الوثيقة (2).

ب) إستخرج مختلف مراحل هذه الظاهرة.

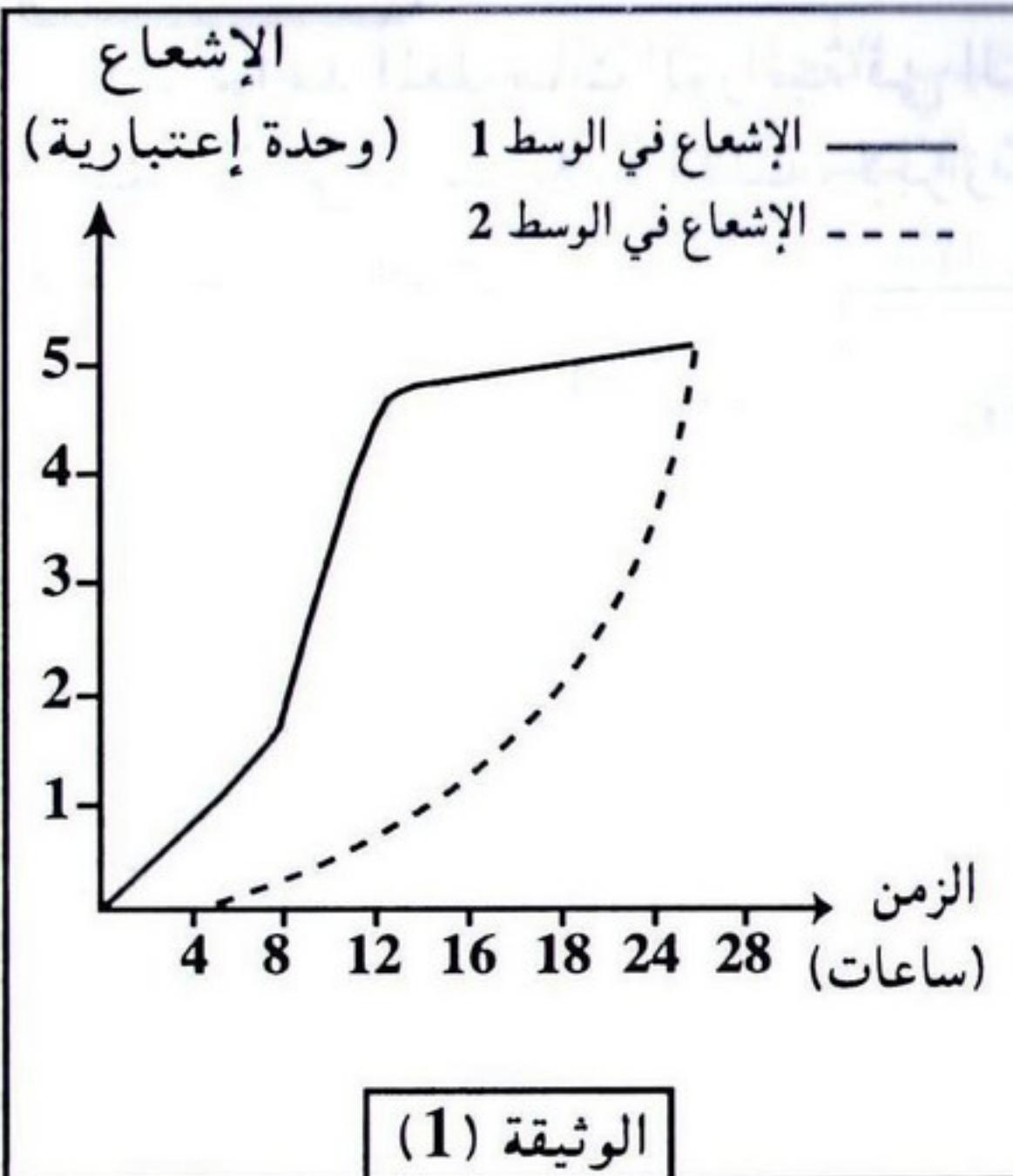
2) وضع هذه المراحل على رسم الوثيقة (2)، بعد إعادةه.

3 - البنية "س" المتشكّلة تطرأ عليها تغييرات لتصبح وظيفية.

- فيم تتمثل هذه التغييرات؟، وما هي أهميتها؟.

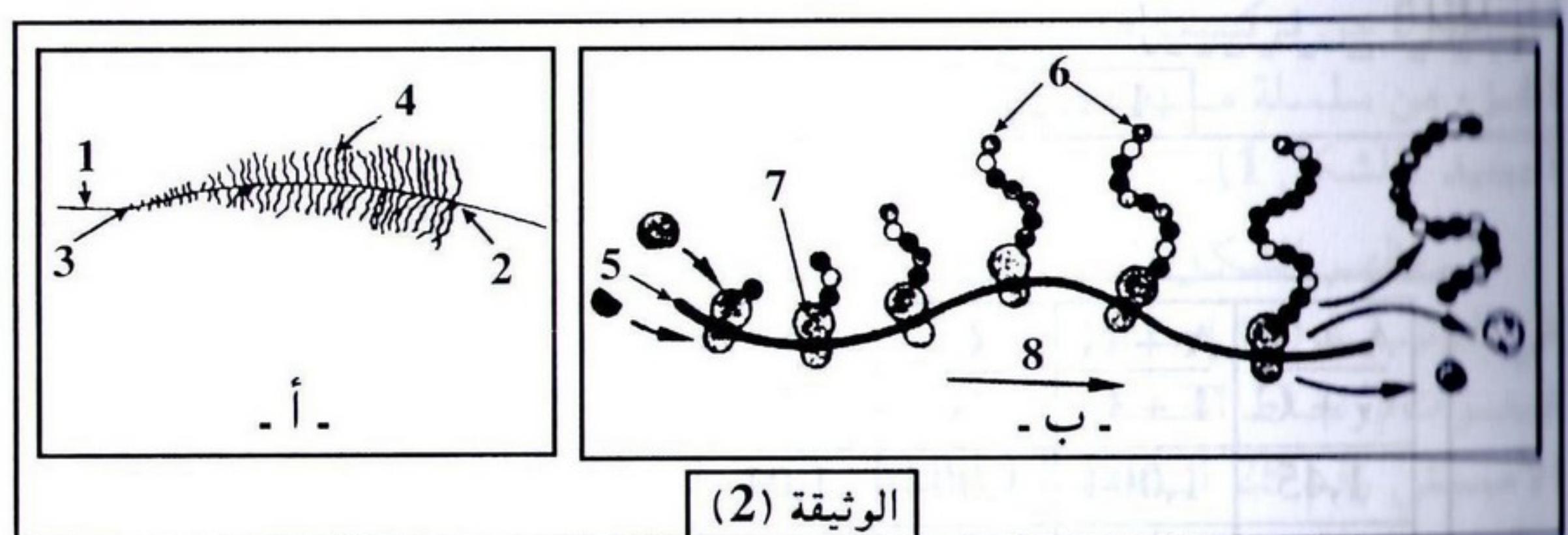


الوثيقة (2)



تمرين 43

تطور الغدة الثديية عند المرأة في أواخر الحمل بسبب الإنقسامات والإفرازات العديدة التي تحدث فيها. تقوم بحضن خلايا غدة ثدية في الوسط 1 الذي يحوي البيراسييل المشع، وفي الوسط 2 الذي يحوي اللوسين المشع. تقوم بأخذ عينات من كل وسط على فترات زمنية منتظمة ونقيس تطور الإشعاع في ARN (الوسط 1) والبروتينات في الوسط (2)، ثم بواسطة المهمة ندرس محتوى هذه الخلايا فنحصل على الوثيقتين (1)، (2):



1. حلل وفسر النتائج المحصل عليها في التجربة.

2. أكتب بيانات الوثيقة (2) مع وضع عنوان لكل من (أ) و (ب).

3. يحتوي حليب الأم على بروتينات مختلفة منها الكازين، إن المورثة المسئولة على إصطناع هذا البروتين بدايتها كما يلي:

TAC TCC CTC AAT CTT AAT TTG

في حين لوحظ أن حليب بعد النساء منعدماً من هذا البروتين حيث بداية المورثة المسئولة على إصطناع هذا البروتين كما يلي:

TAC TCC CTC AAT CTT ATT TTG

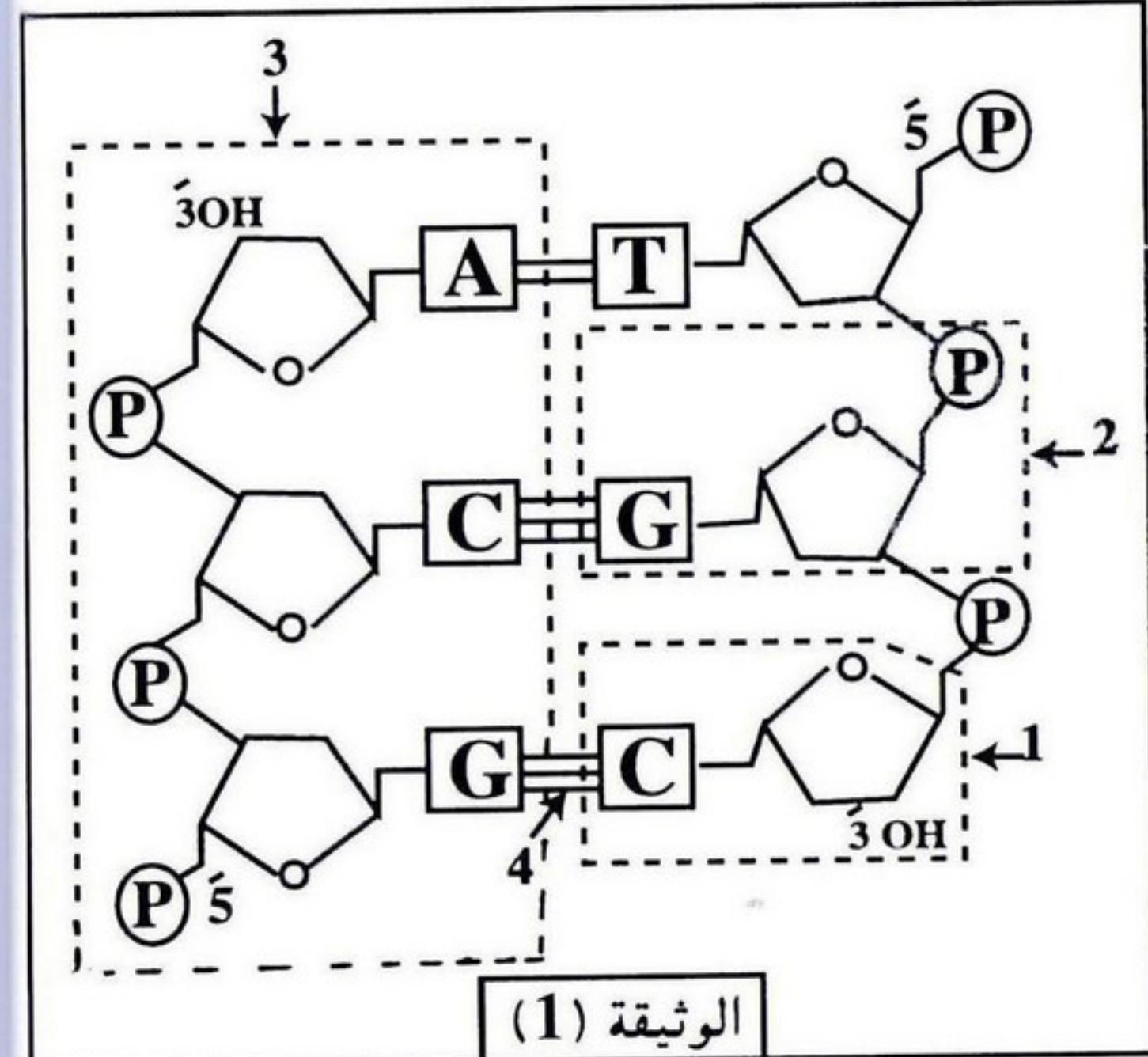
إنتماداً على جدول الشفرات الوراثية حدد تتابع الأحماض الأمينية في كل من الحالتين موضحاً سبب اختفاء الكازين عند بعض النساء.

## تمرين 44

رغم تواجد المعلومات الوراثية في النواة، إلا أنها تشرف على تركيب جزيئات كيميائية في سيتوبلازم الخلية، لإبراز العلاقة (مورثة - بروتين - صفة)، ندرس الموضوع التالي:

- 1 - قلل الوثيقة (1) رسمياً تخطيطياً لبنية جزء من الـ ADN.

- أ - أكتب بيانات العناصر المرقمة من الوثيقة (1).
- ب - ما هي نتائج الإماهة الكلية للعنصر 2؟.



- 2 - سمح تحديد كمية القواعد الآزوتية في جزيئه الـ ADN لخلايا بعض الأنواع من الكائنات الحية بحساب بعض النسب المقدمة في جدول الوثيقة (2).

$\frac{A + T}{G + C}$	$\frac{A + G}{T + C}$	$\frac{C}{G}$	$\frac{A}{T}$	خلايا الكائن الحي
1,45	1,004	1,004	1,01	نطاف سمك السلمون
3,12	1,005	0,983	1,002	اليوغلينا
0,93	1,005	0,996	1,008	بكتيريا القولون
1,37	0,982	0,990	0,996	طحال الإنسان

الوثيقة (2)

- أ - حلل نتائج الجدول، ماذا تستنتج؟.

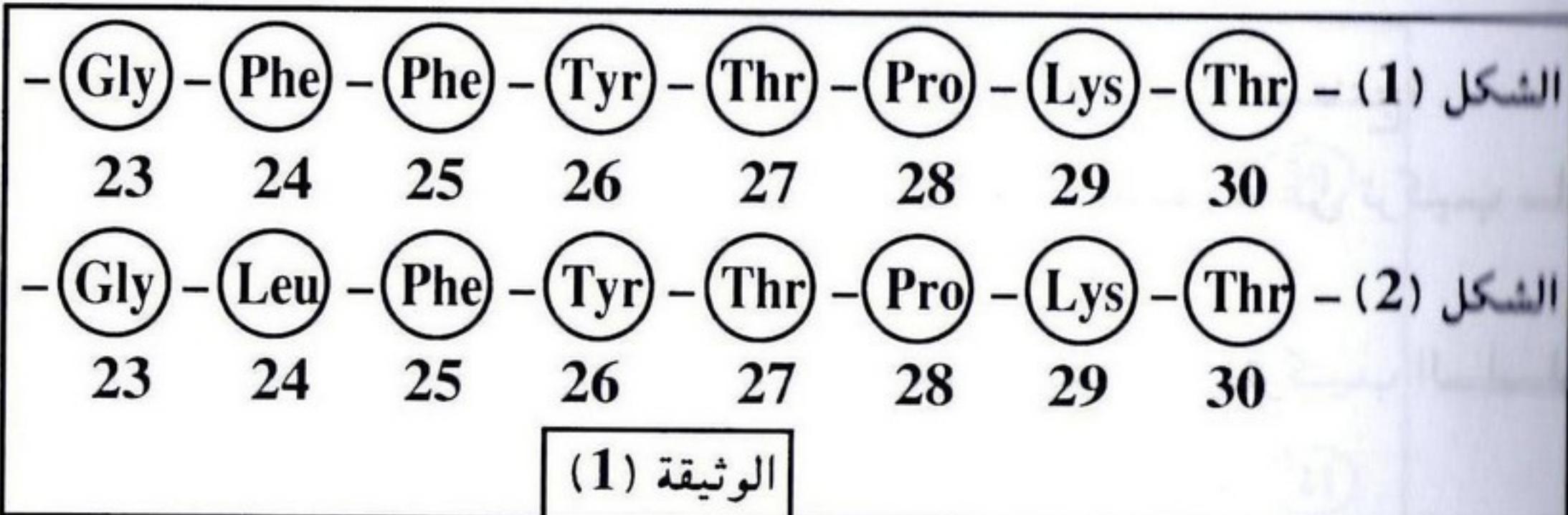
- ب - بين كيف تؤكد هذه النتائج بنية الـ ADN الممثلة في الوثيقة (1)؟.

- 3 - لتكن قطعة من جزيئه الـ ADN مكونة من 24 قاعدة آزوتية، حيث  $1,4 = \frac{T + A}{C + G}$ .  
أ - أحسب عدد كل قاعدة آزوتية في هذه القطعة، وماذا تستخلص؟.

- ب - مافائدة حساب نسبة  $\frac{A + T}{C + G}$ ، فيما يخص تماسك جزيئه الـ ADN السابقة؟.

## تمرين 45

1 - يمثل الشكل (1) للوثيقة (1) ترتيب الأحماض الأمينية الثمانية الأخيرة لسلسلة متعدد الببتيد B المكونة لأنسولين الإنسان، وتبين الوثيقة (2) الوحدات الرمزية للـ ARNm التي تعبر عن مختلف الأحماض الأمينية المكونة لهذا الجزء من سلسلة متعدد الببتيد.

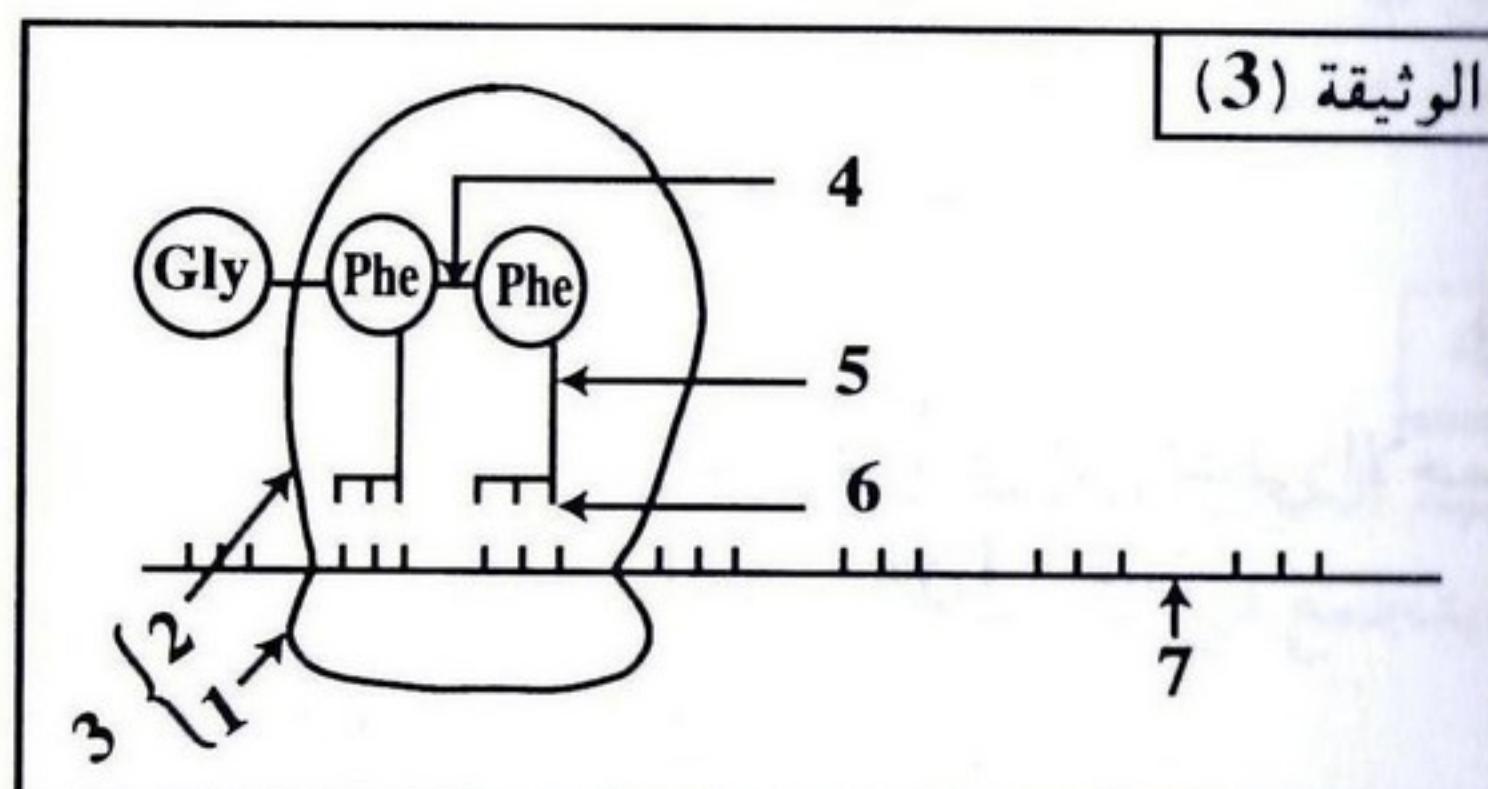


الموضع الأول	الموضع الثاني				الموضع الثالث
	U	C	A	G	
U	phe		Tyr		U
C	Leu	Pro	.		U
A		Thr			U
G			Lys		A

الوثيقة (2)

قدم ترتيب القواعد الآزوتية المكونة لجزء المورثة المسؤول عن تركيب هذا الجزء من سلسلة متعدد الببتيد (الشكل 1).

2 - يظهر الشكل المبين في الوثيقة (3) إحدى لفترات إرتباط الحمض الأميني رقم 25 أثناء تركيب سلسلة متعدد الببتيد السابق.

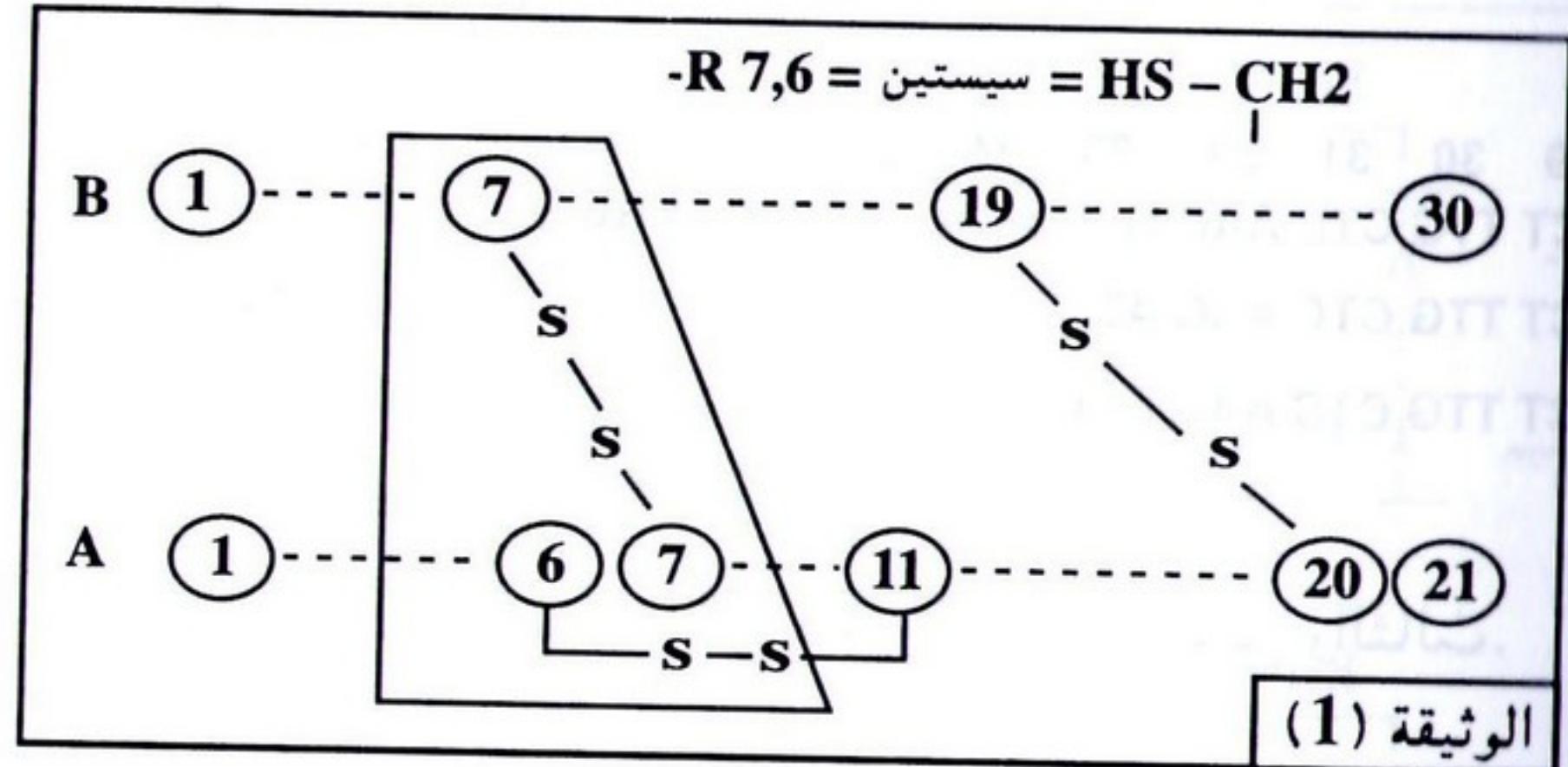


أ - ما هي الظاهرة التي يجسدها هذا الشكل؟.

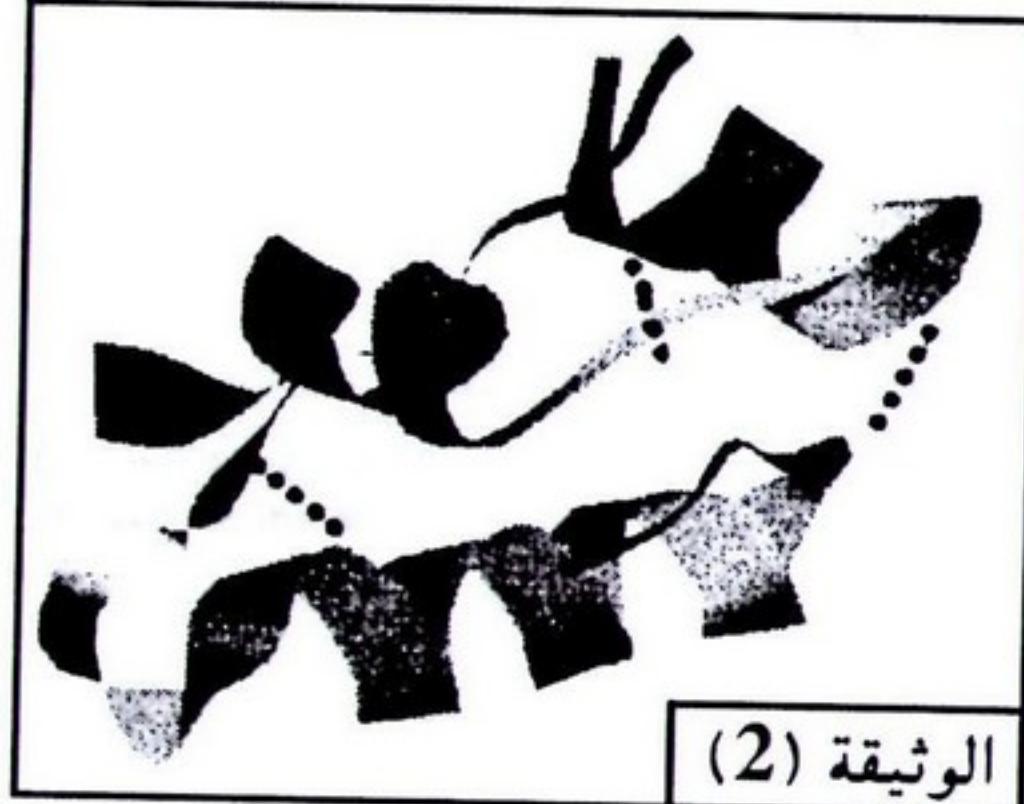
ب - أعد رسم الوثيقة (3) مبرزاً إرتباط الحمض الأميني رقم 28 وضع عليه البيانات المرقمة والقواعد الآزوتية التي يحملها العنصريان 6 و 7.

### تمرين 47

الأنسولين هرمون ببتيدي تفرزه خلايا  $\beta$  في جزر لانجرهانس على مستوى نسيج البنكرياس، يعمل على تسريع دخول الغلوكوز إلى الخلايا وفي بعض الحالات لوحظ أن جزيئات هذا الهرمون أصبحت غير عادية لدرجة عدم قدرته على الإرتباط بسلسلاته على مستوى الخلايا المستهدفة فيظل التحلون عاليًا.



بحثاً عن أسباب المرض الناتج (السكري) أخرجت الدراسة التالية على جزيئات هذا الهرمون، تمثل الوثيقة 1 رسمياً تخطيطياً لجزيئه الأنسولين.



الوثيقة (2)

ارتفاع نسبة الكوليسترول Hypercholestérolémie من الأمراض الوراثية المطهورة حيث يتجمع في الأوعية الدموية مسببة أزمات قلبية هناك نوعان من هذا المرض :

- النوع الأول HFA يتميز بتضاعف نسبة الكوليسترول مقارنة بالنسبة العادية.
- النوع الثاني HFB يتميز بترانكم كبير لكمية الكوليسترول من 3 - 4 أضعاف الكمية العادية.

### تمرين 48

ج - سم الظاهرة التي سمحت بالحصول على العنصر (7) من الوثيقة (3)، ثم إشرح باختصار آلية حدوثها.

3 - يمثل الشكل (2) للوثيقة (3) ترتيب الأحماض الأمينية الثمانية الأخيرة لسلسلة متعدد الببتيد B المكونة لأنسولين غير عادي لا يمكنه أن يتثبت على المستقبلات الغشائية للخلية الكبدية.

أ - قارن بين الشكل (1) والشكل (2) من الوثيقة (1)، ماذا تستنتج؟.

ب - قدم ترتيب القواعد الآزوتية المكونة لجزء المورثة المسئولة عن تركيب سلسلة متعدد الببتيد B غير العادي.

ج - حدد التغير الذي طرأ على جزء المورثة المسئولة عن تركيب السلسلة B لأنسولين.

د - ما إسم هذا التغير؟.

### تمرين 46

فيما يلي تالي النيوكليوتيدات في جزء من خيط AdN القابل للإنسناخ المسئول عن تركيب إحدى الأنزيمات:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18  
T T T A C C C T T A A C A A T T C

1 - ماهو الشريط الغير قابل للإنسناخ من قطعة AdN السابقة.  
2 - مستعيناً بجدول الشفرات الوراثية مثل متتالية الأحماض الأمينية التي يرمز إليها قطعة AdN السابق.

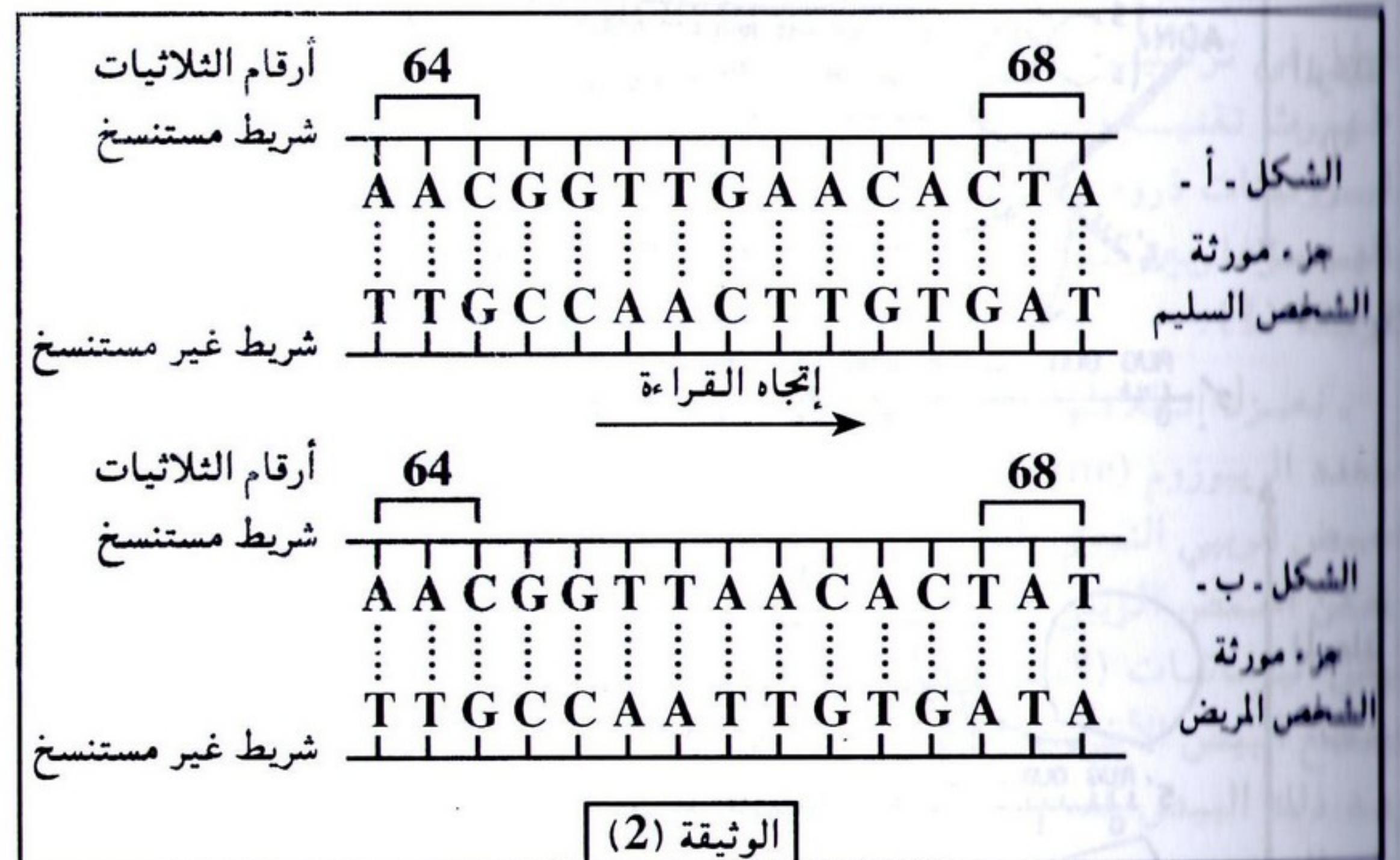
3 - خيط AdN السابق عرف تغييرين مفاجئين :

الأول عبارة عن إضافة نيوكلويotide

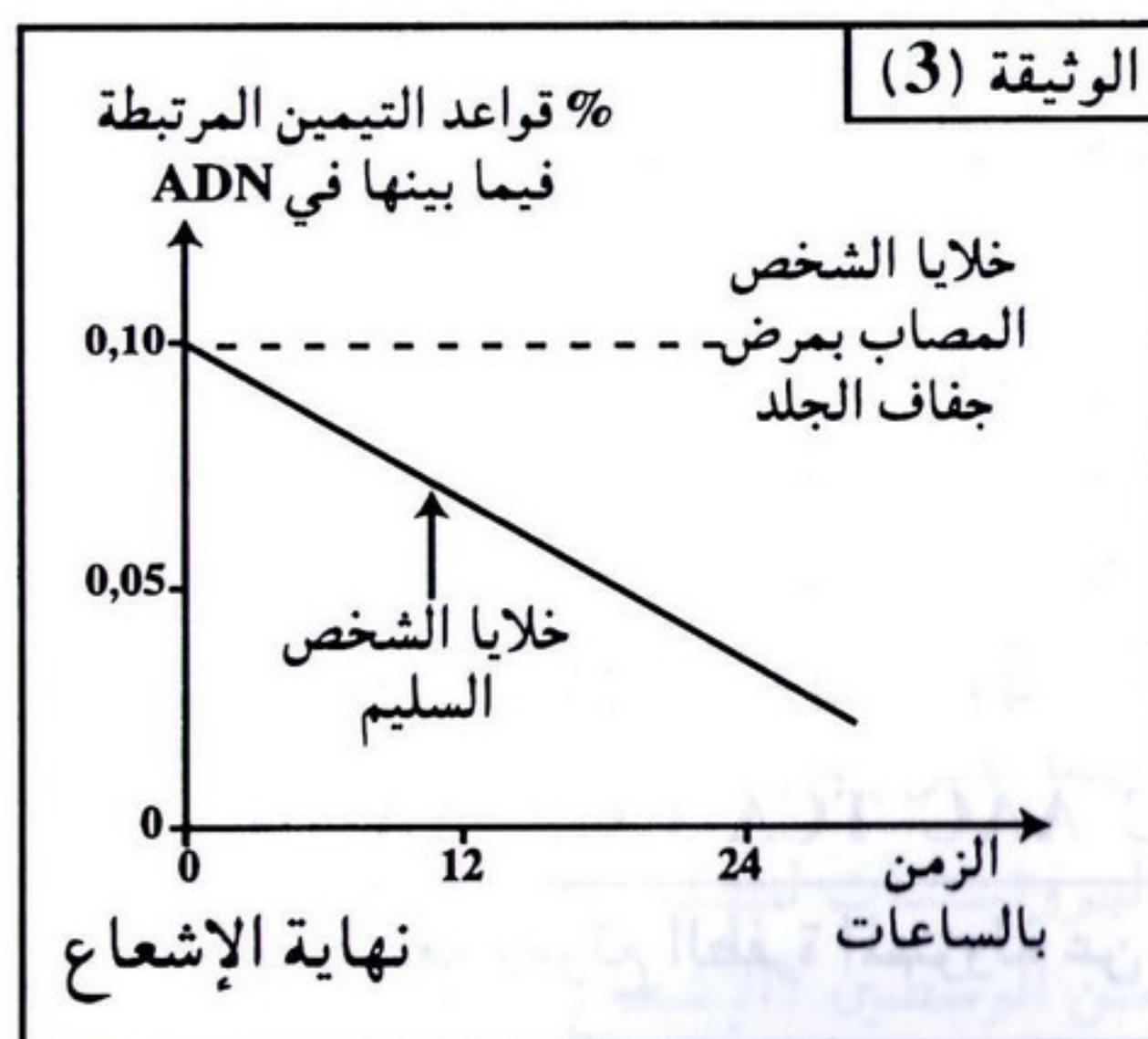
الثاني عبارة عن ضياع (فقد) نيوكلويotide مما أدى إلى تالي الأحماض الأمينية كما يلي : Lys - Val - Gly - Asn - Lys

أ - ماهي المضاعفات التي يمكن أن تنجم عن التغييرات المفاجئة.  
ب - حدد النيوكليوتيد المضافة والنيوكليوتيد المفقودة ثم حدد موضع التغييرات على مستوى خيط AdN (المورثة).  
ج - ماهي المضاعفات التي يمكن أن تنجم عن التغييرات السابقة.

بـ . تتوارد في نوى الخلايا مجموعة من الأنزيمات تعمل على إصلاح الخلل ، من بينها أنزيم XPA حيث يحتوي على (215) حمض أميني .  
لتشد الوثيقة (2) تتالي النيوكليوتيدات لجزء من المورثة المسئولة عن صنع أنزيم XPA لدى كل من الشخص السليم (الشكل أ) والشخص المصابة (الشكل ب) .



- ١ . باستخدام جدول الشفرات الوراثية ما هي متتالية الأحماض الأمينية لجزء الأنزيم XPA لدى كل من الشخصين السليم والمريض .
- ٢ . كيف يمكنك تفسير غياب نشاط هذا الأنزيم لدى المصابة ؟



- ٤ . قمنا بتعریض الخلايا الجلدية لكل من الشخص السليم والمصابة للأشعة فوق البنفسجية بشدة / 25 erg/mm<sup>2</sup> ، إن الوثيقة (3) تبين نتائج انتشار النسبة المئوية لقواعد الثيمين المجاورة المرتبطة فيما بينها في نهاية العبرة موضحة في الوثيقة (3) .
- ٥ . فسر النتائج الحصول عليها في الوثيقة (3) .

ترتبط نسبة الكوليسترون في الدم بوجود أو بغياب مستقبلات غشائية نوعية من طبيعة بروتينية تتكون من 360 حمض أميني ، تعمل هذه المستقبلات كنواقل لادخال الكوليسترون إلى الخلايا لاستعماله ، في حالة غياب هذه المستقبلات يتراكم الكوليسترون خارج الخلايا ، تتحكم في تركيب هذه المستقبلات النوعية مورثة توجد على الصبغى رقم (19) توجد على شكل ثلاثة آليلات (حالات) : عادي وطافران كما توضحها الوثيقة الموجية .

29 30 31 32 33 34 35 360 361 362 363 364 365 366 367  
TCT TTG CTC AAG GTC ACG GTT ... CTA GGG CTG TGG ACG TCG GTC GAG  
ال الأول (عادى)  
TCT TTG CTC AAG ATC ACG GTT ... CTA GGG CTG TGG ACG TCG GTC GAG  
الثانى  
TCT TTG CTC AAG GTC ACG GTT ... CTA GGG CCC ACT GTG GAC GTC GGT  
الثالث

- ١ . عرف الطفرة .
- ٢ . حدد نوع الطفرتين اللتين أدتا إلى ظهور الآليلين الثاني والثالث .
- ٣ . مثل ARNm الخاص بكل آليل .
- ٤ . باستخدام جدول الشفرات الوراثية حدد متتالية الأحماض الأمينية للمستقبل الغشائي المسؤول عن تشكيله كل آليل .
- ٥ . ما هو تأثير الطفرتين على تركيب المستقبلات البروتينية للكوليسترون ؟ .
- ٦ . فسر الحالتين المرضتين السابقتين .

#### تمرين 49

يعتبر مرض جفاف الجلد (Xeroderm pigmentosum) من الأمراض الوراثية يتميز بوجود خلايا حساسة جداً للأشعة فوق البنفسجية ، من أعراضه ظهور بقع داكنة على الجلد وأمكانية الإصابة بمرض سرطان الجلد .

- أ . إن الشكل (أ) من الوثيقة (1) يمثل جزءاً من ADN مستخلص من الخلايا الجلدية لشخص مصاب بمرض جفاف الجلد ، في حين الشكل (ب) من نفس الوثيقة يمثل نفس الجزء ولكن من خلايا جلدية لشخص سليم لم يسبق لها أن تعرضت للأشعة فوق البنفسجية .
- الشكل - ب .

C	T	C	T	T	G
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
G	A	G	A	A	C

الوثيقة (1)

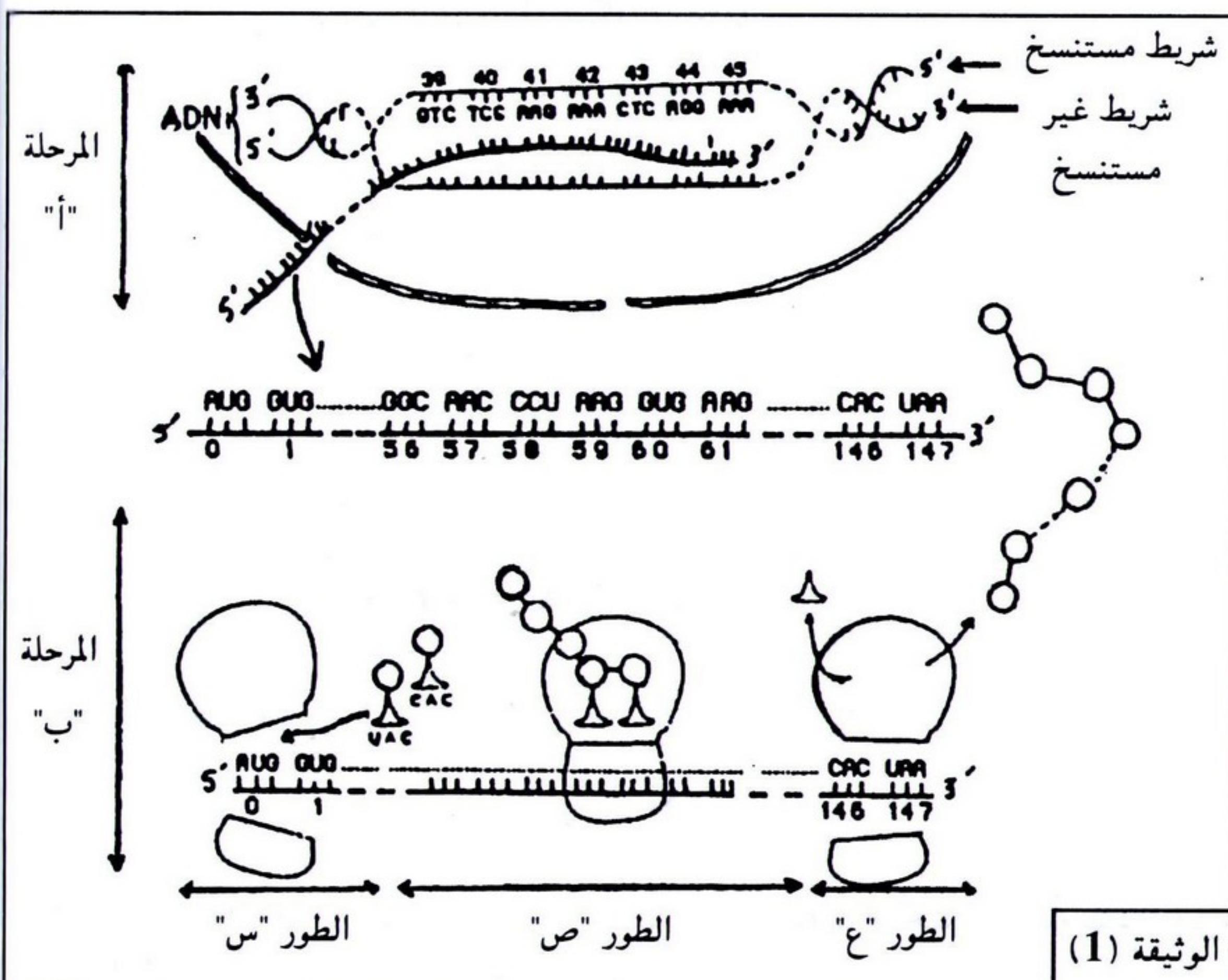
الشكل - أ .

C	T	C	T	T	G
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
G	A	G	A	A	C

الوثيقة (1)
- ١ . إنطلاقاً من الوثيقة حدد تأثير الأشعة فوق البنفسجية على ADN الخلايا الجلدية ؟ .
  - ٢ . سم هذه الظاهرة ثم عرفها ؟ .

## تمرين 50

أ - الوثيقة (1) تمثل المراحل المختلفة لتعبير المورثة المسؤولة عن صنع بروتين غلوبين  $\beta$  الذي يدخل في بنية خضاب الدم لدى الإنسان.



1 . تعرف على المراحلين أ، ب والأطوار س، ص، ع.

2 . ما هو عدد الأحماض الأمينية المكونة للغلوبين  $\beta$  ؟ علل إجابتك.

3 . باستخدام جدول الشفرات الوراثية، حدد متتالية الأحماض الأمينية من رقم 39 إلى رقم 45 المكونة للغلوبين  $\beta$ .

ب - يصاب بعض الأشخاص بنوع خطير من مرض فقر الدم Thalassémie الناتج عن حدوث طفرة في المورثة المسؤولة عن صنع الغلوبين  $\beta$ ، تتسبب في نقص في عدد الأحماض الأمينية المكونة له لتصبح 58 حمضاً أمينياً، تمثل الوثيقة 2 جزءاً من المورثة الطافرة.

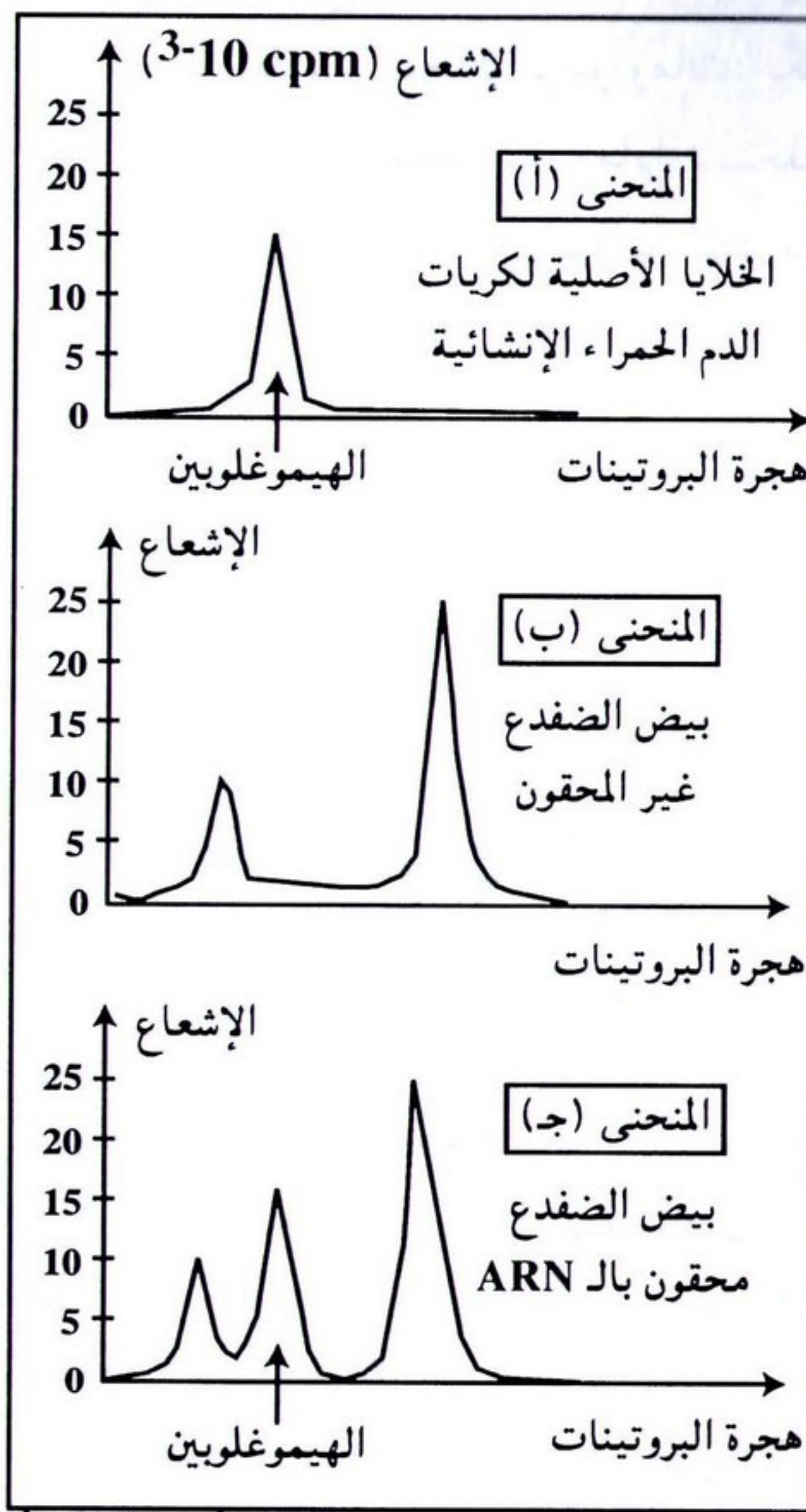
الوثيقة (2)	39	40	41	42	43	44	45	
	....	GTC	TCC	AAC	TCA	GGA	AAC	CCC

1 . حدد طبيعة وموقع الطفرة المسؤولة عن هذا المرض.

2 . فسر كيف تتسبب هذه الطفرة في الإصابة بالمرض.

## تمرين 51

نهدف إلى دراسة آلية نقل المعلومة الوراثية.



- 1 . ماذا يمثل الحمض النووي النووي الذي يربط الريبوذومات؟.
- 2 . ما هي المعلومات التي يمكن استخلاصها من تحليل هذه النتائج التجريبية؟.
- 3 . اقترح فرضية تبين من خلالها دور الريبوذومات في هذا النشاط الحيوي؟.
- 4 . تجربة تجربياً تصنيع البروتينات إنطلاقاً من جزيئات الفينيل لأنين المشعة (حمض أميني) ومتعدد البيراسييل (قاعدة آزوتية) والميتوكنديري وإنزيمات ... في وجود أو غياب الريبوذومات، والتجربتين لهما نفس المدة.

في نهاية التجربتين نستخلص البروتينات لتقدير الإشعاع الذي يميز كمية متعدد الفينيل لأنين في كل من الوسطين (الإشعاع بالدقة لكل دقيقة

أي Coups par minute = cpm) والنتائج كما يلي:

- في الوسط مع وجود الريبيزومات: يكون الإشعاع 2100 cpm.

- في الوسط بدون وجود الريبيزومات: يكون الإشعاع 0 cpm.

1. علل النتائج التجريبية، وماذا تستخلص؟.

2. هل تؤكّد هذه النتائج الفرضية المقترحة؟ دعم إجابتك.

**III - قليل الوثيقة (2)** تالي نيوكليلوتيدات قطعة مورثة موضحة بالسلسلة النشطة المشفرة.

... T-A-C - G-A-C - C-A-C - C-T-C - T-C-C - A-C-G - G-A-C - ...  
إتجاه القراءة →

الوثيقة (2)

1. وضع بخطط مراحل آلية تشكل متعدد البيبتيد الذي تشرف على تصنيعه هذه القطعة من المورثة مبيناً العضيات والجزئيات الضرورية في هذا التصنيع.

2. ما نتيجة استبدال نيوكليلوتيد الموضع (4) بنيوكليلوتيد الأدينين (A) في قطعة المورثة على متعدد البيبتيد المتشكل وما هي خاصية المعلومة الوراثية التي يمكن توضيحها من هذه النتيجة؟.

3. ما نتيجة دمج نيوكليلوتيد التيمين (T) بين الموضعين (6) و (7) وحذف نيوكليلوتيد السيتوزين (C) في الموضع (21) في قطعة المورثة على متعدد البيبتيد المتشكل؟.

ملاحظة: إستعمل جدول الشفرة الوراثية.

تمرين 52

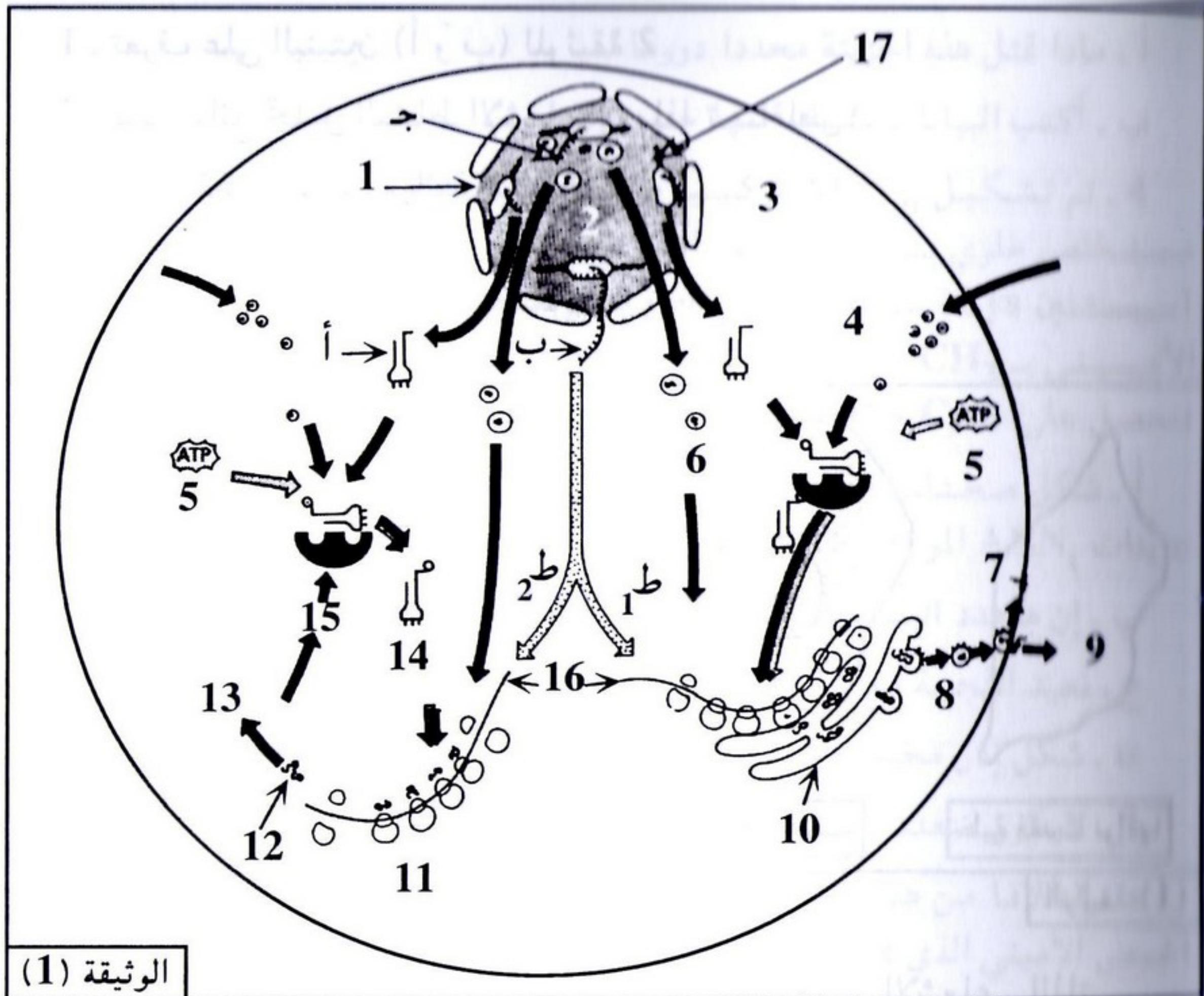
تعتبر البروتينات جزيئات حيوية مهمة داخل العضوية نظراً لما تكتسبه من خصائص تؤهلها للتدخل في معظم الوظائف الأساسية على مستوى الخلية.

I - قليل الوثيقة 1 رسمياً تخطيطياً لمراحل وأدوات تصنيع البروتين ومصيره داخل الخلية.

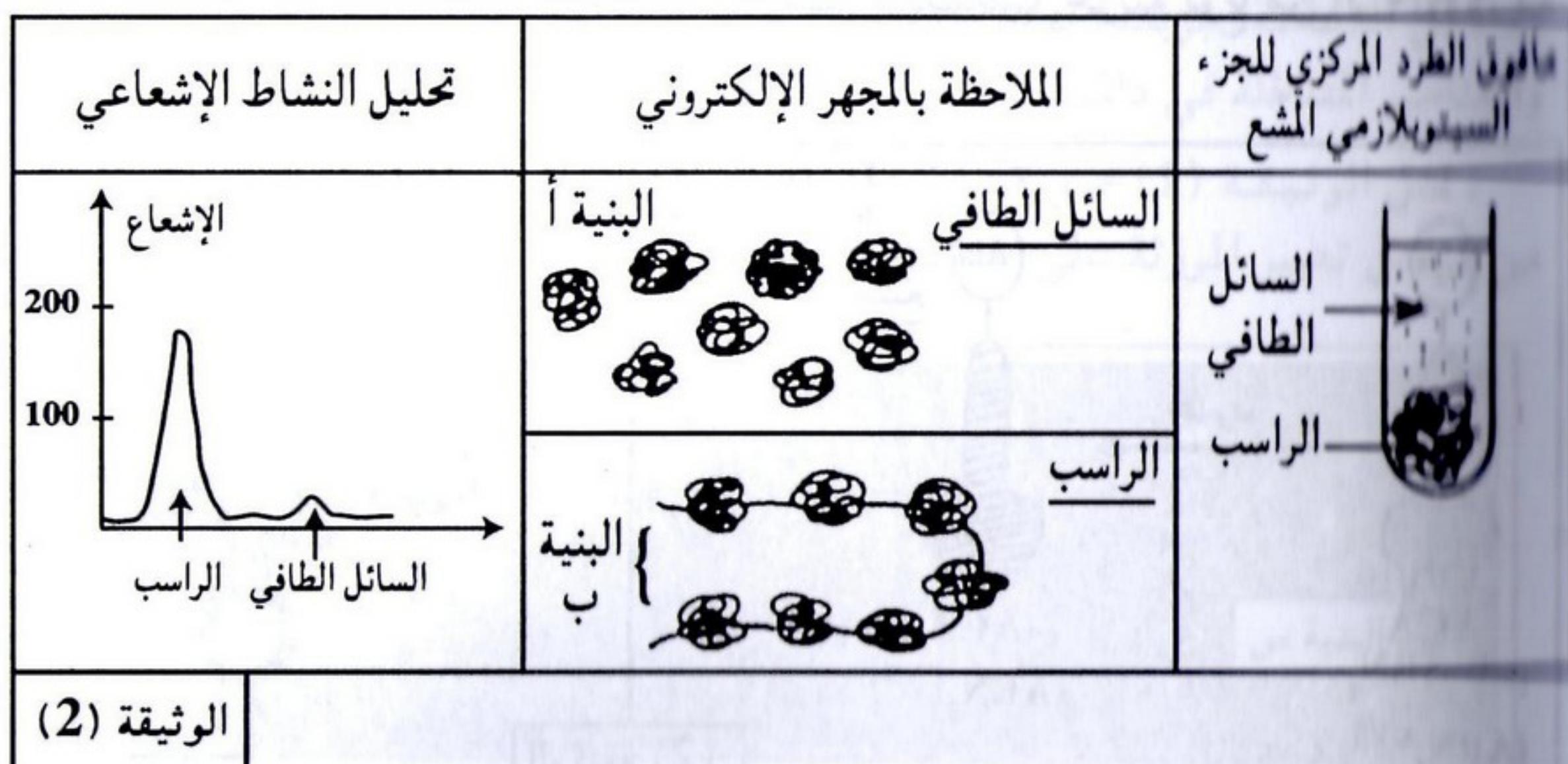
1. أكتب جميع البيانات المؤشرة بالأرقام.

2. حلل الوثيقة بدقة مبرزاً الاختلاف بين الطريقين (ط1 ، ط2).

3. إنطلاقاً من الوثيقة 1 ومعلوماتك واستخرج العلاقة بين العناصر (أ، ب، ج) والعنصرتين 12 و 17.



(II) نقوم بتحضير خلايا بنكرياسية لمدة 45 ثانية في محلول يحتوي على أحماض أمينية موسومة بـ  $C^{14}$  ثم نفجرها لغرض فصل أجزائها المستوبلازمية المختلفة بـ تقنية الطرد المركزي وتسمح تقنية ما فوق الطرد المركزي للجزء الهيولوجي المشع بفصل الراسب والسائل الطافى، نتائج الملاحظة بالمجهر الإلكتروني وتحليل النشاط الإشعاعي الخاص بالراسب والسائل الطافى مدونة في الوثيقة 2.



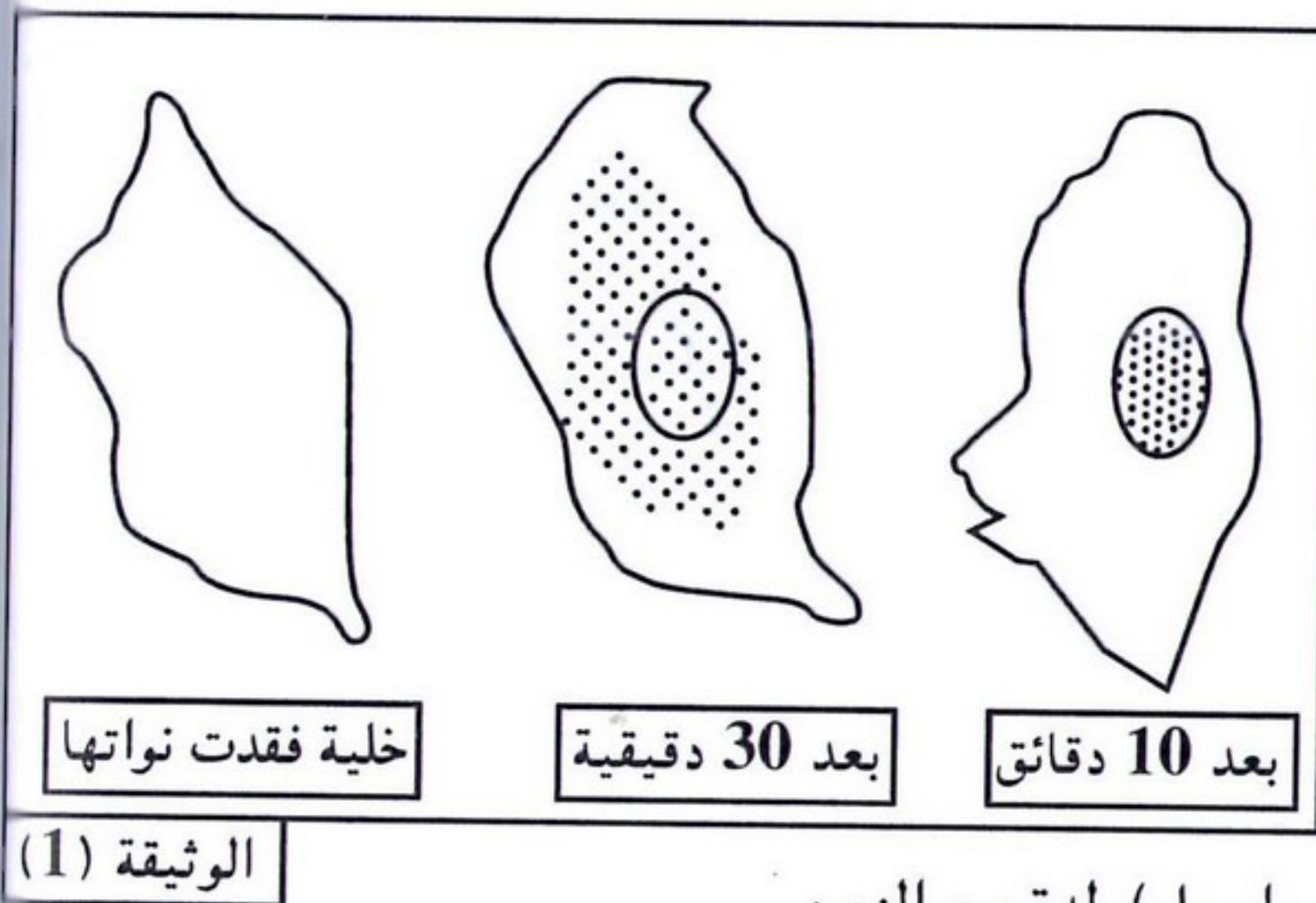
١ - تعرف على البنتين (أ و ب) للوثيقة 2.

٢ - فسر نتائج تحليل النشاط الإشعاعي وماذا تستخلص؟.

٣ - أذكر المكونات الكيميائية للبنية أ.

### تمرين 53

لإظهار تدخل كل من الـ ADN والـ ARN في التركيب الحيوي للبروتين، نقترح دراسة التالية:



تظهر الوثيقة (1) النتائج المتحصل عليها بواسطة التصوير الإشعاعي الذاتي.

١ - فسر هذه النتيجة وماذا تستخلص؟.

٢ - عند معالجة خلية "س" بمضاد حيوي (أكتوميسين) الذي يشطط نشاط الـ ADN وإضافة اليوريدين المشع لا يظهر الإشعاع في الخلية في هذه الحالة. ما هي المعلومات المكملة التي تضيفها هذه التجربة؟.

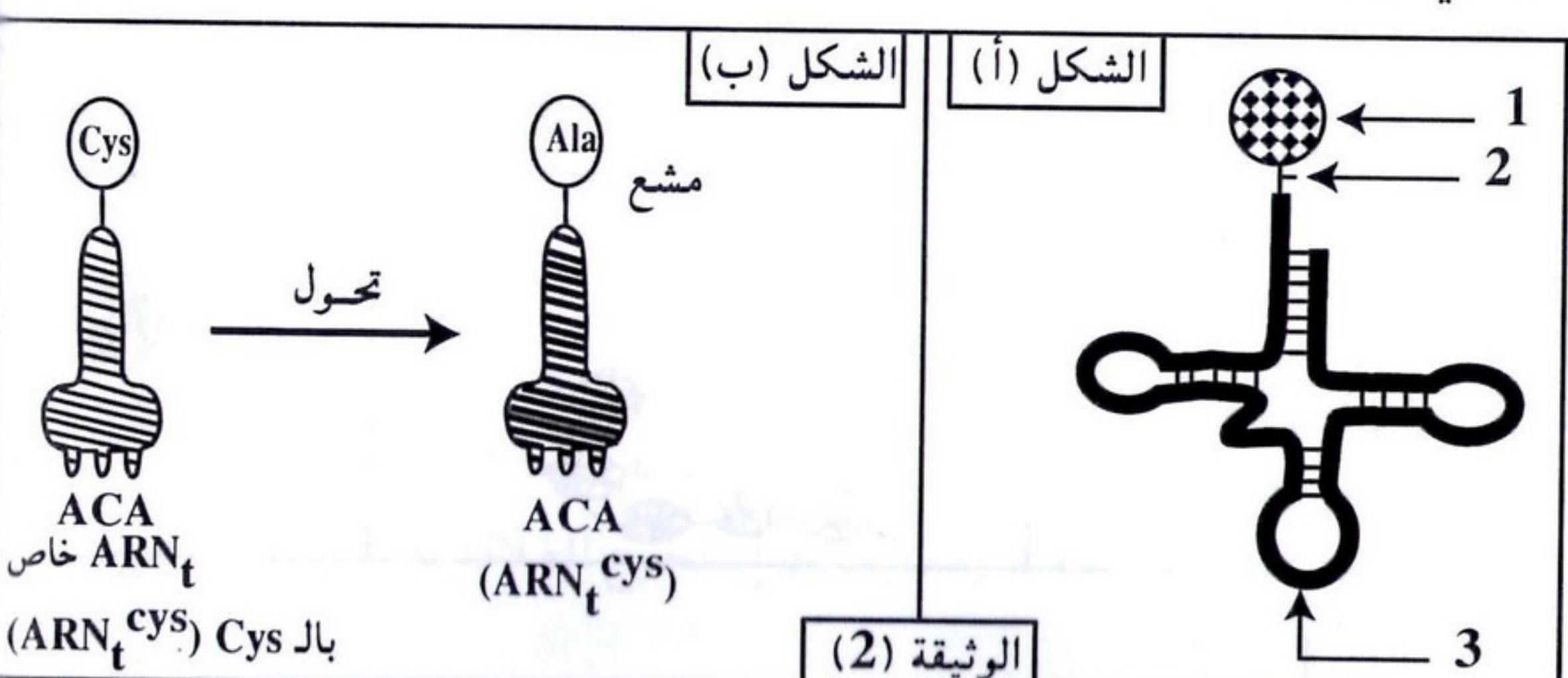
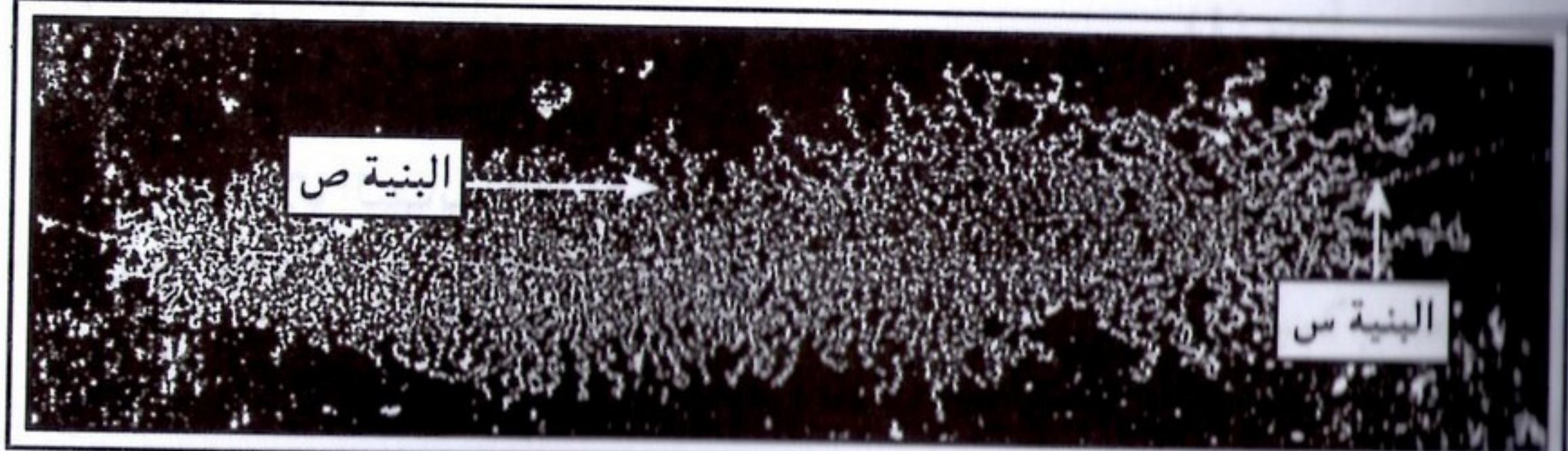
٣ - يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (2) رسماً تخطيطياً لجزئية نوع من الـ ARN له دور في تركيب البروتين.

### تمرين 54

أحدد صفات الفرد إنطلاقاً من معلومة وراثية بفضل سلسلة من التفاعلات، وتمثل الدعامة الجزيئية لهذه المعلومة في المورثة. نقترح دراسة مراحل تعبير المورثة والعناصر المتدخلة في ذلك.

تمثل الوثيقة (1) صورة مأخوذة بالمجهر الإلكتروني أثناء حدوث مرحلة أساسية في مراحل تعبير المورثة على مستوى النواة.

الوثيقة (1)



- يلخص جدول الوثيقة (2) العلاقة الموجودة بين مختلف العناصر المتدخلة أثناً،  
تعبير المورثة.

## الإجابات

### إجابة التمرين 1

١. الفرضيات : - عدم صنع الأنزيم (1).  
- عدم صنع الأنزيم (2).  
- عدم صنع الأنزيم (1) و (2).  
- تركيب أنزيم غير فعال.

٢. أ. العنصر الوسيط هو ARNm  
فليهل ARNm لدى الأمهق :

AAU AUU UAU GAC CUC UUU GUC UAG AUG CAU UAU

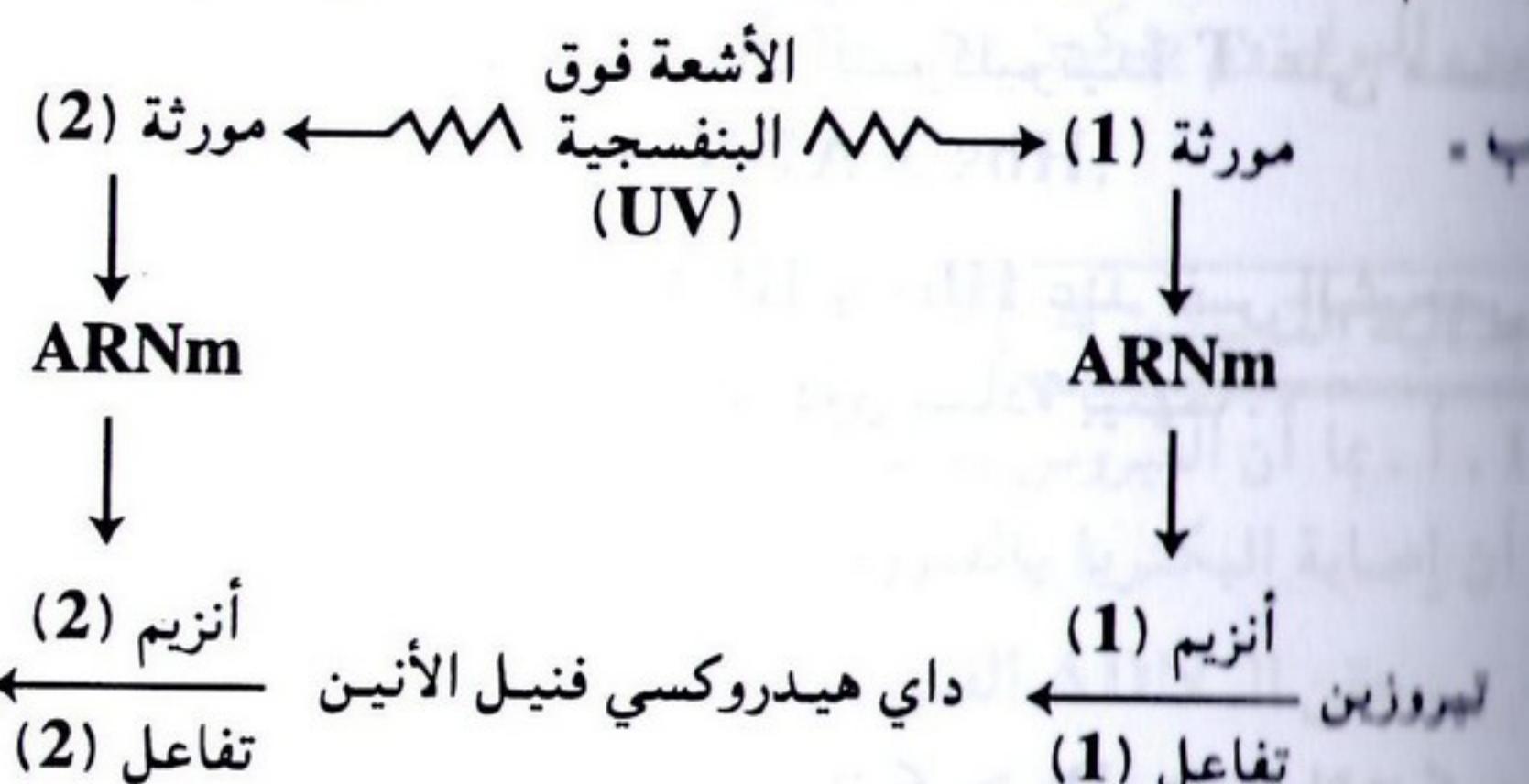
170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180

ب. تسلسل الأحماض الأمينية المكونة للأنزيم (1) لدى الأمهق:

Asn - Ile - Tyr - Asp - Leu - Phe - Val

ج. نلاحظ نقص في عدد الأحماض الأمينية المكونة للأنزيم (1) إذا ما قورن بالشخص السليم.

د. أ. لدى الشخص المريض تم إستبدال القاعدة الآزوتية C بـ T في الرامزة رقم 177 في الـ ADN مما أدى إلى إستبدال الرامزة UGG بـ UAG هذه الأخيرة التي لا تعبر عن أي حمض أميني (رامزة التوقف) لذا يتوقف صنع البروتين (الأنزيم 1).  
إذا تم التتحقق من الفرضية الرابعة المتمثلة بصنع إنزيم غير فعال.



٤. أ. التغيير يسمى بالطفرة.

ب. صنع كمية قليلة من الميلانين وبالتالي حماية ضعيفة للنواة فتأثير كبير للأشعة فوق البنفسجية فارتفاع احتمال حدوث الطفرة.

القراءة →													
											البنية "س"		
					T C A						البنية "ص"		
					U						الرمazات المضادة النوعية		
					C						الموجودة على الـ ARNt		
					G C A						الأحماض الأمينية الموقفة		

بعض رامزات جدول الشفرة الوراثية والأحماض الأمينية الموقفة لها

ACC	триبوфан: UGG	غليسين: GGU	GCA	الأئين: الأئين:
ACA	триبوnin: CGU	أرجinin: UCA	GCC	الأئين: الأئين:

الوثيقة (2)

١. باستغلال الوثيقتين (1) و (2):  
أ. تعرف على البنيتين المشار إليهما بالحرفين "س" و "ص" في الوثيقة (1) مع التعليل.  
ب. س المرحلة المثلثة بالوثيقة (1)، ولماذا تعتبر هذه المرحلة أساسية؟.
٢. باستعمال معطيات الشفرة الوراثية أكمل جدول الوثيقة (2).  
٣. يتم التوافق بين المعلومة الوراثية خلال مرحلة أساسية موالية للمرحلة المثلثة بالوثيقة (1) بتدخل عدة عناصر.  
أ. س المرحلة المعنية.  
ب. باستعمال معلوماتك وبالاستعانة بالوثيقة (2) ذكر العناصر المتدخلة في هذه المرحلة محددا دور كل منها.  
ج. ما هي نتيجة هذه المرحلة؟.
٤. باستغلال النتائج التي توصلت إليها أنجز رسمن تحطيطين للمرحلتين المعنيتين مع كتابة البيانات اللازمة.

A → B : ينتقل البروتين من الشبكة عن طريق الحويصلات الانتقالية (النقل).  
في C : يتواجد البروتين في جهاز كوجي ليأخذ التركيب البشري الخاص به ليأخذ شكله النهائي (الخزن والتكتيف).

في D : تنفصل من جهاز كوجي حويصلات إفرازية تقوم بنقل البروتين باتجاه القطب القمي لتفرز إلى خارج الخلية الإفرازية E (الإفراز).

#### المعلومات المستخلصة :

- . الشبكة المحببة مقر صنع البروتين.
- . جهاز كوجي مقر خزن وتكثيف البروتين.

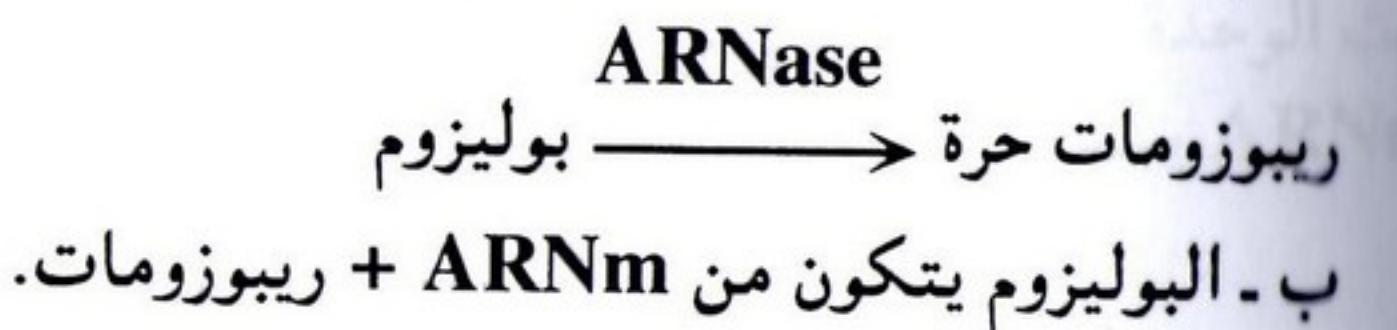
. الحويصلات الإفرازية (الكوجية) وسيلة لطرح البروتين المصنوع نحو الخارج.

2. أ. الوثيقة 3 : هناك تواافق بين منحني البوليزوم (الخط المتصل) ومنحني الأحماض الأمينية المشعة (الخط المتقطع) وهذا ما يؤكد بأن الأحماض الأمينية المشعة متمركزة في البوليزوم.

إذا إدماج الأحماض الأمينية لصنع البروتين يتم في البوليزوم.

هناك أيضاً تطابق بين منحني البوليزوم ومنحني ARNm (الخط المنقط) وهذا يؤكد بأن البوليزوم يحتوي على الـ ARNm (الرسول).

الوثيقة 4 : إزاحة إنزيم الـ ARNase أدى إلى اختفاء البوليزوم وارتفاع عدد الأجسام الريبية الحرة، إذا لعبت إنزيم الـ ARNase دوراً في التفاعل التالي :



#### اجابة التمرين 4

1. أ. بما أن الفيروس يتكون فقط من الـ ADN + البروتين (الشكل 1 من الوثيقة 1)

و بما أن إصابة البكتيريا بالفيروس تتجلّى في :

- حقن الـ ADN الفيروسي في البكتيريا:

- تحلل ADN البكتيري.

- تشكّل فيروسات جديدة مشابهة للفيروس الأم.

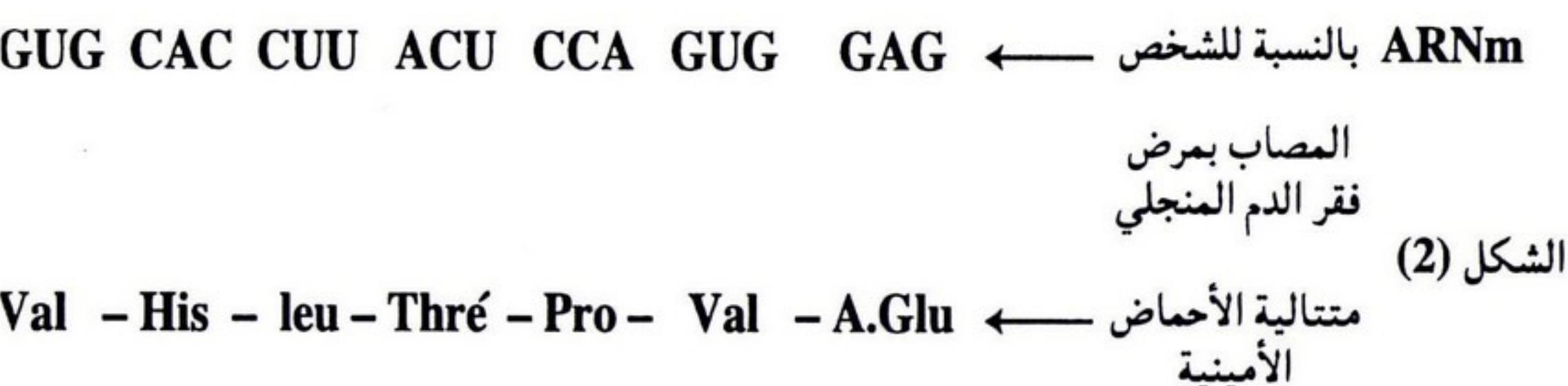
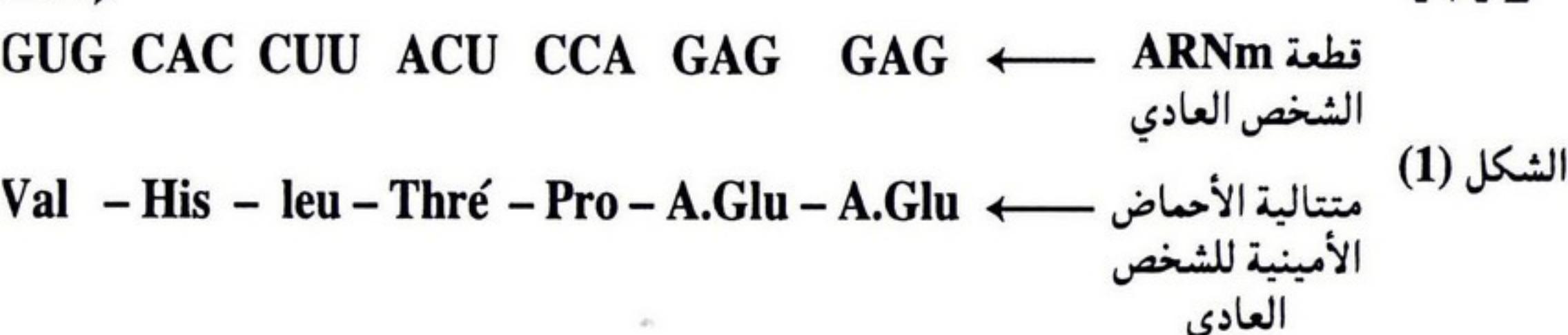
الاستنتاج : أن ADN الفيروسي يحمل جميع المعلومات الضرورية لتركيب البروتينات الخاصة بالفيروس وبالتالي ADN يشرف على صنع البروتين.

5. إن الخلايا السرطانية الجلدية تنقسم معطية خلايا مماثلة لها وهذا ما يفسر ظهور السرطان في الخلايا الجلدية الناتجة من الإنقسام، وبما أن هذه الطفرة لم تصب الخلايا الجنسية لذا لا ينتقل السرطان إلى الأبناء لأن الخلايا الجنسية هي التي تنقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

#### اجابة التمرين 2

1. الإختلاف في المسافة المقطوعة يعبر عن الإختلاف في بنية نوعي الخضاب الدموي، إذا مرض فقر الدم المنجلبي سببه خلل في بنية خضاب الدم العادي HbA.

2. أ.



ب - الإختلاف يتمثل في إستبدال الحمض الأميني السادس A. Glu بالحمض الأميني Val في الـ Hbs. وهو ناتج عن إستبدال النيوكليوتيد T على مستوى الـ HbA بالنيوكليوتيد A على مستوى ADN.

ج - يدل ذلك على وجود نوعي خضاب الدم HbA و Hbs عند نفس الشخص أي لديه المورثتان العادية والطافرة (هجين) ويعملان معاً دون سيادة بينهما.

#### اجابة التمرين 3

1. أ. A و B : الشبكة الأن Doylezimية المحببة C: جهاز كوجي D: حويصلات كوجي.

ب - اللوسين حمض أميني وهو يمثل إحدى الوحدات البشريّة في صنع البروتين والأشعاع لتحديد أماكن الإدماج ومصير البروتين المتشكل في A : ادمج اللوسين في سلسلة الأحماض الأمينية المشكّلة للبروتين (تركيب).

يشرف على صنع ADN (نط تكيني) ← البروتين (نط ظاهري).

بـ - بما أن الأشعة خربت جزءاً من الـ ADN المسؤول عن تركيب الألياف ذات الطبيعة البروتينية وهذا يعني أن المورثة تخربت بفعل الإشعاع.  
إذا المورثة مسؤولة عن صنع البروتين.

2. أـ . الخط المتقطع يمثل ARNm والخط المتصل يمثل الـ ADN.

إن المناطق التي توافق الخط المتقطع تمثل الأجزاء المهجنة لتكامل نيوكلويوتيدات سلسلتي الـ ARNm والـ ADN وهي تمثل القطع الدالة (الأكزوونات) وهي التي تعبر عنها في صورة بروتين بياض البيض والأشكال العقدية تمثل المناطق غير المهجنة حيث لا يوجد ما يقابلها في الـ ARNm وهي تمثل القطع غير الدالة (الإنترنونات) إذا طول المورثة في حقيقيات النواة أكبر من طول الـ ARNm لأن هذا الأخير نسخة من القطع الدالة فقط المحصورة بين القطع غير الدالة لذا فهي ذات بنية مجزأة (فسيفسائية).

بـ - عدد القطع الدالة 7

- عدد القطع غير الدالة 7

جـ - نستنتج أن المورثة في بدائيات النواة تتكون من قطع دالة فقط.

### إجابة التمرين 5

أـ . 1ـ . لا يمكن تعويض اليوريدين لأنها جزيئة مميزة للـ ARN .

ـ لا يمكن تعويض الثيميددين لأنها جزيئة مميزة للـ ADN .

ـ يمكن تعويض اللوسين بحمض أميني آخر يوجد بكثرة في البروتين.

2 - من مقارنة المبنية الخاصة بفتراز المجموعة (ب) التي استؤصلت جزء من كبدتها واعتماداً على حساب الزمن الضائع يتضح: - أن ARN يصنع أولاً ثم بعد ذلك يصنع البروتين وأخيراً الـ ADN.

التعليق : الزمن الضائع في حالة ARN أقصر من حالة البروتين وهذا الأخير أقصر من حالة الـ ADN.

حيث من المعلومات المتواجدة في مستوى المورثة ينسخ الـ ARN الرسول الذي يترجم بعد ذلك إلى بروتين بنائي وأنزيمي وبعد ذلك تتضاعف جزيئة الـ ADN استعداداً للتضاعف الخلوي لتجديد الجزء المستأصل من كبدتها.

### إجابة التمرين 6

1. أـ . المعلومة: أن الـ ADN مسؤولة عن صنع البروتين

بـ . قبل أن يصنع البروتين يصنع الـ ARNm وسيط بين الـ ADN والبروتين.

2 . قد تكون العينات 1 و 2 من ADN مصدرهما نفس الفأر.

التعليق : نسبة C = 20% = نسبة G % .

أما العينة رقم 3 من الـ ADN فهي مأخوذة من خلايا فأر آخر.

التعليق: نسبة A = 20% = نسبة T ومنه نسبة C = 30% = G % وهذه النسب لا تتفق مع النسب الموجودة في العينتين 1 و 2.

$$3. \frac{610 \times 4,2}{1500} = 2800 \text{ مورثة.}$$

## إجابة التمرين 7

أ - 1 - دراسة المحنين :

الزمن	تطور كمية البروتين المصنع	تطور كمية ARNm
من ز0 إلى ز30	لا يوجد بروتين مصنع	ARNm غير موجود
من ز30 إلى ز50	كمية البروتين المصنع يرتفع بسرعة ثم يبطء	بعد إدخال ARNm في ز30 تنقص كميته بانتظام إلى أن يختفي في ز50
بعد ز50	توقف تام لصنع البروتين	نفاد كمية ال ARNm

العلاقة بين النتائج الملاحظة:

- في غياب ARNm لا يوجد صنع للبروتين.

- يوجد ال ARNm يصنع البروتين ويتوقف بنفاذ ال ARNm أي أن سرعة التصنيع تزداد بازدياد كمية ال ARNm وتنخفض بانخفاض كميته وينعدم بنفاذه.

2 - أن ARNm ضروري لتركيب البروتين إنطلاقاً من أحماض أمينية، فهو يوجد الترجمة، توضع الأحماض الأمينية حسب ترتيب محدد من قبل ترتيب نيوكلويتيدات المورثة (ADN) حيث يستنسخ من ال ADN.

ب - 1 - عنوان الشكل 1 : - مخطط لآلية صنع البروتين في بدائيات النواة.

عنوان الشكل 2 : - مخطط لآلية صنع البروتين في حقيقيات النواة.

2 - البيانات: 1 و7: ADN . 2: إستنساخ . 3 و8: ARNm . 4 و10: ريبوزوم . 5 و9: متعدد ببتيد في مرحلة الإسطالة . 6: نواة (غلاف نووي)

3 - أوجه الاختلاف:

الترجمة	في الهيولي	ترجمة المورثة كلية	بدائيات النواة	حقيقيات النواة
الإستنساخ	تستنسخ المورثة بكاملها إلى ARNm	المورثة تستنسخ كلية إلى ARNm طلائعي وجزء منها فقط يشكل الناضج بعد حذف القطع غير الدالة	يتم في النواة	يتم في النواة
الإستنساخ	ويحدثان في آن واحد ومكان واحد مختلفين وفي زمنين مختلفين وفي مدة أطول (بطيئة)	ويحدثان في آن واحد ومكان واحد مختلفين وفي مدة قصيرة (سريعة)		

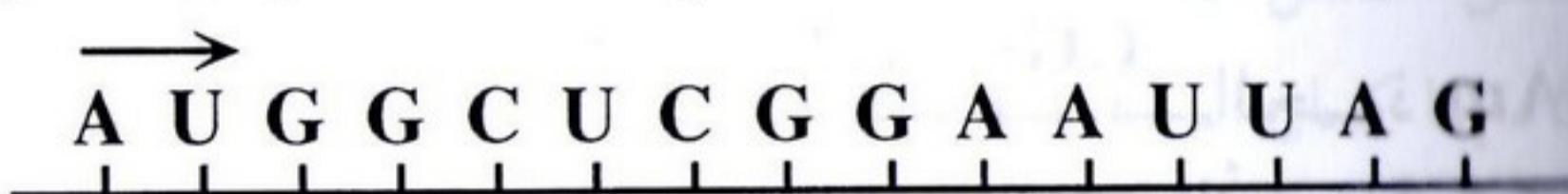
## إجابة التمرين 8

1. الآلية هي آلية تركيب البروتين.

2. أسماء الجزيئات: س: ADN ، ص: ARNm ، ع: ARNt (الناقل)

المرحلة (1) هي الإستنساخ ومقرها النواة. المرحلة (2) هي الترجمة ومقرها الهيولي.

3. رسم الجزيئة ص (ARNm) في المرحلة (1) أي الإستنساخ.



4. العناصر المشار إليها بالأرقام: . 1. حمض أميني ، 2 - رامزة مضادة (مقابلة)، 3 - متعدد ببتيد، 4 - رامزة، 5 - رابطة ببتيدية، 6 - ريبوزوم.

5. الجزيئة التي يجب أن تتوضع في اللحظة ب هي: أن الرامزة الخاصة على مستوى ال ARNm هي لاتعبر عن أي حمض أميني UAG فهي رامزة التوقف فعدها تنفصل الوحدة الكبيرة عن الوحدة الصغيرة ويتوقف صنع البروتين.

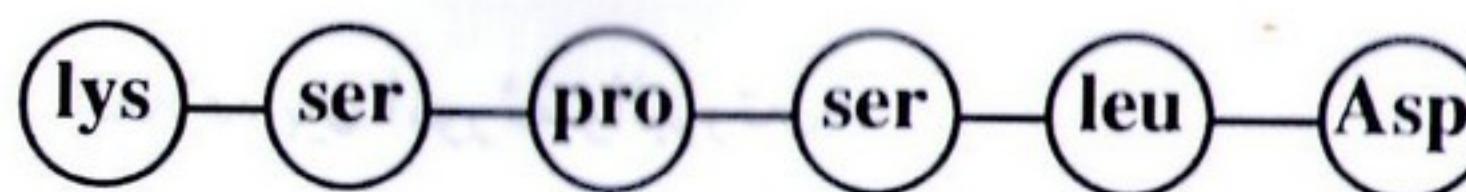
6. المكونات الكيميائية لنيوكليوتيد ال ARNm هي:

- جزيئة سكر ريبوز  $C_5H_{10}O_5$ .

- جزيئة حمض فسفور.

- جزيئة من أحد الأسس الأزوتية التالية: A ، U ، G ، C .

ب - سداسي الببتيد:



### إجابة التمرين 9

- أ - إذا كانت وحدة الشفرة الوراثية (الرامزة) تحتوي على قاعدة آزوتية واحدة فإن تركيب البروتين يمكن أن يتم نظراً للوجود (4) قواعد آزوتية و 20 حمض أميني.
- إذا كانت وحدة الشفرة الوراثية تتكون من قاعدتين (UG) فنحصل على البروتين المقترن متكون من نوع واحد من الحمضين الأمينيين المترافق.
- إذا كانت وحدة الشفرة الوراثية تتكون من 5 قواعد آزوتية فنحصل على رامزتين مختلفتين فقط UGU و GUG وهذا يفسر جيداً تناوب الحمضين الأمينيين Val و Cys في البروتين.
- إذا وحدة الشفرة الوراثية هي حقيقة ثلاثة من القواعد الآزوتية.

- يمكن ملاحظة ما يلي:

- الحمض الأميني المعين برامزة معينة يتوقف على طبيعة قواعد الرامزة وترتيبها.
- بما أنه لدينا تناوب منتظم للحمضين الأمينيين فيمكن إستخلاص أن قراءة الشفرة الوراثية ليست متراكبة.

ب . 1 - قطعة ARNm التي ساهمت في بناء السلسلة البروتيدية B لأنسولين الإنسان

RNAm AAU GAA AGU CAU GCU CAA AGA الإنسان

GGU GAA CCU CAU GCU CAA AGA الجرذ

- 2 - الشكل (أ) يمثل سلسلة B لأنسولين الجرذ لأن الثلاثية الأولى من GGU من ARNm الخاص بالجرذ يقابل الحمض الأميني المرمز برقم (3) وهو الليسين lys.
- والثلاثية الثالثة CCU من ARNm الخاص بالجرذ يقابل الحمض الأميني المرمز برقم (9) وهو البرولين Pro.

الشكل (ب) يمثل سلسلة B لأنسولين الإنسان لأن: الثلاثية الأولى من AAU من ARNm الخاص بالإنسان يقابل الحمض الأميني المرمز برقم (3) هو السبارجين Asp.

والثلاثية الثالثة AGU من ARNm الخاص بالإنسان يقابل الحمض الأميني المرمز برقم (9) هو السيرين ser.

3 - يتمثل الفرق في الحمضين الأمينيين رقم (3) ورقم (9) :

### إجابة التمرين 11

1. المعلومات:

أن ARN تحوي معلومات تسمح بتكوين الميلاتين.

هذه المعلومات مستنسخة من المورثة المسئولة عن صنع الميلاتين.

يعتبر هذا ARN وسيط بين المورثة في النواة والميلاتين في الهيولي.

2. تنوع النواة لمنع إستنساخ أية رسالة أخرى ARNm.



يلعب الهيولي دور دعامة في تركيب البروتين، فهو يحتوي على كل العناصر الضرورية لهذه العملية من شبكة محببة، ربوزونات، ARN الناقل، جاهر كوليجي، طاقة ATP.

د. م. يتم إعتماداً على السلسلة المستندة وهي ١ :

ARNm GUC CAG AGG CUA : UUU

ARNm GUC CUA AGG CUA 2 i 3

دور ARNm: ينقل المعلومة الوراثية من النواة إلى البهلواني ليترجم إلى البروتين.  
يوجد نظام تواافقى بين المورثة (تابع البروكليوبيدات) والبروتين (تابع  
الأنسجين) يمثل الشفرة الوراثية.

أي تغير في مستوى المورثة في ترتيب القواعد قد يؤدي إلى تغير في التعبير  
مثلاً البروتين ونظام هذا دانسا وفق الشفرة الوراثية.

1.1. إن الماء ARNm الماء الماء يحتوي على 150 نوكليوتيد، الراهن  
لأنه هي راهمة البدء التي تشفّر للمثيونين الذي يحصل من الماء البدء  
الثالثة والثلاثة الأخيرة هي راهمة قد لا تعبر عن أي حمض اميني

$$\text{عدد الأحصاض الآمنة} = 48 = \frac{6 \cdot 150}{3} \text{ جمع أمني}$$

٣ - حمض أميني معين مشفر من طرف ثلاثة من التوكليونات إذا ١٢٠ حمض  
توكليونات  $(3 \times 120) = 360$  توكليونات، ويجب إطافة راموري البد، والترف  
لـ ARNm

إذا أخذنا بعين الورقة تكون على الأقل من  $366 = 6 + 360$  توكولوسيه إذا أخذنا بعين الاعتبار الأكروبات فقط (القطع الدالة) وهذا الرقم يكون أكبر من (366) إذا أخذنا بالاعتبار الأكروبات والدالة (الأكروبات).

نحوه العطية تغير قاعدة آروجه أو اثنان أو ثلاثة من اللائحة حسب جدول  
الرواية، نظر المعنى الآتي يمكن أن يوافقه نلاتيات مختلفة، إذا كل لفظ  
له ولایة لا تؤدي حتماً إلى تركب بروتين غير عادي الذي يختلف عن  
الآخرين واحد ولایة يمكن الراوية الجديدة تغير عن نظر المعنى

إذا كان الشريط 1 هو الشخ :  
AGG GAA CAG AUG  
أذا كان الشريط 2 هو الشخ :  
5 . للقيام بالتمثيل الصحيح يجب أن تكون لدينا إحدى المعلومات:  
أن بحدة لنا ما هو الشريط الشخ  
أن يكون لدينا حدول التغيرات الوراثية ففي هذه الحالة نلاحظ أي الرسوب  
عن الحمض الأميني فالبن Val مثلًا :  
GUC  
CAG أو

عندئذ تحدد الشريطة المتبعة فتقوم بالمثليل الصحيح

II - I . النوع هو إبتدال على الأقل قاعدة أزوبيه واحدة على متى  
التي تشفّر لا  $Hb$  ، إذا الطفرة أصلها تغيير قاعدة أزوبيه واحدة على متى  
النوكلوزين تكتب لا  $Hb$

2 . بالإعتماد على جدول التغيرات الوراثية يمكن إيجاد أصل العينات على مستوى الـ ADN الناتج.

C  $\rightarrow$  G بدل من Pro Ala

A → G ← Pro بدل من leu

ser بدل من استبدال Pro ← G - A

C → G بدل من Arg بدل من Pro ← C → G بدل من Arg

بدلًا من A.Glu ← إستبدال T بـ A.Glu ← A.Glu → Val

جذور من A.Glu + H<sub>2</sub>O = A.Glu + H<sub>2</sub> + CO<sub>2</sub>

١٣٠ - س ٦٥٨ - اسپیدر ۷

اجابة التمارين 14

١ - ١. نشا، هرلي . ٢. هايلوبلازم . ٣. علاج نورسي . ٤. ستر كورسي .  
 ٥. جهاز كولي . ٦. جهاز إفرازي . ٧. جو يصل إفرازي . ٨. مادة مفرزة . ٩. جهاز  
 ٢. شبكة غربلة صحية منظورة .  
 . جهاز كولي منظور . «نطع» كبير من المركبات الكيميائية  
 البوكالبريات . النطعة . نشا، هرلي ستر جهاز إفرازي

٤ -  $\alpha$ , ٢, ١ ARN الممثل بالشوگات هو ARNr هو (الريبوزومي)

٥. تعليل نتائج الوثيقة (٢) :

أ -  $\text{ARNr}$  و  $\text{ARNt}$  متواجدان بصورة دائمة فهي تتدخل في تركيب أي بروتين.

\*  $\text{ARNm}$  يظهر فقط أثناء تركيب البروتين، يحمل معلومة وراثية لبروتين معين بهد ذاته، ويفتك بعد الإنتهاء من تركيب البروتين.

٤. المعلومة المكملة والخاصة بتركيب البروتين :

٥. يتم تركيب البروتين على مستوى البوليزومات بصورة مكثفة عما هو في الريبوزومات الحرة.

٥. المراحل الأساسية لتركيب البروتين :

\* مرحلة الاستنساخ وتم في النواة.

عناصرها: ARN بوليميراز، ATP ، نيوكليلوتيدات.

\* مرحلة الترجمة وتم في الهيولي.

عناصرها: ARN-m، ريبوزومات، أحماض أمينية، RNAt، أنزيمات، ATP.

### إجابة التمارين 16

١. الإشكالية : وجود البروتينات في الكرينة الحمراء رغم غياب الذخيرة الوراثية (ADN).

٢. الفرضية: الكرينة الحمراء تصنع البروتين ثم بعد ذلك تفقد ذخيرتها الوراثية.

٣. أ - الفرق يتمثل باحتواء الخلية الأم على ال ADN وغيابها في الكرينة الحمراء.

ب - الخلية الأم تعاني ثلاثة انقسامات ميتوزية فتشكل 8 خلايا تتحول إلى خلايا سطحية ثم تفقد ذخيرتها الوراثية (نواتها) لتتحول إلى كريات دموية حمراء عديمة النراة.

ج - غياب ال ADN نتيجة فقد نواتها (مقر الذخيرة الوراثية) ووجود البروتينات بضرر بصنعها قبل فقد الذخيرة الوراثية (ADN).

٤. أ - نلاحظ أن مقابل GAC على مستوى الأليل A توجد TAC و CGC على حساب الأليل B أي أنه تم استبدال G ب T و C ب G هذا بالشكل (١).

للحظ في الشكل (٢) أنه يوجد مقابل CAC الثاني على مستوى الأليل A توجد CAT على مستوى الأليل O أي أنه تم فقد النيوكليوتيد C.

ب - في الشكل (١) تم استبدال قاعدة آزوتيه بقاعدة آزوتيه أخرى.

أما في الشكل (٢) فقد تم فقد قاعدة آزوتيه.

I - أ - التعليل :

- الإشعاع من أجل تتبع مناطق الإدماج.

- اختبار البيريدين لأنه يدخل في تركيب نيوكليلوتيد، تدخل في تركيب RNA.

- اختبار الأحماض الأمينية لأنها تدخل في تركيب البروتين.

ب - تحليل النتائج:

المزرعة (أ) ظهور الإشعاع في النواة وعدم ظهوره في الهيولي، يبين أن إدماج البيريدين يتم على مستوى النواة.

المزرعة (ب) ظهور الإشعاع على مستوى الهيولي يدل على أن إدماج الأحماض الأمينية يتم على مستوى الهيولي.

ج - الاستخلاص: - تخلق (استنساخ) ARNm يتم على مستوى النواة.

- تركيب البروتين يتم على مستوى الهيولي.

٢ - أ - التحليل المقارن: يظهر في التسجيل (أ) أثناء فترة تشكيل البروتين القمة (٥) بالإضافة إلى القمم الأخرى التي تظهر خارج فترة تشكيل البروتين (التسجيل ب).

الإستنتاج: الذرة (٥) تبين ظهور نوع من ARN يتشكل أثناء تصنيع البروتين والذي يميز التسجيل (أ).

ب - النتيجة التي يكن الخروج بها هي: الذرة (٥) هي RNAm (الرسول).

التعليق: توقيف الاستنساخ يؤدي إلى عدم ظهور RNAm الممثل بالقمة (٥).

٣ - أ - التعرف على البنية : هي RNAt (الناقل).

ب - الرسم التخطيطي :

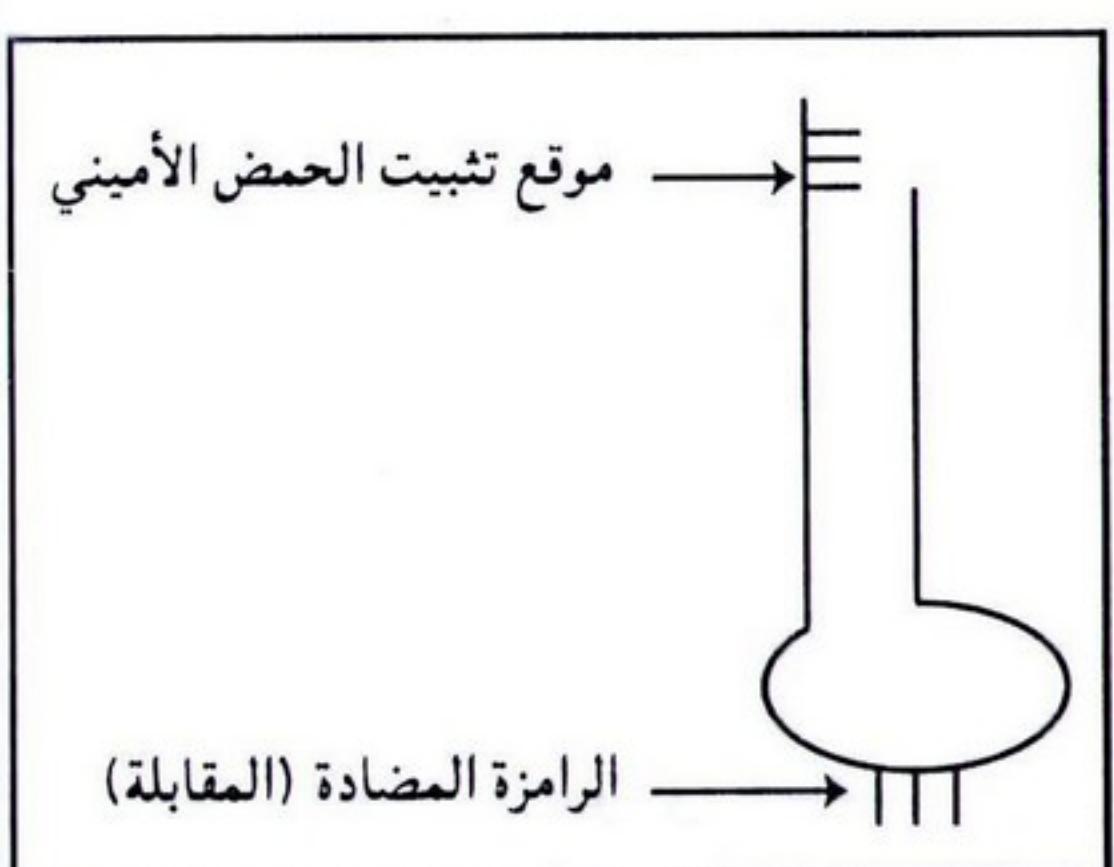
ج - دور RNAt في تركيب البروتين:

ملاحظة:

(ARN بالفرنسية = RNA بالإنجليزية)

- نقل الأحماض الأمينية المنشطة إلى الريبوزوم.

- يحمل الرامزة المضادة تسمح بالتعرف على الموقع المناسب لتشبيت الحمض الأميني الذي يحمله.



وَالظَّاهِرَةُ الْمُسْؤُلَةُ عَنْ تَعْدِيدِ الْأَلْبَالَاتِ هُنَّا هُنَّ الطَّفَرَةُ.

٥.١. مختلف أنواع الراهنات العادة لختلف أنواع ARNt المدحدة في ذكر  
الـ الـ التأسي للأسفل ١ هي :

**16** A U G G A C C C C C C C C C A A G

جزء البروتين الساب للأنبوب - Tyr - Met - Gly - Ala - phe B

الاختلاف يكمن بتبديل الحمض الأميني Gly و/or Met على التوالى  $\text{Met}_{\text{Gly}}\text{Leu}_{\text{Met}}$ .

اجابة التمرين 17

أ - سبب توقف تركيب المختاب HbA عند جنباً Arg II يعود إلى وحدة إسرا مرات قف UAA أو UAG أو UGA

بـ . مثـبـ إدـمـاجـ حـمـضـ الـغـلـوـتـامـينـ Gluـ بـعـدـ الـأـرـجـينـ فيـ خـاتـمـ Osـ يـعـزـزـ إـسـتـدـالـ رـاـمـزـةـ قـفـ بـرـاـمـزـةـ تـعـبـرـ عـنـ حـمـضـ الـGluـ أـلـ CAGـ أـلـ CAAـ

HbA { ADN    ATT    ATC    ACT    →  
           ARNm    UAA    UAG    UGA

Cs { ADN                    GTT            GTC  
       { ARNm                CAA            CAG

٤ - تبين مما سبق أن حدوث طفرة في الرامرة ATC أو GTT على مستوى المسؤوله عن توقف التركيب عند الميسيون الأمسن 141 في HBA وذلك بحسب القاعدة الأزوتية A → G كافية لظهور الرامرة ATC أو GTT في الميسيون الأمسن رقم 142 في الميسيون Cs فنشر بعد ذلك إدماج الميسيون التي غابه ظهور رامزة التوقف في الموقع 174

اجابة التمارين 18

التعريف مع التعليل

•التيه سـ ADN التعلـ ملكـنـ، تـوـاعـدـ الـوـيـهـ وـجـودـ Tـ

الثانية، متعدد بحسب التفصيل: مملة واحدة للظل، قواعده أوروبية وجزء

بـ. المكونات الكيميائية وجود ملائمة جرثومية  
القواعد A, B, C, D, E على ملائمة

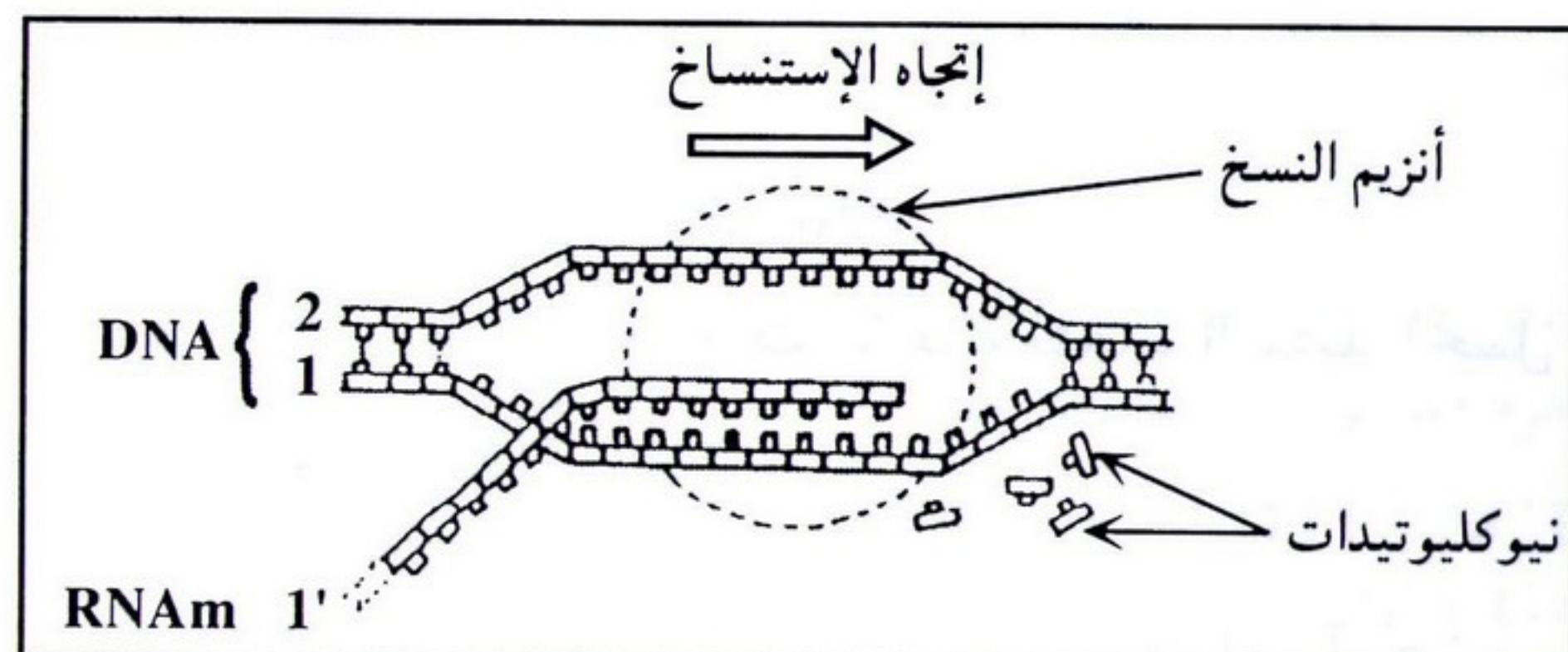
AGG ,CU, CGG	arginine	AUG	methionine
AUC	isoleucine	CUA	leucine
UAC	threonine	CCC	proline
UGC	serine	GAC	aspartic acid
UGG	tryptophan	AGC	serine
UGA	amber stop	UUU, UUC	phenylalanine

## إجابة التمرين 19

I. أ. الخلايا البيضية للحيوان البرمائي المحقون بال **RANm** قد صنع بروتين الهيموغلوبين إضافة إلى البروتينات الخاصة بها عكس الخلايا البيضية الغير محقونة حيث صنعت البروتينات الخاصة بها والخلايا الأصلية صنعت الهيموغلوبين فقط.

ب . 1. الظاهرة: إستنساخ  $\left\{ \begin{array}{l} \text{DNA} \\ \text{RANm} \end{array} \right.$  مرحلة الإستنساخ إلى

- الأسماء: أ - بداية الإستنساخ . ب - نهاية الإستنساخ . ج - اتجاه الإستنساخ.
- 2 - α إعادة الرسم



$\beta$ . الرسم التخطيطي الموضح لمراحل النسخ من الوثيقة (1) مع البيانات. (راجع التمرين (19) أو (36))

3. المورثة مجزأة ذات بنية فسيفسائية تحوي قطع دالة وغير دالة (أو يتم نسخ RNAm طلائعي (طويل) تحوي قطع دالة وغير دالة ثم تمحف القطع الغير دالة وترتبط القطع الدالة مع بعضها لتشكل RNAm ناضج).

ج - α - البنية - أ - ريبوزومات حرة. البنية - ب - متعدد الريبيوزوم (بوليزوم)

β - يتم صنع البروتين على مستوى الريبيوزوم بصورة أكبر من الريبوزومات الحرة.

د - 1. الرسم



## إجابة التمرين 20

- 2 . في حققيات النواة: - الإستنساخ أولاً في النواة ثم الترجمة في الهيولي.
- ، تركيب البروتين بطيئ.
  - ، في بدائيات النواة: - قبل إنتها ، عملية الإستنساخ تبدأ عملية الترجمة وفي
  - الهيولي.
  - ، تركيب البروتين سريع.

## إجابة التمرين 21

1. أ . تحديد طبيعة العناصر الخيطية أ ، ب من الوثيقة (1).

العنصر أ : جزيئة ADN.

العنصر ب : جزيئات ARNm.

ب . يتعلق الأمر بظاهرة إستنساخ ال ARNm.

تحدد هذه الظاهرة في النواة (عند حققيات النواة).

ج ، الرسم التخطيطي الموضح لمراحل النسخ من الوثيقة (1) مع البيانات. (راجع

التمرين (19) أو (36))

ج ، استخراج المراحل الأساسية لتطور الإشعاع:

في المرحلة الأولى: الإشعاع متواجد كليا على مستوى الشبكة الهيولية الفعالة.

بعد مدة زمنية يصبح الإشعاع موجودا بكمية معتبرة في جهاز غلوجي.

بعد مدة زمنية أطول يظهر الإشعاع بكميات معتبرة في المويصلات الإفرازية.

للاحظ عدم وجود الإشعاع باستمرار في النواة.

\* التفسير: يعود هذا التطور إلى أن تركيب البروتين الذي يدمج الأحماض الأمينية على مستوى الشبكة الهيولية الداخلية، ثم ينتقل إلى جهاز غولي ومنه إلى

المويصلات الإفرازية التي طرحته إلى الوسط الخارجي.

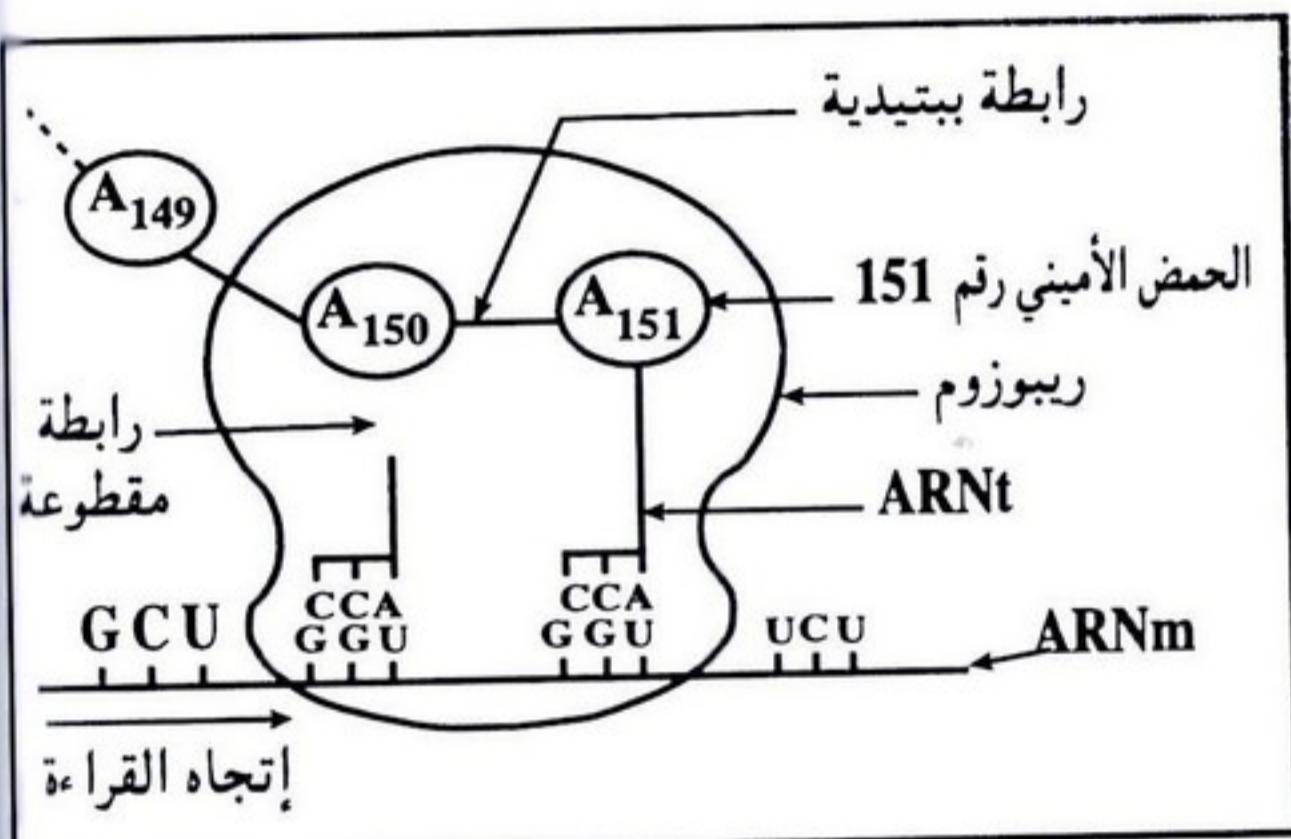
## إجابة التمرين 21

أ ، هـ ، المورثة المسؤولة (سلسلة الناسخة):

ARNm GCU GGU GGU UCU UCU UUC GCU UCU ٨٨٩

ADN CGA CCA CCA AGA AGA AGA AAG CGA AGA ١١٩  
(الشريط الناسخ)

- 2 - أ - البيانات:
- 1 - الموقع الحمضي A.
  - 2 - الريبوزوم.
  - 3 - ARNm.
  - 4 - رابطة بيبيدية.
  - 5 - ARNt.
  - 6 - الموقع البروتيني P.
  - 7 - رامزة.
  - 8 - إتجاه القراءة.
  - 9 - كسر الرابطة بين ARNt والحمض الأميني.
  - 10 - الحمض الأميني 150.
- يمثل هذا الشكل زمن الإستطاله من مرحلة الترجمة في حقيقيات النواة حيث نلاحظ إنزلاق الريبوزوم على ال ARNm وهي بصدور قراءة الرامزتين اللتين تقابلان الحمضين رقم 149 وقم 150 مع ملاحظة كسر الرابطة بين ARNt والحمض الأميني الذي كان مرتبطا به في الموقع البروتيني P.
- ب - المرحلة:
- مرحلة الترجمة وبالضبط في زمن الإستطاله.
  - المقر: الهيولي.
- ج - الرسم
- 3 - أ - يتمثل التغير الذي طرأ في الرامزة رقم 154.
- إستبدال النيوكليوتيد G ب A والنيوكليوتيد A ب G، أو بتغيير ترتيب النيوكليوتيدتين الثانية والثالثة AG ب GA.



- ب - يطلق على هذا التغيير بالطفرة ويفسر المقاومة بتغيير المورثة نتيجة الطفرة فتغير حمض أميني في البروتين فتغير طبيعة هذا البروتين فعدم قدرة الفيروسات الإرتباط بها لغياب التكامل البنوي الذي كان موجودا ← المقاومة.
- 4 - إن تغيير حمض أميني باخر على مستوى البروتين يعني تغيير صفة البكتيريا فتصبح مقاومة للفيروسات لعدم قدرتها على الإرتباط بها وهذا يؤكّد العلاقة صفة ← بروتين.

- الطفرة أدت إلى تغيير في المورثة (ADN) الذي أدى إلى تغيير أحد الأحماض الأمينية في البروتين فتغير البروتين وهذا يؤكّد العلاقة مورثة ← بروتين.

حقيقيات النواة	بدائيات النواة
المورثة مجزأة لا تترجم كلها، فالـ ARN الطلائعي المستنسخ يحمل قطعا دالة وأخرى غير دالة.	يتم نسخ وترجمة كل المورثة
تم عملية النسخ في النواة، والترجمة في السيتوبرلازم.	تم عمليتا النسخ والترجمة في السيتوبرلازم.
لاتتم عملية الترجمة إلا بعد إنتهاء عملية النسخ.	عمليتا النسخ والترجمة متزامنان.
عملية تركيب البروتين سريعة نسبيا.	لكون عملية تركيب البروتين أبطأ.

2 - أ - تتبع الأحماض الأمينية في كازين حليب كل حيوان ثديي:

إتجاه القراءة → العيون . 1 :

UCA UGC UUG AGG AAG GCA GAG UUG GUU  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
سيبرين سبرين أرجينين ليزين الائين حمض الغلوتاميك لوسين فالين

إتجاه القراءة → العيون . 2 :

UCC UAU UUG AGA GGA GCA GAA UUA GUA  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
تيروزين لوسين أرجينين الائين غلايسين حمض الغلوتاميك لوسين فالين سبرين

### إجابة التمرين 22

- 1 - أ - المعلومات المستخلصة من التجارب:
- التجربة . 1 - ظهور ضفادع مهقاء يدل على أن النواة هي الحاملة للمعلومات الوراثية.
- التجربة . 2 - تحول البكتيريا من لا هوائية إلى هوائية يدل على أن المادة الوراثية هي ال ADN.

ب - الفرق بين الجزيئتين: تختلف الجزيئان المحصل عليهما في نوعين من الأحماض الأمينية هما:

- الحمض الأميني رقم (2) في الحيوان (1) هو سيستيين يقابلة في الحيوان (2) التيروزين.

- الحمض الأميني رقم (5) في الحيوان (1) هو ليزين يقابلة في الحيوان (2) الغلايسين.

ج - \* المصدر الوراثي لهذا الفرق: يتمثل في اختلاف سلسلة النيوكليوتيدات في المورثة المسؤولة عن تركيب جزيئة كازين في كل حيوان.

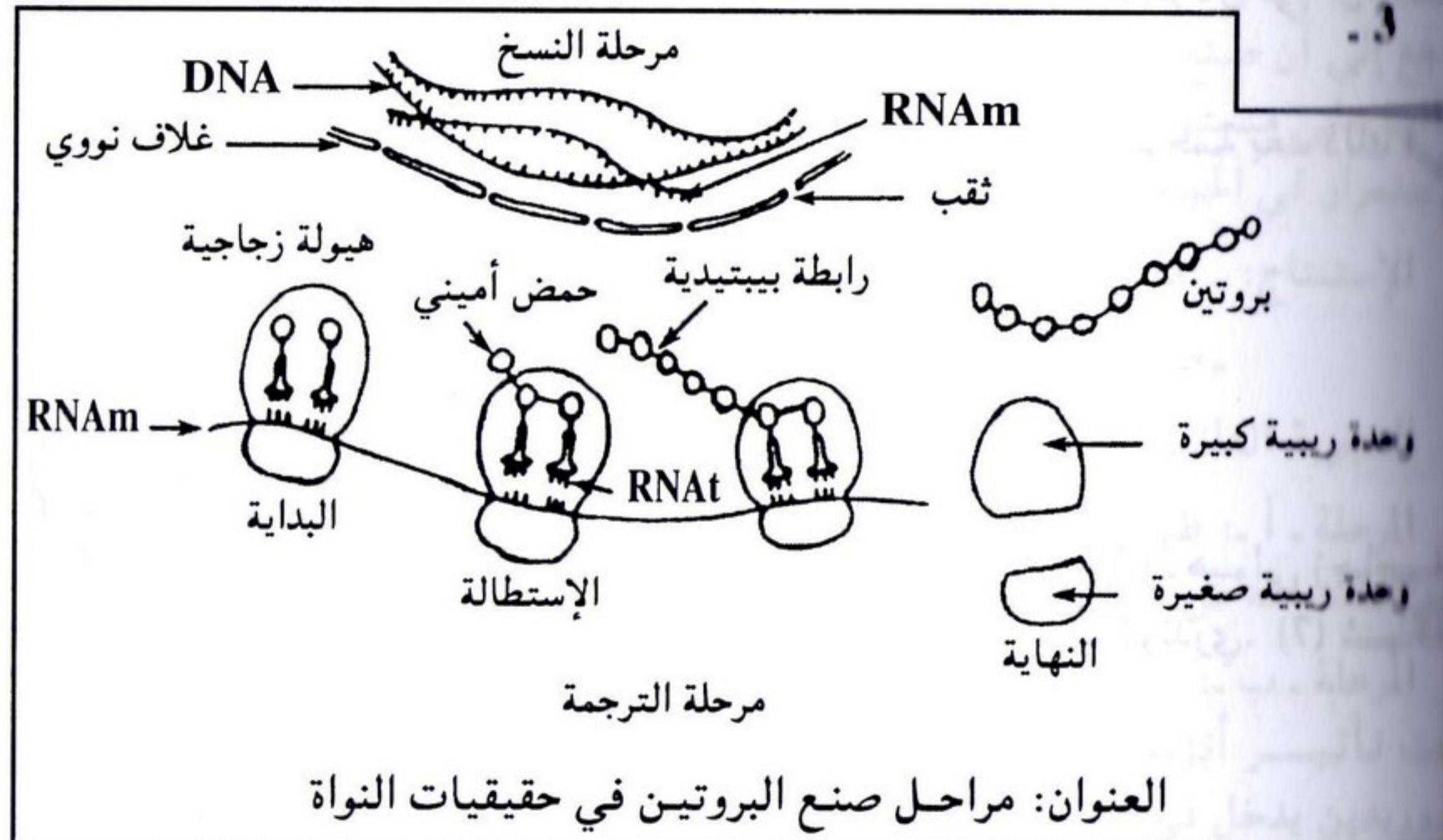
\* التوضيح بالرسم: - مورثة كازين الحيوان (1)

AGT ACG AAC TCC TTC CGT CTC AAC CAA

\* مورثة كازين الحيوان (2)

AGG ATA AAC TCT CCT CGT CTT AAT CAT

ب - إن ال RNA يحمل التعليمات الضرورية لصنع البروتين أي أنه هو الذي يربط الالقين النووية والبروتينية، حيث بدون RNA لا يصنع البروتين.



### إجابة التمرين 24

١. أ - تحليل المحننات: المادة "أ" هي البروتين.

معنى الشبكة الهيولية المحببة: كانت نسبة الإشعاع عالية فيها في الدقيقة 3 ثم بدأ بالتناقص تدريجياً بمرور الزمن إبتداءً من أعلى قيمة 97 إلى 14.

معنى جهاز كوجي: نسبة الإشعاع متزايدة في مرحلة أولى حتى الدقيقة 10 ثم يتناقص الإشعاع بموازاة الشبكة الهيولية المحببة.

### إجابة التمرين 23

$$34 = T + A + G + C \quad . \beta \quad 1$$

$$\text{وبحسب قاعدة شارغاف فإن } C = T, G = A \quad \text{فإن } C = 34 - 2T \quad \text{ومنه:}$$

$$(1) \quad T - 17 = C$$

$$(2) \quad \frac{T}{0,7} = C \quad 0,7 = \frac{2T}{2C} \quad 0,7 = \frac{A+T}{C+G}$$

إذن:  $\frac{T}{0,7} = T - 17$

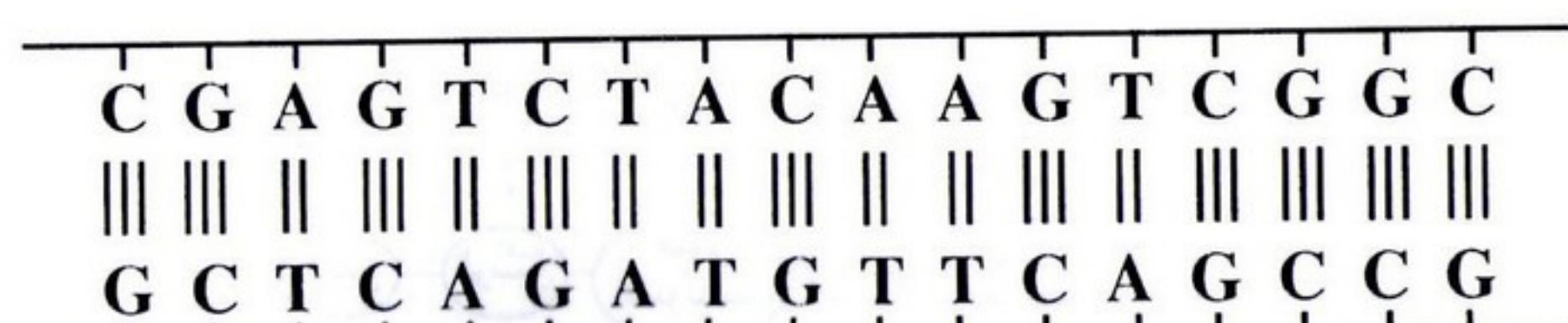
$$T = 0,7T - 11,9$$

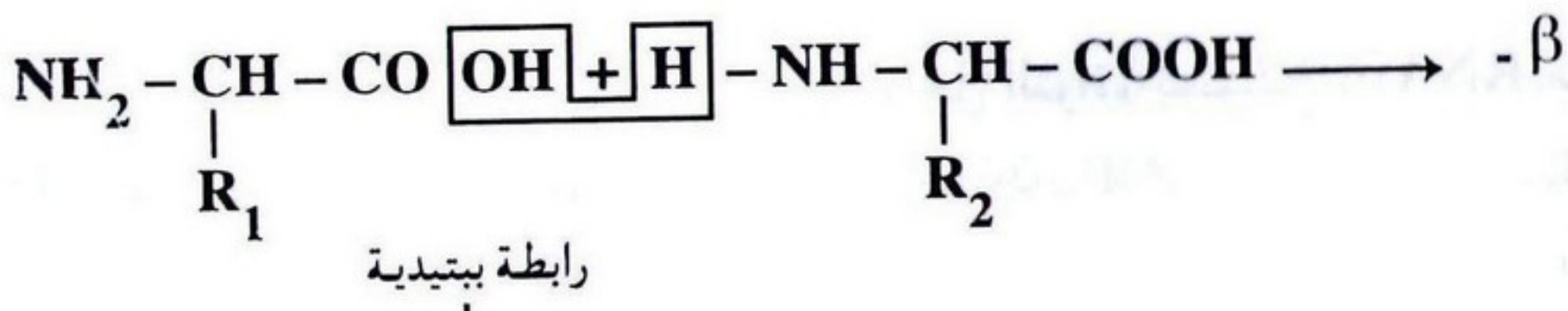
$$\text{ومنه: } 1,7T = 11,9$$

$$A = 7 = \frac{11,9}{1,7} = T$$

$$20 = (2 \times 7) - 34 = G + C$$

$$\text{إذن: عدد } C = 10 = G$$





- إن سلوك ثاني الببتيد سلبي مع تفاعل بيوري لأن هذا المركب يحتوي رابطة ببتيدية واحدة وتفاعل بيوري يتطلب على الأقل رابطتين ببتيديتين.

#### II - 1 تفسير النتائج :

##### التجربة الأولى :

في غياب النواة لم تتمكن الأميба من الإستمرار في الحياة وذلك كون النواة حاملة لمعلومات وراثية ضرورية لصنع البروتينات، إن عدم موت الخلية مباشرة بعد نزع النواة راجع إلى أن صنع البروتينات يتم على مستوى الهيولي وليس النواة. وبعد النزع كانت على مستوى الهيولي مجموعة من المعلومات الوراثية ساعدت الخلية على الإستمرار في الحياة لبعض ساعات.

الإستنتاج: - المعلومات الوراثية المسؤولة عن صنع البروتين موجودة في النواة.

- صنع البروتين يتم على مستوى الهيولي.

##### التجربة الثانية:

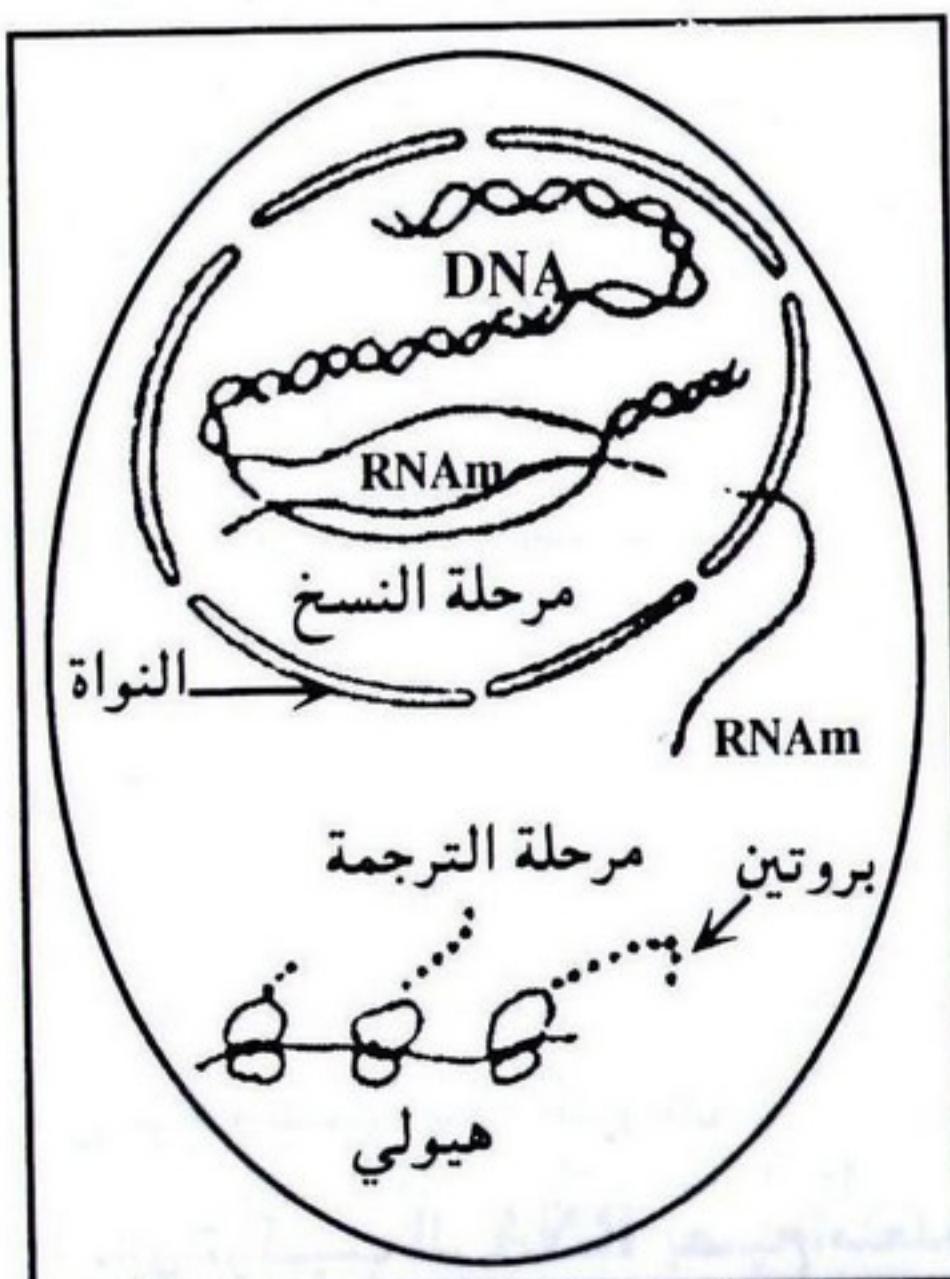
المرحلة - أ : ظهور الإشعاع في مستوى النواة لأنه يدخل في تركيب RNA الذي يتم إستنساخه من DNA النواة.

المرحلة - ب : عدم ظهور الإشعاع في النواة تحت تأثير إنزيم RNAase يدل على أن البريديين يدخل في تركيب RNA على مستوى النواة.

##### التجربة الثالثة:

- ظهور الإشعاع في النواة لصنع RNA ثم انتقال الإشعاع الهيولي لنقل RNA من النواة إلى الهيولي.

الإستنتاج: إن RNA هو الذي ينقل المعلومات الوراثية من النواة إلى الهيولي إنه RNA.



منحنى الحووصلات الإفرازية: نسبة الإشعاع متزايدة تدريجيا باستمرار حيث الإشعاع يتناقص تدريجيا في جهاز كوجي وتتزايد في الحووصلات الإفرازية.

ب - المعلومات التي يمكن استخراجها:

- الشبكة الهيولية مقر لصنع البروتين.

- جهاز كوجي مقر خزن وتكثيف البروتين.

- الحووصلات الإفرازية وسيلة لافراز البروتين المصنوع.

2 . أ . س = RNA رسول ، ص = ريبوزوم ، ع = بروتين في طريق التشكيل.

ب - المرحلة المعنية هي مرحلة الترجمة، وخطواتها ثلاثة: البداية، الإسطالة، النهاية.

3 . أ - في بدائيات النواة مثل البكتيريا نظراً لعدم وجود النواة فإن الـ DNA موجود داخل الهيولي، فإن مرحلتي الإستنساخ والترجمة يحدثان في آن واحد وفي مكان واحد (الهيولي) فإننا نلاحظ حسب الوثيقة (3) فإن هناك ظاهرتان في آن واحد النسخ والترجمة.

أما في حقيقيات النواة فإن النسخ يحدث أولاً وفي النواة ثم الترجمة بعد ذلك في الهيولي.

السهم - 1 . يمثل إتجاه النسخ والسماء. 2 . يمثل إتجاه الترجمة.

#### إجابة التمرين 25

I - 1 . البيانات: (1) - مادة مفرزة. (2) - غشاء هيولي. (3) - هيولي زجاجية (هاليولوبلازم). (4) حوصل إفرازي. (5) جهاز كوجي. (6) - ميتوكوندري. (7) شبكة أندوبلازمية محبيبة. (8) - النواة (غلاف نووي).

2 . صنع وإفراز البروتين.

- وجود شبكة محبيبة متطرفة لصنع البروتين.

- وجود جهاز كوجي متتطور لخزن وتكثيف البروتين.

- عدد كبير من الحووصلات الإفرازية وسيلة لطرح (إفراز) البروتين نحو الخارج.

- القطبية: توضع كل من النواة والشبكة المحبيبة والميتوكوندري في القطب القاعدي وكل من جهاز كوجي والحووصلات الإفرازية في القطب القمي والإفراز من القطب القاعدي نحو القطب القمي.

3 - α - إن الشبكة المحبيبة مقر صنع البروتين في الخلية.

نشاط تركيب الـ RNA بشكل معتبر في الجزء B الحاوي على النواة.

التفسير : تركيب الـ RNA مرتبط بالنواة فعلى مستوىها يتم إستنساخ RNA من DNA النوى، أما الهيولة فتحتفظ بالكمية التي كانت موجودة فيها قبل القطع.

2. أ. نلاحظ أن RNA الرسول يتكون من 18 قاعدة آزوتية أدى إلى تشكيل سداسي الببتيد نتيجة إتحاد (6) حمض أمينية.

الإستنتاج :  $18 / 6 = 3$  أسس آزوتية تقابل حمض أميني واحد.

أي أن كل ثلاثة أسس آزوتية تعبّر عن حمض أميني واحد.

- إن الرامزة GCG تعني الحمض الأميني الألانين.

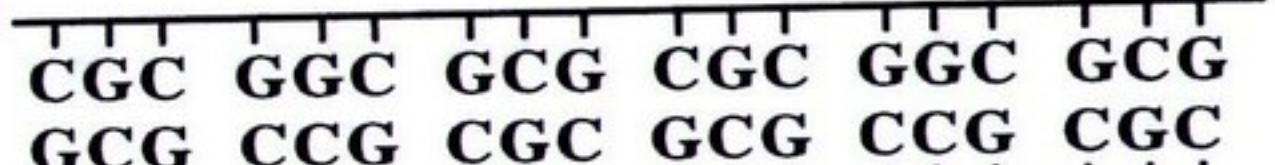
- إن الرامزة CCG تعني الحمض الأميني البرولين.

- إن الرامزة CGC تعني الحمض الأميني الأرجينين.

. الشفرة الوراثية عبارة عن ثلاثة أسس آزوتية وكل شفرة تقابل حمض أميني معين.

ب - فائدة المستخلصات الخلوية توفير الشروط الملائمة لتركيب عديد الببتيد، فالأنزيمات للشuttle التفاعلات، والأجسام الريبية مقر تركيب البروتين (ترجمة) والميتوكوندري مقر صنع الـ ATP بالأكسدة الخلوية.

ج - نعم : الشريط المستنسخ



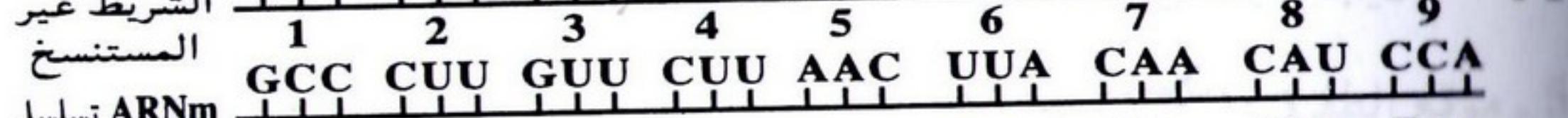
يطلق عليه إسم المورثة.

المورثة: جزء من جزيئة الـ DNA محدد بتتابع معين لعدة أنواع من النيوكليوتيدات أو أصغر جزء من الـ DNA يشرف على صنع بروتين.

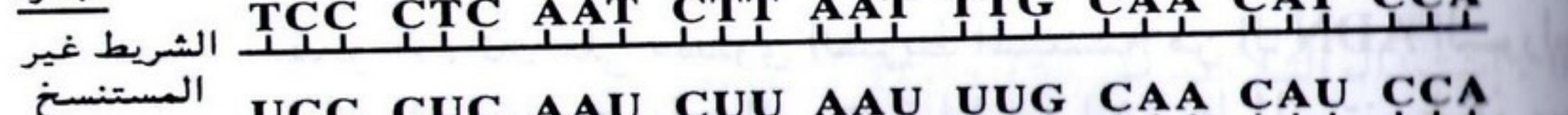
3. إن الـ DNA يصنع الـ RNA وهذا الأخير يصنع البروتين.

### إجابة التمرين 28

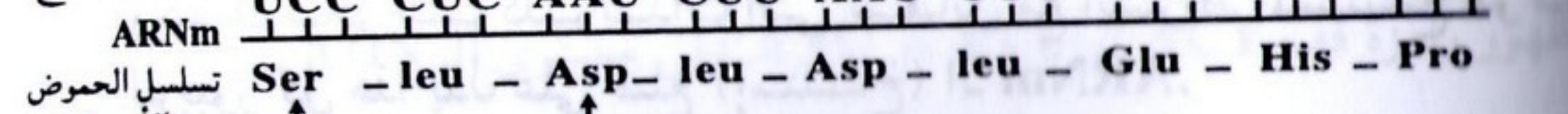
النوعة 1 . الشريط غير المستنسخ



النوعة 2 . الشريط غير المستنسخ



النوعة 3 . الشريط غير المستنسخ



النوعة 4 . الشريط غير المستنسخ



2. إن الـ DNA جزيئة إعلامية تتواجد داخل النواة، يستنسخ RNAm من الـ DNA فيغادر النواة باتجاه الهيولي ليترجم إلى بروتين.

### إجابة التمرين 26

1. أ. بمقارنة ADN الشخص المصابين بـ ADN العادي نجد:

. لدى الشخص (ب) : - إستبدال القاعدة الآزوتية رقم 12 (C) بالقاعدة الآزوتية (T).

. لدى الشخص (ج) : - إستبدال القاعدة الآزوتية رقم 10 (A) بالقاعدة الآزوتية (T).

ب - تسمى الظاهرة بالطفرة.

2 . الشخص (أ) العادي: GGU UUG AUU UGG AAU AUA

الشخص (ب) المصاب: GGU UUG AUU UGA AAU AUA

الشخص (ج) المصاب: GGU UUG AUU AGG AAU AUA

3 . متتالية الأحماض الأمينية في بروتين الديستروفين.

الشخص أ Gly - Ieu - Ile - Try - Asn - Ile

الشخص ب Gly - Ieu - Ile

الشخص ج Gly - Ieu - Ile - Arg - Asn - Ile

4 . الشخص (ب) مصاب بالوهن العضلي من النوع الأول حيث الطفرة أدت إلى إستبدال الرامزة UGG برامزة CAA مما سبب توقف صنع البروتين.

الشخص (ج) مصاب بالوهن العضلي من النوع الثاني لأن الطفرة أدت إلى إستبدال الرامزة UGG المعبرة عن الحمض الأميني Try إلى رامزة AGG المعبرة عن الحمض الأميني Arg فأدى إلى تشكيل دистروفين غير عادي.

### إجابة التمرين 27

I - 1. أ. زاد نشاط بناء البروتين في الجزء B لوجود النواة وذلك لتعويض الجزء المقطوع.

ب - إن بناء البروتين يصبح منعدما بعد القطع في الجزء A العديم النواة في حين يزداد نشاط بناء البروتين بشكل معتبر في الجزء B الحاوي على النواة.

التفسير: - التركيب البروتيني مرتبط بالنواة التي تحوي كل الأعلام الوراثي (DNA) الذي يوجه عملية بناء البروتين.

إن تركيب الـ RNA يصبح منعدما بعد القطع في الجزء A العديم النواة في حين يزداد

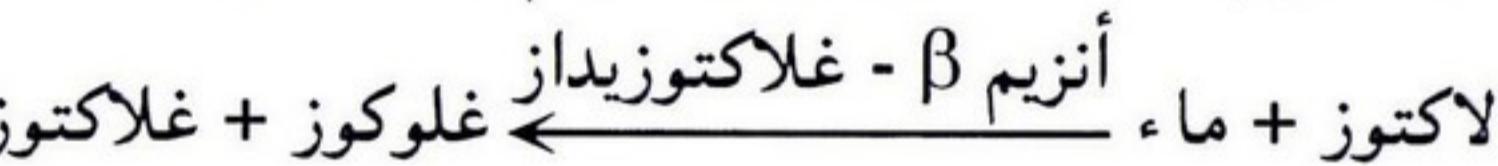


### إجابة التمرين 31

- ٠.١ - ٣٠ د: تطور النمو البكتيري مع مرور الزمن في السلالتين في المزرعتين.
- بعد ٣٠ د: يتوقف النمو البكتيري في كل من السلالتين في المزرعتين ويستمر التوقف في المزرعة (ب) الحاوية على السلالة الطافرة.
- أما في المزرعة (أ) الحاوية على السلالة العادبة، فيبدأ فيه التطور إبتداءً من الدقيقة ٥٥ د تقريباً.
٢. التفسير: تطور عدد البكتيريا في المزرعتين في بداية التجربة ٠ - ٣٠ لاستهلاكها الغلوكوز للحصول على الطاقة اللازمة لتضاعف البكتيريا.
- توقف التطور سببه نفاد الغلوكوز من الوسط.

- استمرار التوقف في المزرعة (ب) الحاوية على السلالة الطافرة يعود لعدم قدرة البكتيريا الطافرة على إماهة اللاكتوز إلى غلوكوز وغلاكتوز وذلك لغياب أنزيم  $\beta$  غلاكتوزيداز.

- إعادة النمو في المزرعة (أ) الحاوية على السلالة العادبة يعود إلى قدرة البكتيريا العادبة على إماهة اللاكتوز لوجود أنزيم  $\beta$  غلاكتوزيداز كمالي:



٣. الفرضية: إن إنتاج الأنزيم (البروتين) يتطلب مورثة  $\text{إستنساخ ARNm} \xrightarrow{\text{بروتين}}$

إذا السلالة الطبيعية لديها المورثة  $\leftarrow$  تصنع الأنزيم النوعي.

السلالة الطافرة: أصبت المورثة بطفرة  $\rightarrow$  عدم صنع الأنزيم النوعي.

٤. لدى السلالة الطبيعية نشاط للمورثة المسؤولة على صنع الأنزيم  $\beta$  غلاكتوزيداز يكون بتحفيز من مادة محرضة وهي اللاكتوز وغياب الغلوكوز بينما

وجود الغلوكوز يؤدي إلى تشبيط نشاطها بوجود الغلوكوز بكميات غير محدودة يعني استمرار النمو البكتيري في الوسطين بصورة مماثلة مع عدم صنع الأنزيم من قبل السلالة (أ).

### إجابة التمرين 32

١. تعليل عجز خلايا الأرنب على تصنيع البروتين كاملاً:
- بعد دمج المورثات المشفرة لبروتينات الغشاء الهيولي للبراميسيوم وادخالها خلايا الأرنب تقوم هذه الخلايا من خلال التعبير المورثي بعملية نسخ لـ  $\text{ARNm}$  إنطلاقاً من خطط الـ  $\text{ADN}$  (المورثة) ثم تترجم أي تحول الرامزة إلى أحماض أمينية موافقة وحسب الشفرة الوراثية تتوقف عملية الترجمة عند الرامزة رقم (٧)  $\text{UAA}$  (رامزة التوقف) التي لا يقابلها أي حمض أميني فینفصل عنها الريبوزوم لغياب  $\text{ARNt}$  الموافق، ليتحرر الببتيد.



٢. الفرضية القادرية على تفسير قدرة الباراميسيوم على تركيب البروتين كاملاً إنطلاقاً من جزء المورثة السابقة هي:

- للبراميسيوم القدرة على ترجمة رامزة التوقف  $\text{UAA}$  إلى حمض أميني ما. فتستمر عملية الترجمة على إمتداد  $\text{ARNm}$  مركبة جزيئة بروتينية واحدة دون القطاع.

٣. أ. نعم باستعمال هذه المعلومة يمكن إثبات صحة الفرضية.

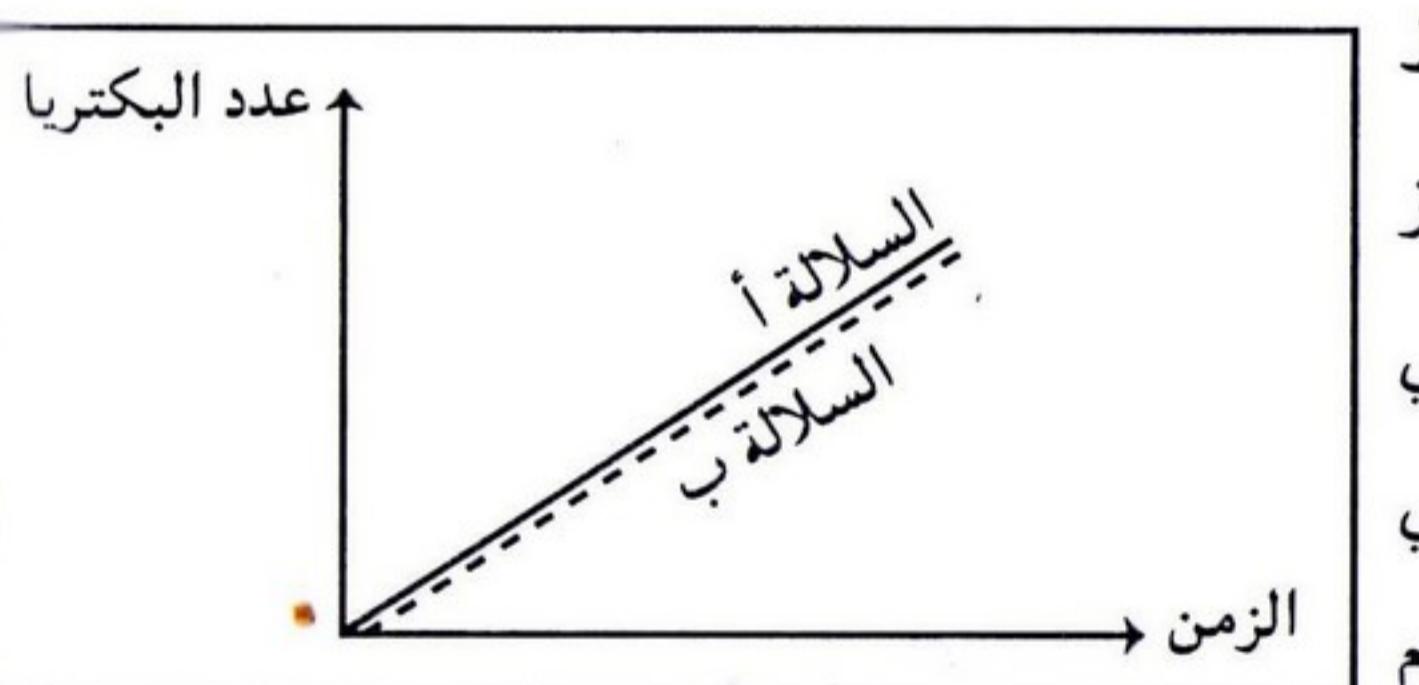
يمكننا القول أن إماهة القطع الببتيدية المركبة من طرف خلايا الأرنب أظهر نقص في عدد جزيئات الحمض الأميني غلوتامين  $\rightarrow$  مما يعني أن رامزة التوقف هذه عند البراميسيوم تعبر عن حمض الغلوتامين.

ب. الإكتشاف المدهش الذي توصل إليه ف. كارون:

إن الفكرة الأساسية التي تعتبر جدول الشفرة الوراثية شاملة لكل الكائنات الحية هي فكرة مشكوك فيها.

وان الرامزة  $\text{UAA}$  ليست رامزة توقف عند كل الكائنات الحية، فهي ليست مثل رامزات التوقف  $\text{UAG}$  ،  $\text{UGA}$ .

٤. رسم مخطط مراحل تركيب البروتين عند حقيقيات النوى:



3 - عدم وجود النواة  $\leftarrow$  عدم وجود الـ ADN  $\leftarrow$  غياب المعلومات الوراثية  $\leftarrow$   
عدم إمكانية تركيب البروتين.

- القدرة على تركيب البروتين لفترة قصيرة بعد نزع النواة يعود إلى وجود كمية قليلة من ARNm التي تم تركيبها قبل نزع النواة.

### اجابة التمارين 34

1 - لدينا المورثة العادبة (قبل العرض للأشعة):

ADN ..... TAC ACC GGA TAC ATC

ARNm ... AUG UGG CCU AUG UAG

Meth - Try - Pro - Meth قف  
الببتيد

الآن نعتبر نفس المورثة بعد العرض للأشعة:

Meth - Try - Thr - Meth

ARNm ... AUG UGG ACU AUG

AUG UGG ACC AUG

AUG UGG ACA AUG

AUG UGG ACG AUG

ADN ..... TAC ACC TGA TAC ATC

TAC ACC TGG TAC ATC

TAC ACC TGT TAC ATC

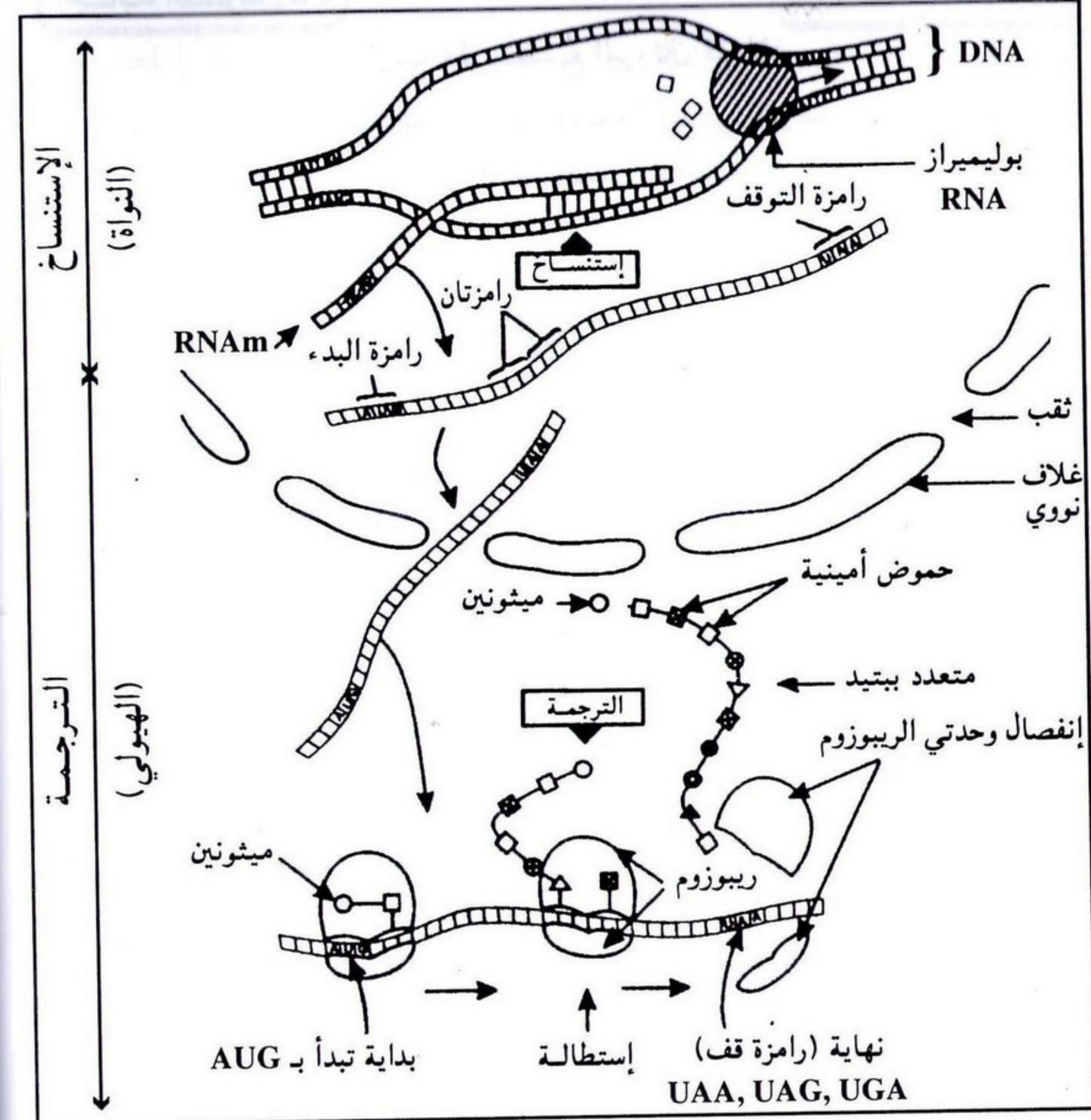
TAC ACC TGC TAC ATC

- وعند مقارنة تركيب المورثة العادبة بالإحتمالات الممكنة للـ ADN المتغير (الطافر) نتيجة التعرض للأشعة، فنلاحظ أن المورثة المتغيرة هي ناتجة عن طفرة نقطية التي غيرت تركيب ثلاثة واحدة من النيوكليوبيدات، قيمنتج عن ذلك تغيير في بنية السلسلة الببتيدية يتمثل في إستبدال البرولين بالثريونين، ويمكن تفسير ذلك بالإحتمالات التالية:

أ - القاعدة الأولى G من الثلاثية الثالثة للـ ADN الناسخ استبدل بـ T.

ب - القاعدة الأولى G من الثلاثية الثالثة للـ ADN الناسخ استبدل بـ T.

والقاعدة الثالثة A استبدلت بـ G أو T أو C.



### اجابة التمارين 33

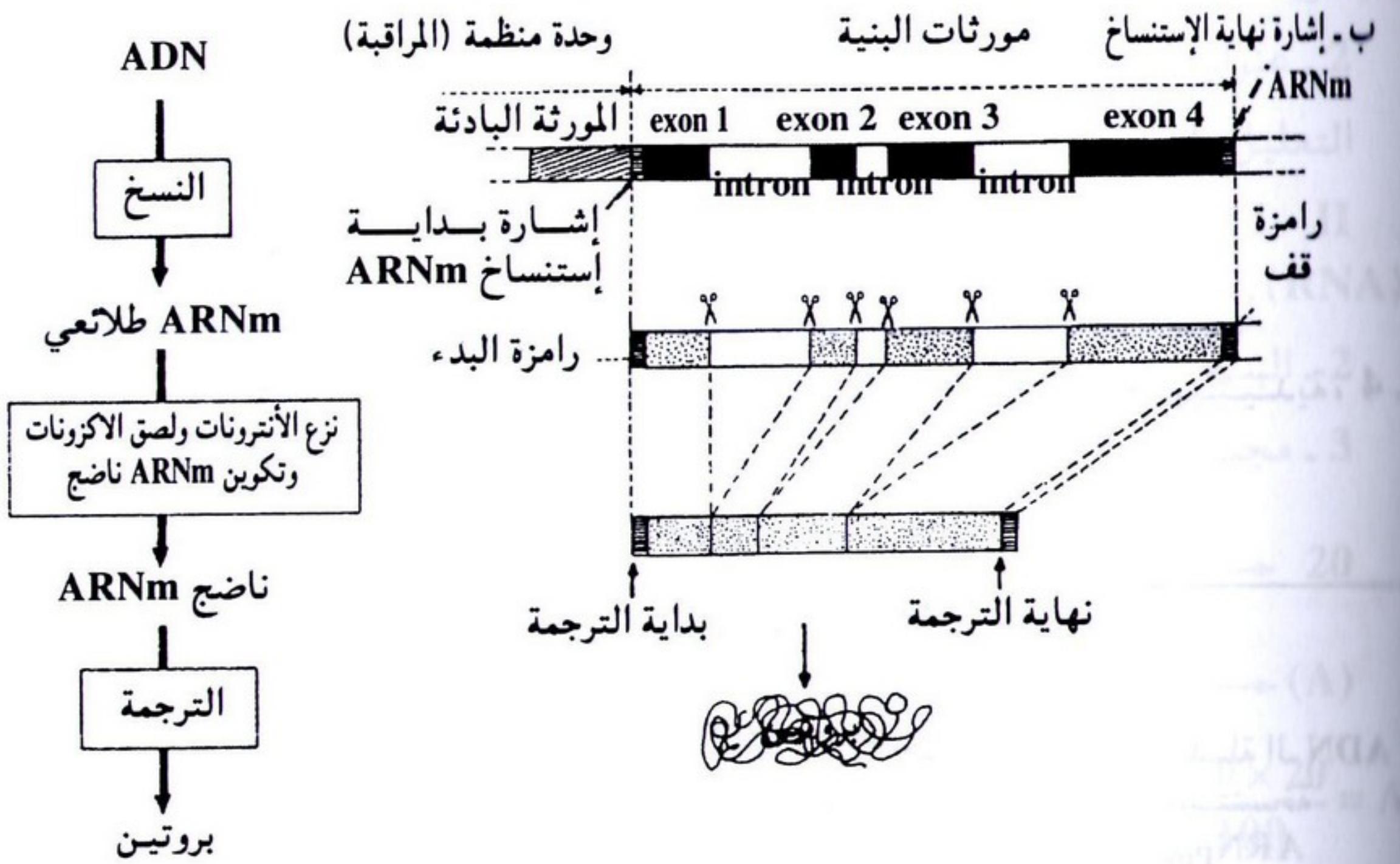
30 - 0 . 1 د: بعد الحقن الأول لـ ARNm في الزمن Z<sub>0</sub>, نلاحظ تناقص في كمية ARNm وزيادة في كمية الأحماض الأمينية المدمجة في البروتين بالوحدات الإعتبارية.

30 - 60 د: بعد الحقن الثاني لـ ARNm نلاحظ أيضاً تناقص في كمية ARNm وزيادة في كمية الأحماض الأمينية المدمجة في البروتين مع الزمن.

الاستخلاص: إن جزيئة ARNm تستهلك عند صنع البروتين لأن كمية الـ ARNm تتناقص مع مرور الزمن في حين تزداد كمية البروتين المصنعة.

2 - الخاصية التي يتميز بها ARNm هي: مدة حياته قصيرة أي أنه يهدم بعد تركيبه بقليل (بعد إستعماله في بناء البروتين).

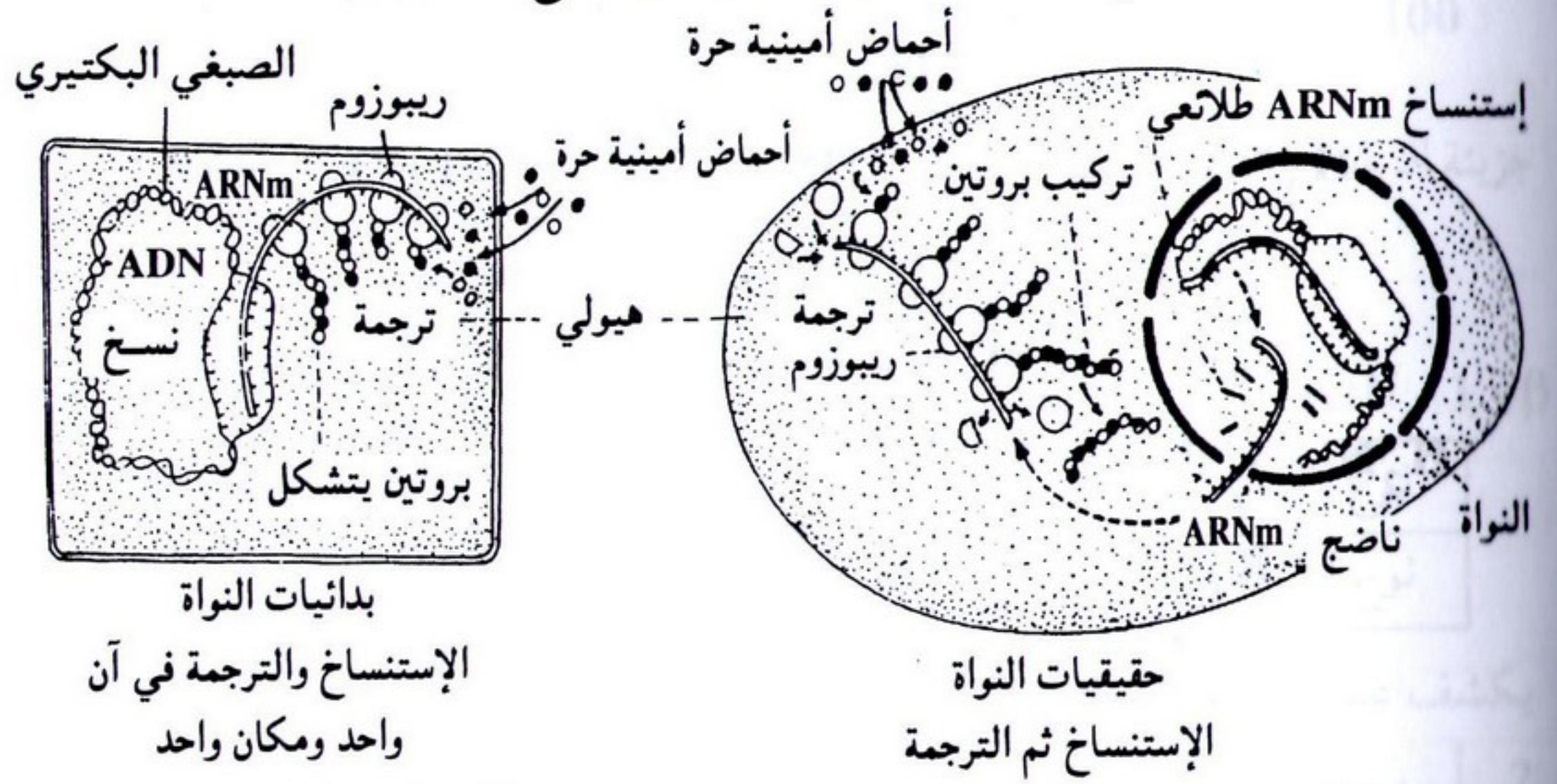
إذا ADN المورثة يحتوي على قطع غير معبرة حيث لا توجد نسخة منها في الـ ABCDEFG وهي القطع الداخلية (الأكرونات) التي تشكل حلقات ARN وقطع دالة (الإكرونات Exon) تستنسخ الـ ARNm فهي تمثل القطع 1,2,3, ..., 7 وهي مورثة مجزأة أو مورثة ذات بنية فسيفسائية لدى حقيقيات النواة.



فـالـاحـتمـالـ الأولـ هوـ أـكـثـرـ تـوـقـعـاـ لـأـنـهـ يـتـمـثـلـ فـيـ إـسـتـبـدـالـ وـاحـدـ فـقـطـ مـنـ الـقـوـاعـدـ الـأـزوـتـيـةـ.  
2ـ إنـ جـمـيعـ خـلـاـيـاـ الـجـسـمـ هـيـ نـاتـجـةـ عـنـ إـنـقـسـامـاتـ مـتـتـالـيـةـ وـهـيـ صـورـةـ طـبـقـ الـأـصـلـ للـخـلـيـةـ الـبـيـضـيـةـ. إـنـ الـADNـ يـنـتـقـلـ مـنـ الـخـلـيـةـ الـأـصـلـيـةـ إـلـىـ خـلـاـيـاـ الـجـسـمـ بـالـتـضـاعـفـ الـنـصـفـ مـحـافـظـ وـبـالـتـالـيـ كـلـ تـغـيـيرـ يـصـبـ الـمـعـلـومـةـ الـوـرـاثـيـةـ فـيـ الـبـيـضـةـ الـمـلـقـحةـ سـيـنـتـقـلـ إـلـىـ الـخـلـاـيـاـ النـاتـجـةـ عـنـهـاـ.

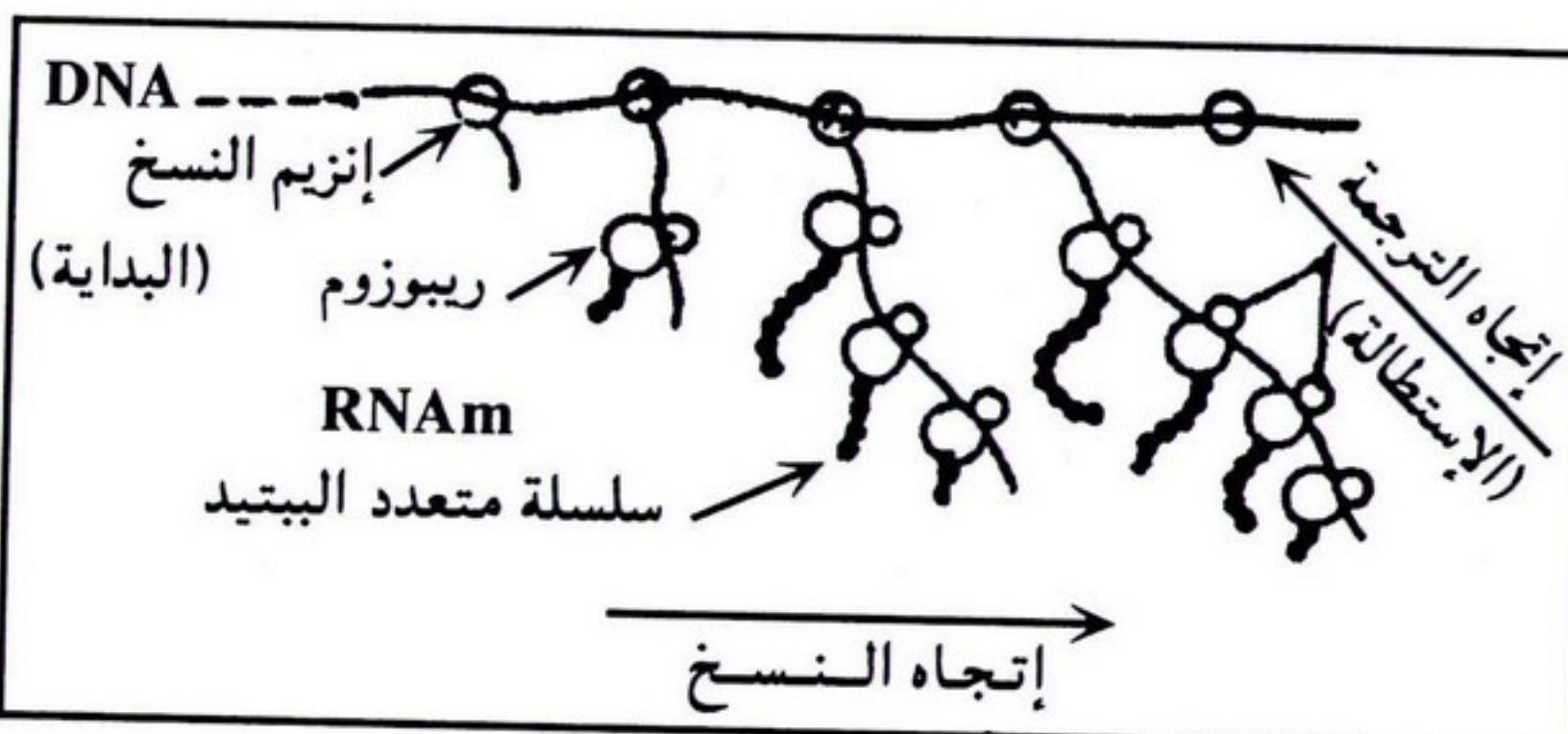
### إـجـابـةـ التـمـرـينـ 35ـ

- المقصود بـدـفـتـرـ الـمـعـلـومـاتـ هـيـ الـADNـ دـعـامـةـ الـمـعـلـومـةـ الـوـرـاثـيـةـ.
  - المقصود بـنـسـخـ الـمـعـلـومـةـ الـوـرـاثـيـةـ هـيـ الـARNmـ وـذـيـ تـرـكـيـبـ بـتـرـكـيـبـ الـADNـ النـاسـخـ.
  - نـلاحظـ أـنـ تـشـبـيـتـ عـدـةـ أـنـزـيمـاتـ ARNـ بـولـيمـيرـازـ عـلـىـ الـADNـ النـاسـخـ فـيـنـتـجـ عـدـةـ جـزـيـئـاتـ مـنـ الـARNmـ الـمـتـمـاثـلـةـ تـقـرـيـباـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ.
  - إـنـ تـرـجـمـةـ الـARNmـ إـلـىـ بـروـتـيـنـ تـبـدـأـ بـيـنـماـ إـسـتـنـسـاخـ لـلـADNـ إـلـىـ الـARNmـ لـمـ يـكـتمـلـ.
- نـسـتـنـجـ أـنـ إـسـتـنـسـاخـ وـالـتـرـجـمـةـ مـتـزـامـنـانـ عـنـدـ بـدـائـيـاتـ الـنـواـةـ.
- نـفـسـ الـقـطـعـةـ مـنـ الـARNmـ تـسـتـعـمـلـ لـتـرـكـيـبـ عـدـةـ جـزـيـئـاتـ مـنـ نـفـسـ الـبـروـتـيـنـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ.



الـتـعـبـرـ الـمـوـرـثـيـ لـدـيـ بـدـائـيـاتـ وـحـقـيـقـيـاتـ الـنـواـةـ.

جـ. رـاجـعـ التـمـرـينـ (7).



جـ. يـمـكـنـ حـسـابـ حـوـالـيـ 20ـ رـيـبـوزـومـ مـثـبـتـةـ عـلـىـ ARNmـ فـيـ الـجـزـءـ الـمـؤـطـرـ حيثـ كـلـ رـيـبـوزـومـ يـؤـمـنـ تـرـكـيـبـ جـزـيـئـةـ وـاحـدـةـ مـنـ نـفـسـ الـبـروـتـيـنـ، إـذـاـ هـنـاكـ 20ـ جـزـيـئـةـ مـنـ نـفـسـ الـبـروـتـيـنـ أـثـنـاءـ الـتـرـجـمـةـ فـيـ قـطـعـةـ الـARNmـ الـمـؤـطـرـةـ.

- نـلـاحـظـ أـنـ ARNmـ أـقـصـرـ مـنـ الـADNـ.
- حلـقـاتـ الـADNـ لـاـيـوـجـدـ مـاـ يـقـابـلـهـاـ عـلـىـ الـARNmـ.

### إجابة التمرين 36

١ - I . تسمية المراحلين:

الشكل (أ) : مرحلة الإستنساخ.

الشكل (ب) : مرحلة الترجمة

٢ . تحديد مقرهما :

الشكل (أ) : النواة

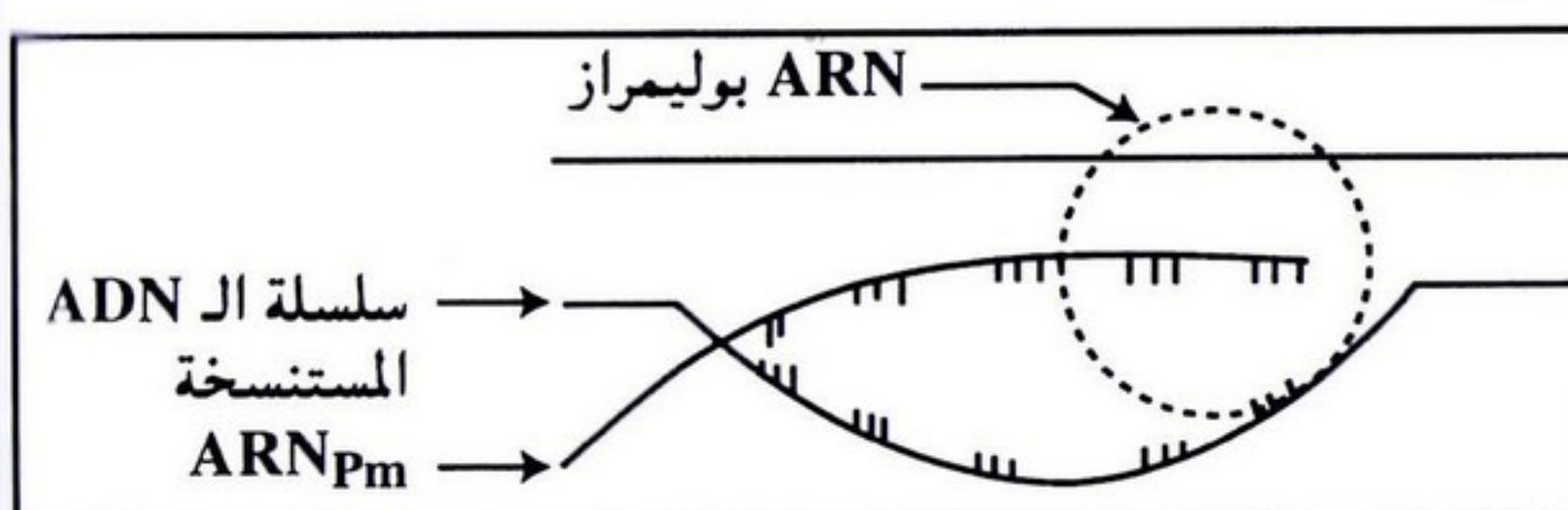
الشكل (ب) : الهيولي.

٣ . كتابة البيانات:

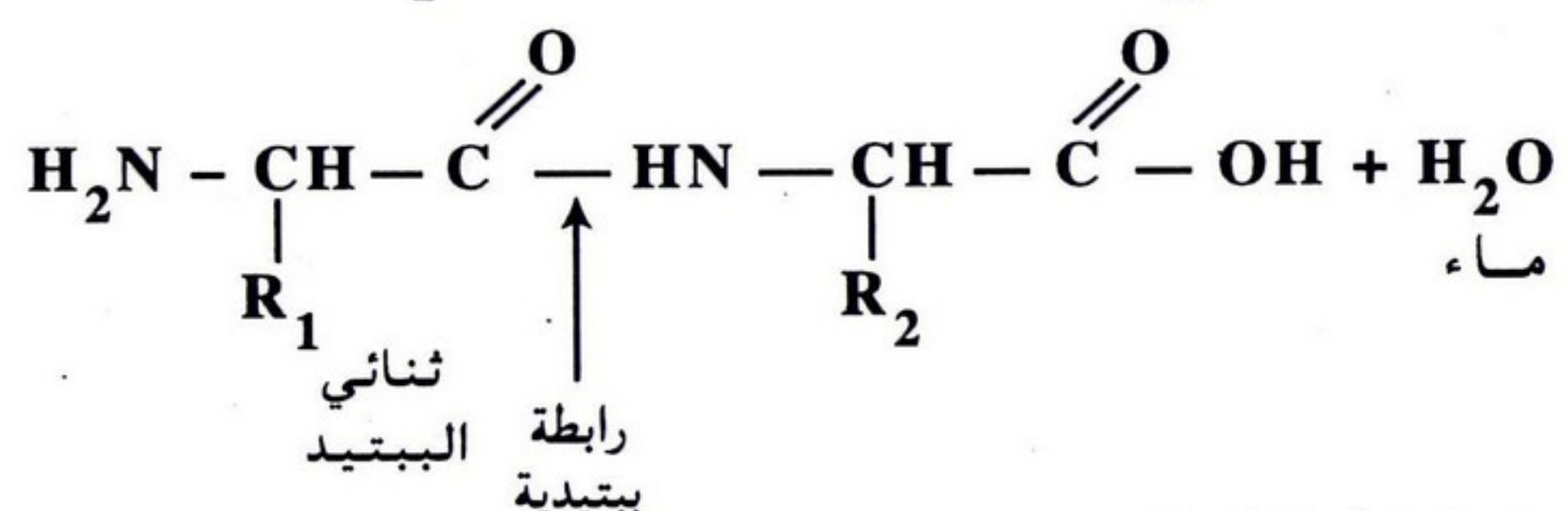
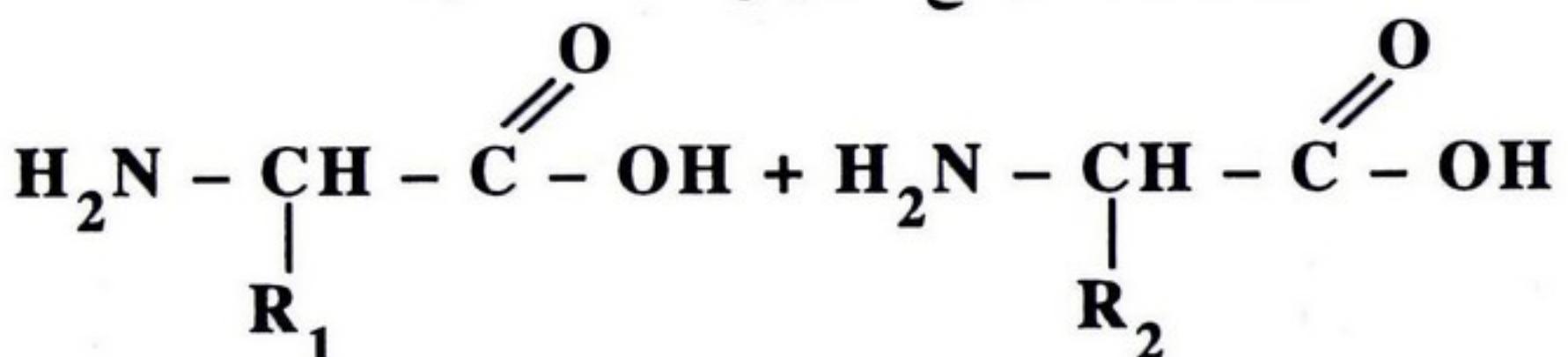
٤ . سلسلة الـ ADN المستنسخة، ٣ . رابطة ببتيديه، ٤ .

(الناقل)، ٥ . الرامزة الوراثية، ٦ . ريبوزوم.

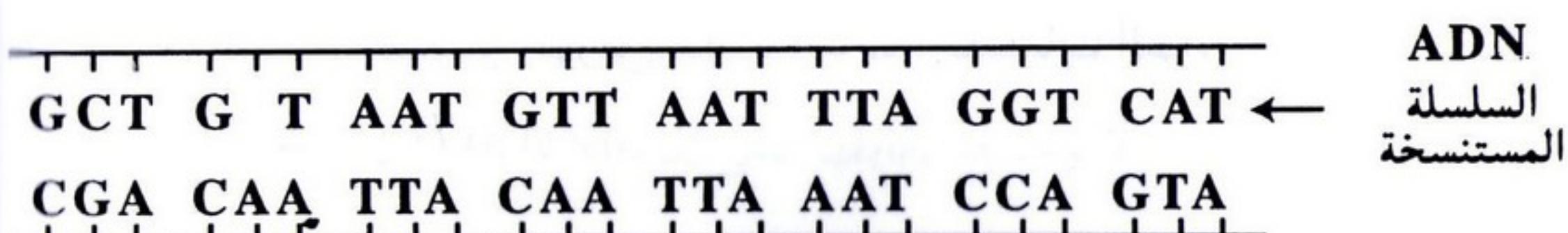
٤ . رسم تفسيري للشكل (أ) :



٥ . المعادلة الكيميائية: (راجع التمرين 25  $\beta$  - ٣ - ٢٥)



II . قتيل قطعة المورثة:



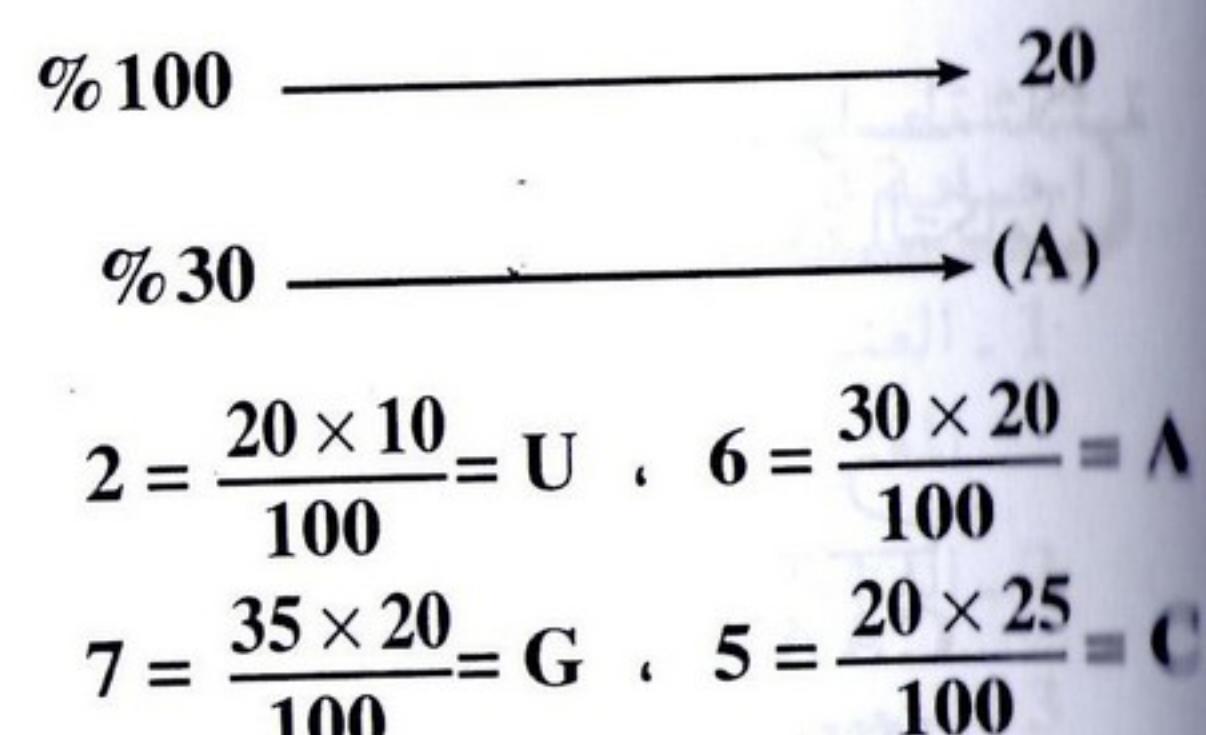
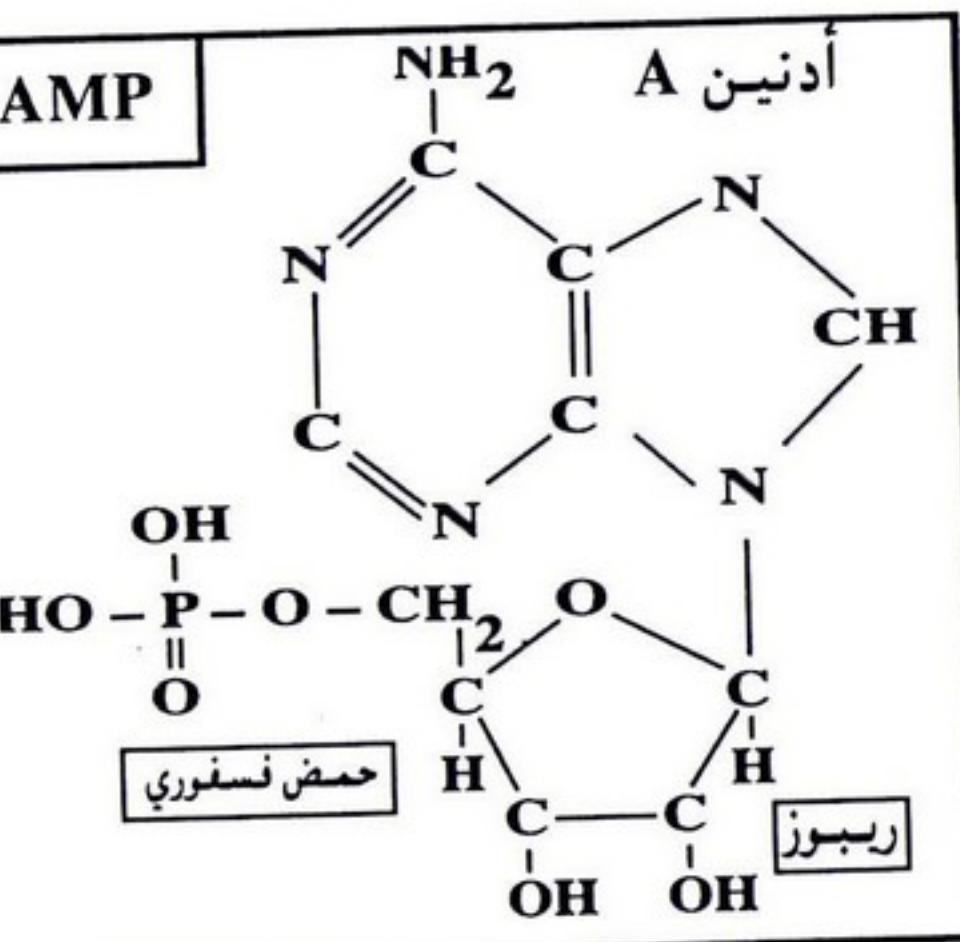
### إجابة التمرين 37

١ - ١ . البيانات: (١) جدار سليلوزي . (٢) سيتوبلازم . (٣) فجوة عصارية . (٤) جهاز كوجي . (٥) صانعة خضراء . (٦) ميتوكوندري . (٧) غلاف نووي . (٨) صبغين . (٩) نوية (س) نواة.

٢ . عنوان الوثيقة: ما فوق بنية خلية نباتية يخضوريّة.

التعليق: لوجود الجدار السليلوزي . الصانعة الخضراء.

١ - II . ١ - ١ . الطبيعة الكيميائية للمركب (أ) : عبارة عن حمض ريببي نووي (RNA).



جزءة الـ RNA المطلوبة (إحدى الاحتمالات):

GGCUACCAAUGGACGACGAG

المركب ب	المركب أ	ADN - ١ - $\beta$
ريبوz منقوص الأوكسجين (D)	ريبوz (R)	نوع السكر الخامس
T	U	نوع الأساس الآزوتني

يكشف عنه بأخضر المثيل (لون أخضر).

٢ . أ . مجموع الروابط الهيدروجينية = 40 هذا معناه أن  $C = 2A + 3C = 40$  ومنه:

$$40 = 2A + 3C \text{ رابطة}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{A + T}{C + G}$$

إذن: حسب قاعدة شارغاف فإن عدد T = عدد A وعدد C = عدد G

- 3 - المعلومة المكملة فيما يخص الآلية المدرسة:
- الملاحظة: طول سلسلة الـ ADN (1) أطول بكثير من طول سلسلة الـ ARNm.
  - التفسير: عند حقيقيات النواة يتكون الـ ADN المورثة من نوعين من السلاسل النيوكليوتيدية.
  - \* القطع الدالة: (الإكرزونات Exon).
  - \* القطع غير الدالة: (الانترونات Intron).
  - الأجزاء من ADN غير المرتبطة بـ ARNm تمثل القطع غير الدالة والمرتبطة تمثل القطع الدالة.

الاستنتاج:

- تتكون الموراثات عند حقيقيات النواة من قطع دالة وقطع غير دالة.
- يتكون الـ ARN الرسول الناضج من النيوكليوتيدات المستنسخة من القطع الدالة.

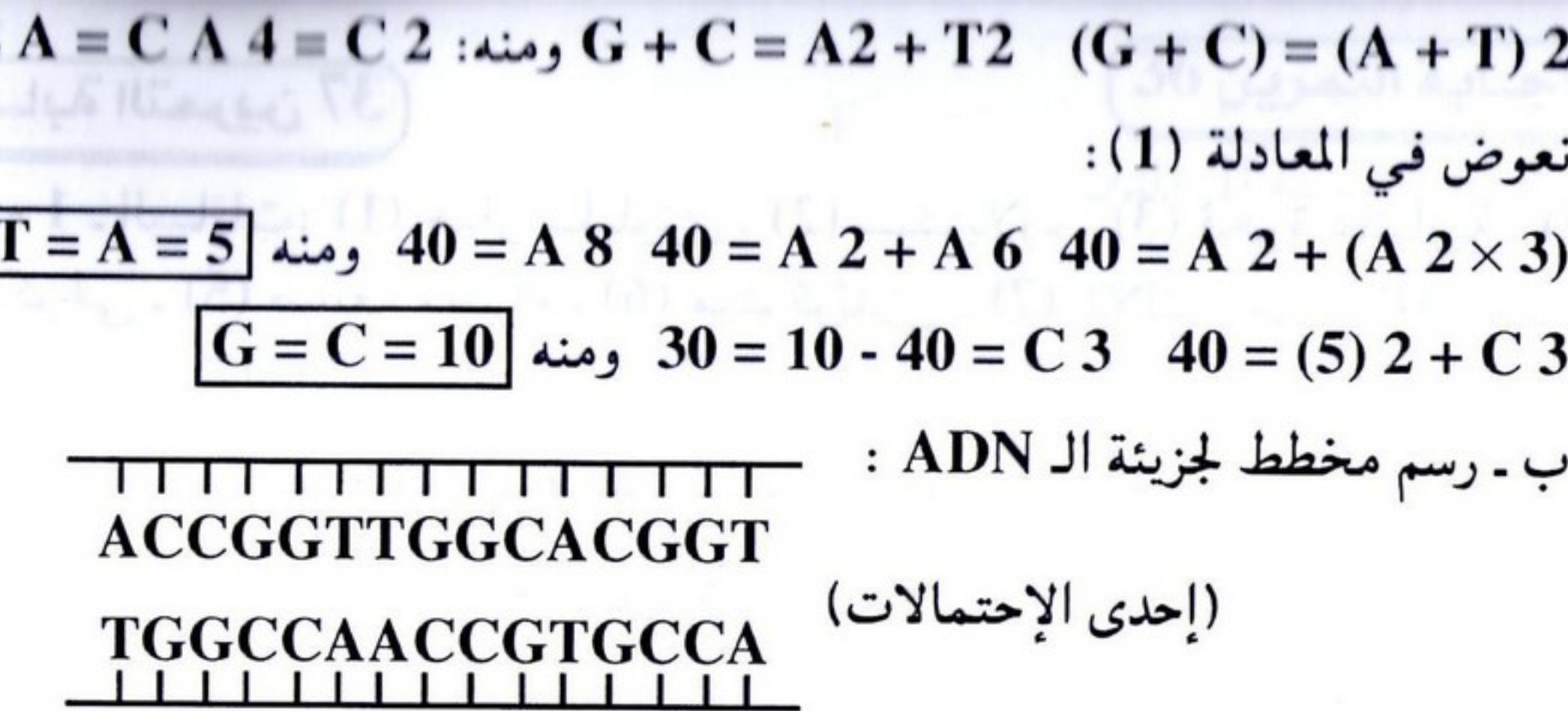
### إجابة التمرين 39

- 1 - العنوان المناسب: مراحل تنشيط الحمض الأميني لينقل من قبل الـ ARNt المعنى.
- 2 - العناصر الازمة: أنزيم نوعي - ARNt . حمض أميني - ATP .
- 3 - التعبير عن الظاهرة بمعادلة كيميائية  

$$\text{أنزيم نوعي} \cdot \text{ARNt} + \text{AA} + \text{ATP} \xrightarrow{\text{أنزيم نوعي}} \text{AA} - \text{ARNt} + \text{ADP} + \text{Pi}$$
- 4 - نوع التفاعل: تفاعل تركيب.
- 5 - يستعمل المركب الناتج من التفاعل في مرحلة الترجمة.

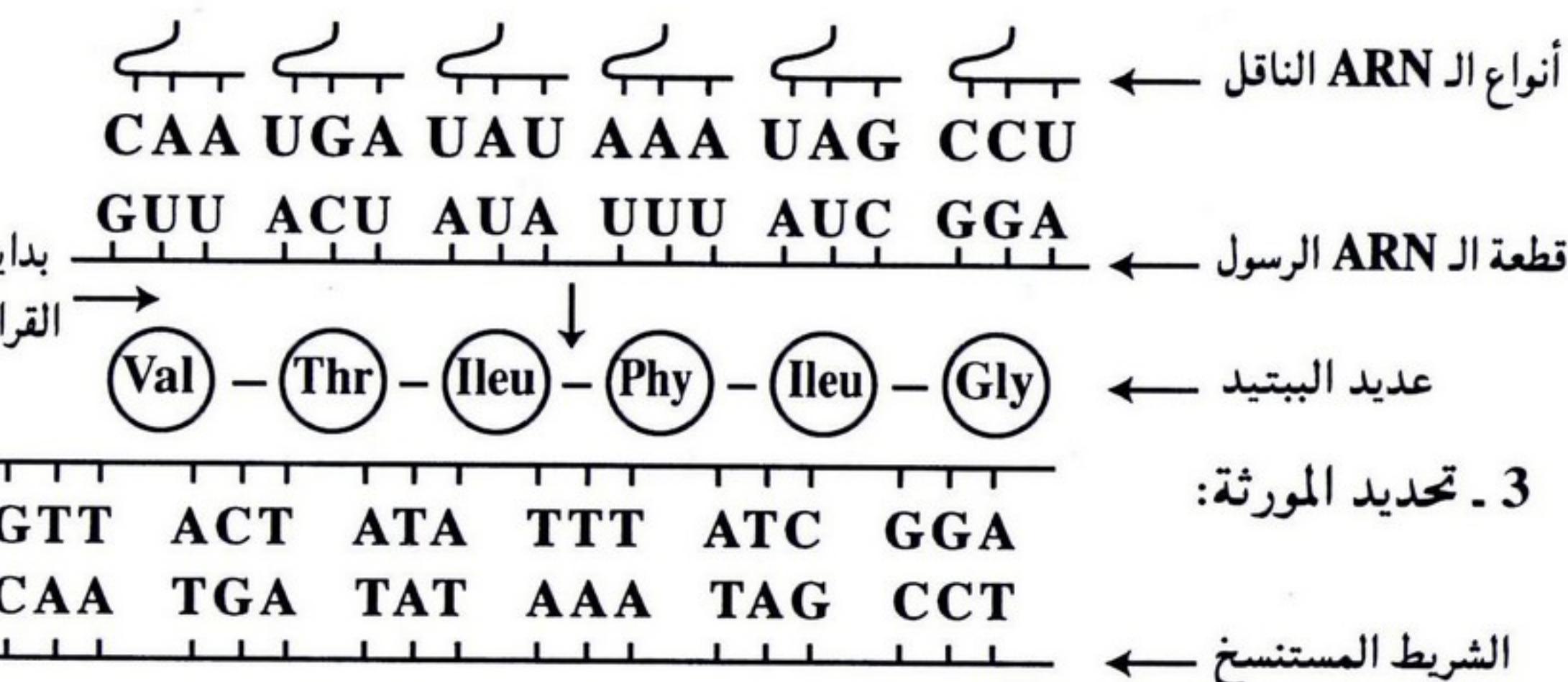
### إجابة التمرين 40

- val - A. Glu - Ser - Val - Ala - ser - ser - Thr - leu - leu - Arg . 1
- 2 - الإشكالية: - الرامزة الأخيرة غير كاملة ينقصها الأساس الآزوتي الثالث.
  - 3 - الحمض الأميني التي تمثلها الرامزة الأخيرة هو اللوسين.
  - التعليق: لأنه في كل الحالات الأربع CUU أو CUA أو CUG أو CUC تعبر عن الحمض الأميني اللوسين leu.



### إجابة التمرين 38

- 1 - إنه ARN الناقل
  - 2 - يتدخل ARN الناقل أثناء مرحلة الترجمة.
- الوسيلة: يتعرف على رامزة الحمض الأميني في مستوى الـ ARNm بواسطة ثلاثة نيوكلويوتيد تدعى الرامزة المضادة Anti-codon ويتم الإرتباط حسب قاعدة التكامل.
- 2 - الطريقة المعتمد عليها في تحديد الببتيد المدروس:

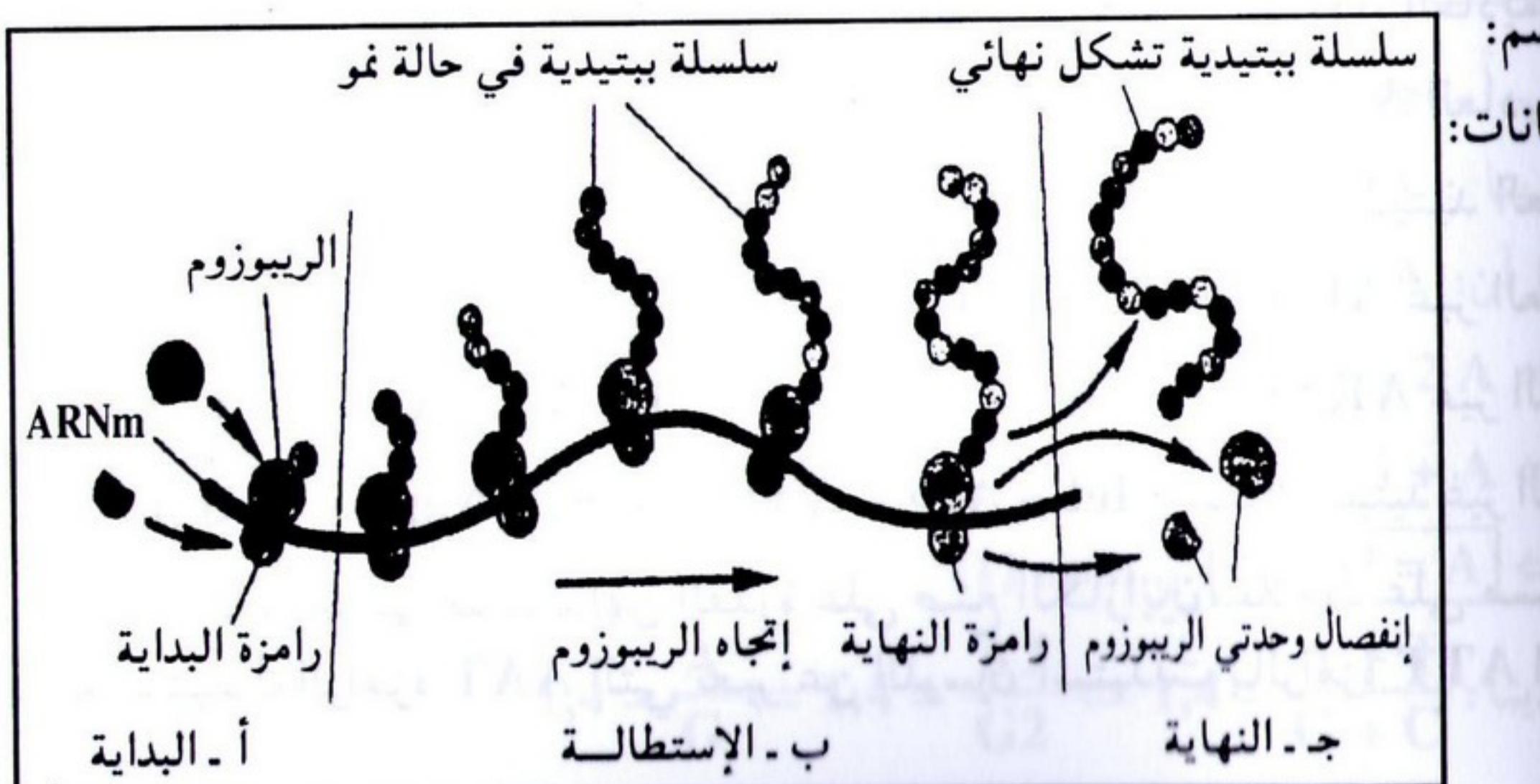


- 1 - الظاهرة: إستنساخ ADN إلى ARN رسول.
  - 2 - الأسماء: أ: بداية الإستنساخ      ب: نهاية الإستنساخ      ج: اتجاه الإستنساخ
- 2 - الرسم التخططي: السلسلة المستنسخة ←  
 ARNm ←  
 ↓  
 A T G T G A G G A T T C T G A  
 T A C A C T C C T A A G A C T ←  
 السلسلة غير المستنسخة ←  
 جزء من المورثة الأنسولين ←

- 3 . التوضيح برسم تخطيطي : (راجع التمرين الموالي 42)  
 - ينجز المراحل الأساسية للترجمة مع وضع البيانات.  
 - البداية (الريبوزوم، ARNm، الحمض الأميني مرتبط بـ ARNt )  
 - الإسطالة يبرز إنتقال الريبوزوم على ARNm ، وتطاول سلسلة متعددة للبتيد.  
 - النهاية إنفصال الريبوزوم، إنفصال متعدد للبتيد.

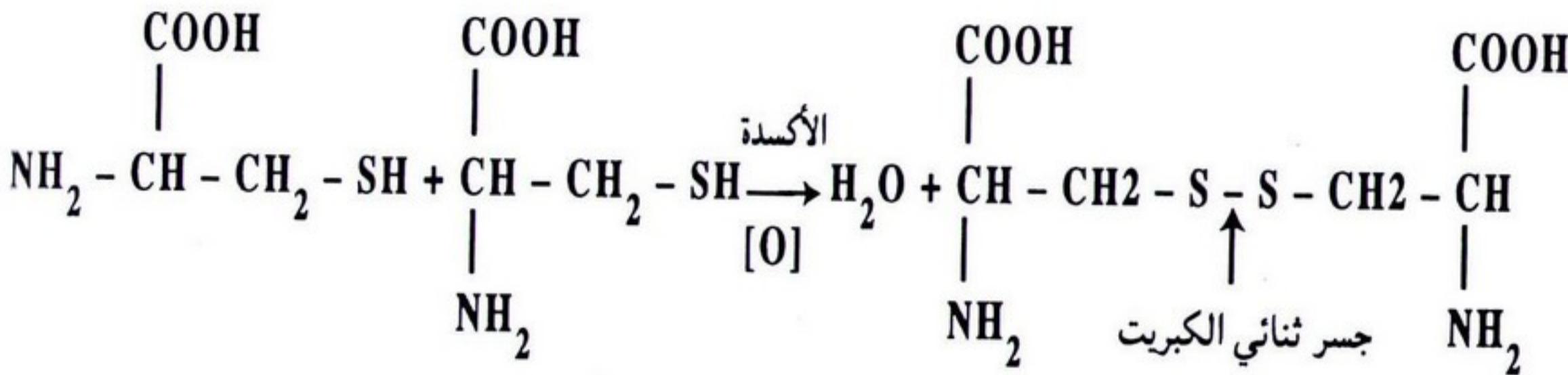
### إجابة التمرين 42

- 1 . أ - تعليل واستعمال اليوراسيل المشع: اليوراسيل قاعدة آزوتية مميزة لـ ARN ، واليوراسيل المشع يسمح بتتبع مسار ومصدر الـ ARN .  
 ب - المعلومات: يتم تركيب الـ ARNm داخل النواة (مركز الإشعاع على مستوى النواة في البداية) ثم ينتقل إلى الهيولي (مركز الإشعاع على مستوى الهيولي فيما بعد)، إذن المعلومة الوراثية الموجودة على مستوى ADN النواة تنتقل إلى الهيولي - مفر إصطناع البروتين - عن طريق وسيط يتمثل في ARN الرسول (ARNm ).  
 2 . أ - البيانات: (1) تحت وحدة صغرى. (2) تحت وحدة كبرى. (3) ريبوزوم. (4) ARNm .  
 البنية "س": السلسلة البتيدية المتشكلة.  
 ب - الظاهرة: الترجمة  
 ج - المراحل: المرحلة الأولى هي مرحلة البداية.  
 المرحلة الثانية هي مرحلة الإسطالة  
 المرحلة الثالثة هي مرحلة النهاية  
 د - الرسم + توضيح مختلف المراحل.



- CAC CTC TCG CAC CGA AGA TGT GAG TCT GAA . 4  
 أو CAC CTC TCG CAC CGA AGA TGT GAG TCT GAT  
 أو CAC CTC TCG CAC CGA AGA AGA TGT GAG TCT GAC  
 أو CAC CTC TCG CAC CGA AGA AGA TGT GAG TCT GAG  
 5 . تشكل الرابطة البتيدية بين الحمضين الأمينيين 1 و 2 من السلسة A (راجع التمرين 25).

تشكل الرابطة ثنائية الكبريت بين الحمضين الأمينيين (السيستئين) 6 و 11 .



### إجابة التمرين 41

1 . أ - تحليل النتائج:

- في وسط الخلايا خ<sub>1</sub> تناقص تدريجي في كمية الأحماض الأمينية مع تزايد في كمية البروتينات.

- في وسط الخلايا خ<sub>2</sub> نلاحظ ثباتا في كمية كل من الأحماض الأمينية والبروتينات.

ب - تفسير النتائج:

- في وسط الخلايا خ<sub>1</sub> نظرا لاستعمال الأحماض الأمينية في تركيب البروتين فإنها تتناقص وتزيد تركيب البروتين.

ج - الإستنتاج: الـ ARNt ضروري لتركيب البروتين.

التعليق: استعمال مادة تعطل عمل الـ ARNt يلاحظ عدم تركيب البروتين.

2 . أ - التعرف على المرحلة: مثل مرحلة الاستنساخ

- ب - تعتبر مرحلة أساسية لأن فيها يتم نسخ المعلومة الوراثية وتحديد نوع البروتين المراد تركيبه والذي ينقل إلى الهيولي عن طريق ARNm لتتم ترجمته.

ج - تمثيل الأحرف:

أ - بداية الاستنساخ، ب - نهاية الاستنساخ، ج - ADN ، د - ARNm .

### 3. التغيرات وأهميتها:

\* تمثل التغيرات التي تطرأ على البتيد المتشكل في إنطوانه ليأخذ بنية فراغية ثلاثة الأبعاد، هذه البنية الفراغية تضمنها الإرتباطات الكيميائية التي تحدث بين جذور أحماض أمينية معينة في موقع محددة لجزئية البروتين.

\* تسمح هذه البنية الفراغية بإبراز الموقع الفعال الذي تسمح بوظيفة البروتين.

### إجابة التمرين 43

1. استخدم البيراسييل المشع لتحديد أماكن الإدماج والبيراسييل جزئية نوعية خاصة بالARN، أما اللوسين المشع أيضاً لتحديد أماكن الإدماج وهي جزئية مميزة للبروتينات فالمتحنى المستمر يمثل تطور الإشعاع في ال ARN في الوسط 1.

فالمتحنى المتقطع يمثل تطور الإشعاع في البروتين في الوسط 2

نلاحظ في الوسط (2) تزايداً ضعيفاً في الإشعاع من 0 - 8 ساعة ثم تزايد بشكل ملحوظ بعد الساعة 8 إلى الساعة 12 ثم تناقص في السرعة.

في الوسط (1) نلاحظ الإشعاع بدأً بتناقصاً من الساعة 4 وبشكل مستمر نلاحظ هناك اختلاف في زمن ظهور الإشعاع ويرجع ذلك إلى أن إصطناع ال ARNm (الاستنساخ) أولاً ثم يصنع البروتين (الترجمة).

2. البيانات: (1) ADN (المورثة). (2) نهاية المورثة. (3) بداية المورثة. (4) ARNm في طريق الاستنساخ. (5) ARNm. (6) بروتين. (7) ريبوزوم. (8) إتجاه الترجمة أو الإستطالة.

أ. الاستنساخ . ب. الترجمة

3

ADN العادية TAC TCC CTC AAT CTT AAT TTG

ARNm العادية AUG AGG GAG UUA GAA UUA AAC

سلسلة البتيد العادية Met - Arg - A.glu - Leu - A.glu - Leu - Asn

ADN غير العادية TAC TCC CTC AAT CTT ATT TTG

ARNm غير العادية AUG AGG GAG UUA GAA UAA AAC

سلسلة البتيد غير العادية Met - Arg - A.glu - Leu - A.glu - Stop

لدى النساء اللواتي ليست لهن القدرة على صنع الكازاين، نلاحظ على مستوى المورثة استبدال الرامزة AAT التي تعبر عن اللوسين استبدلت بالرامزة ATT التي

### إجابة التمرين 44

1. أ. البيانات: (1) نوكليوزيدة. (2) نوكليوتيد. (3) سلسلة متعددة النوكليوتيدات. (4) رابطة هيدروجينية.

ب. نتائج الإماهة الكلية للعنصر 2 هي:

جزئية قاعدة آزوتية (G)، جزئية سكر خماسي منقوص الأكسجين (ريبوز منقوص الأكسجين)، جزئية حمض الفوسفوريك.

2. أ. تحليل نتائج الجدول:

بالنسبة للعلاقة:  $\frac{A+G}{T+C} = \frac{A}{G}$ ,  $\frac{C}{T}$  = 1 تقريباً، في كل الحالات.

بالنسبة للعلاقة  $\frac{A+T}{G+C}$  فهي متغيرة حسب نوع الكائن الحي، تتراوح قيمتها بين 0,93 و 3,12.

\* الإستنتاج: نستنتج من التحليل السابق أن: عدد A = عدد T، عدد C = عدد G، كما أن  $G + C = A + T$  أي (عدد القواعد البيورينية = عدد القواعد البيرimidينية).

ب. التوضيح:

بناءً على إستنتاج السؤال (2-أ) فإن  $A \xleftrightarrow{\text{قابل}} C, T \xleftrightarrow{\text{قابل}} G$ , وهذا ما هو موضح في بنية جزئية ال ADN الممثلة في الوثيقة (1)، حيث يتكون ال ADN من سلسلتين من النيوكليوتيدات ترتبطان ببعضهما عن طريق القواعد الآزوتية، بروابط هيدروجينية (A ترتبط مع T) و (C ترتبط مع G).

3. أ. حساب القواعد الآزوتية في قطعة ADN :

$$24 = C + G + T + A$$

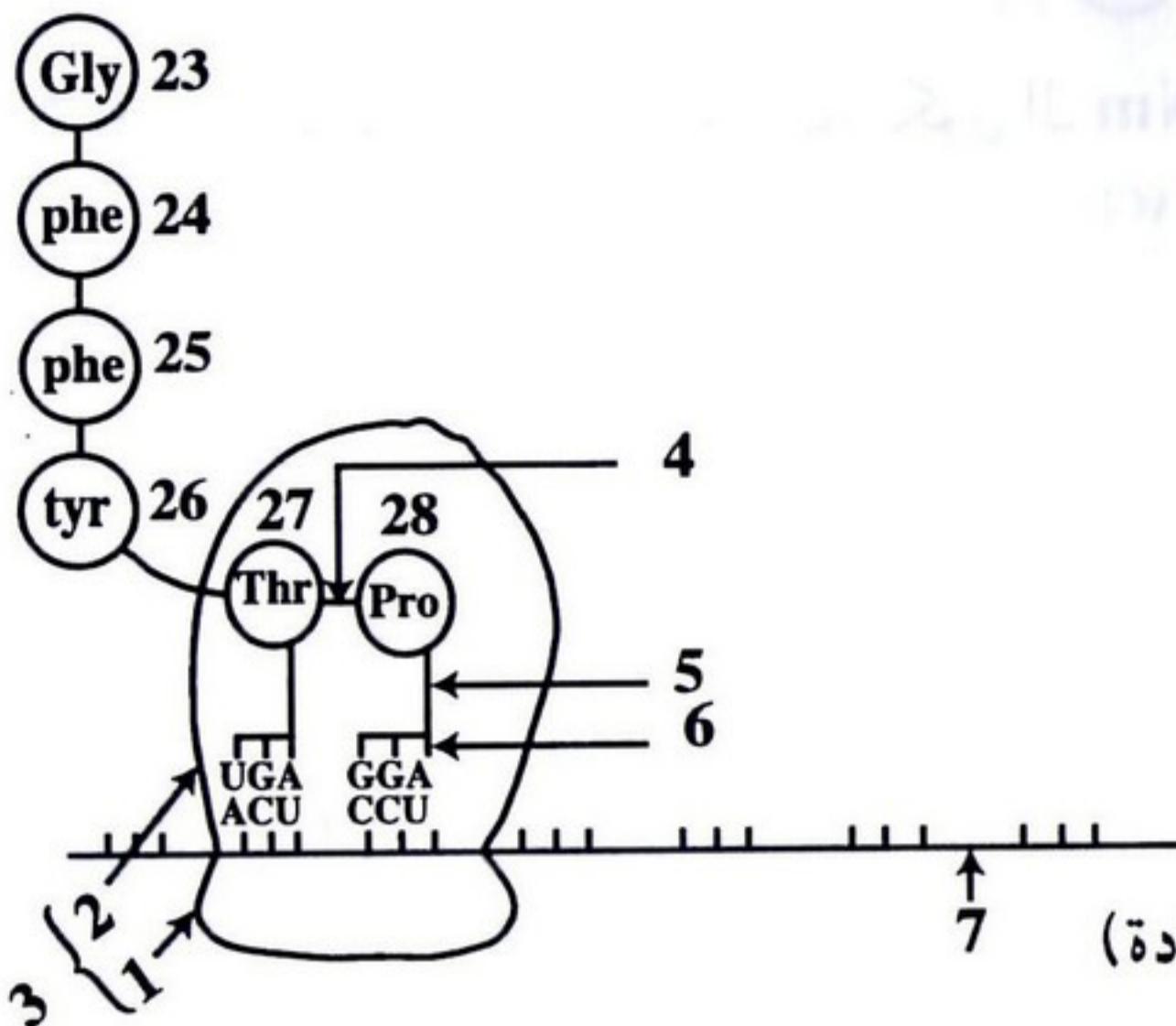
$$C = G, T = A$$

$$24 = 2G + 2A \Leftarrow$$

$$12 = G + A \Leftarrow$$

$$(1) \dots \boxed{G - 12 = A} \Leftarrow$$

$$\text{لدينا: } 1,4 = \frac{A}{G} \Leftarrow 1,4 = \frac{A^2}{G^2} \Leftarrow 1,4 = \frac{A + T}{G + C}$$



بـ إعادة رسم الوثيقة (5) :

البيانات:

- (1) تحت وحدة صغيرة
- (2) تحت وحدة كبيرة
- (3) ريبوزوم
- (4) رابطة بيتيدية.
- (5) جزء من ARNt
- (6) مقابل الرامزة (رامزة مضادة)
- (7) ARNm

جـ تسمية الظاهرة: تسمى هذه الظاهرة بالإستنساخ.

\* شرح الآلية:

- فتح سلسلتي الـ ADN

- توضع أنزيم الـ ARN بوليميراز على الشريط القالب للـ ADN

- توضع النيوكليوتيديات الجديدة (المكونة للـ ARNm) مقابل نيوكلويديات شريط الـ ADN القالب، وفق تكامل القواعد الأزوتية.

- تشكل جزء الـ ARNm قبل الرسول.

- حذف القطع غير الدالة منه، ثم لصق القطع الدالة.

- نشكيل الـ ARNm الرسول الناضج.

3ـ المقارنة:

يختلف الشكل (1) عن الشكل (2) في نوع الحمض الأميني رقم (24)، فهو في الشكل (1) عبارة عن (Phe) وفي الشكل (2) هو (Leu).

الإستنتاج:

نستنتج أن الاختلاف في بنية متعدد الببتيد في الشكلين (1) و (2) أدى إلى اختلاف في وظيفتها.

بـ ترتيب القواعد الأزوتية:

\* لدينا في سلسلة متعدد الببتيد B غير العادي

ومنه : (2) .....  $G \ 1,4 = A$

$$12 = G + G \ 1,4 \Leftarrow G - 12 = G \ 1,4 \quad (1)$$

$$5 = C \quad 5 = \frac{12}{2,4} = G \Leftarrow 12 = G \ 2,4 \Leftarrow$$

بالتعويض في (2) :  $7 = 5 \times 1,4 = A$  ومنه

\* الإستخلاص:

يوجد في هذه القطعة من جزئي الـ ADN :

$$\left\{ \begin{array}{l} 7 = A = T \\ 5 = C = G \end{array} \right. \text{ أي أن } A < T < C \text{ و } G$$

بـ الفائدة من حساب نسبة  $\frac{A + T}{G + C}$

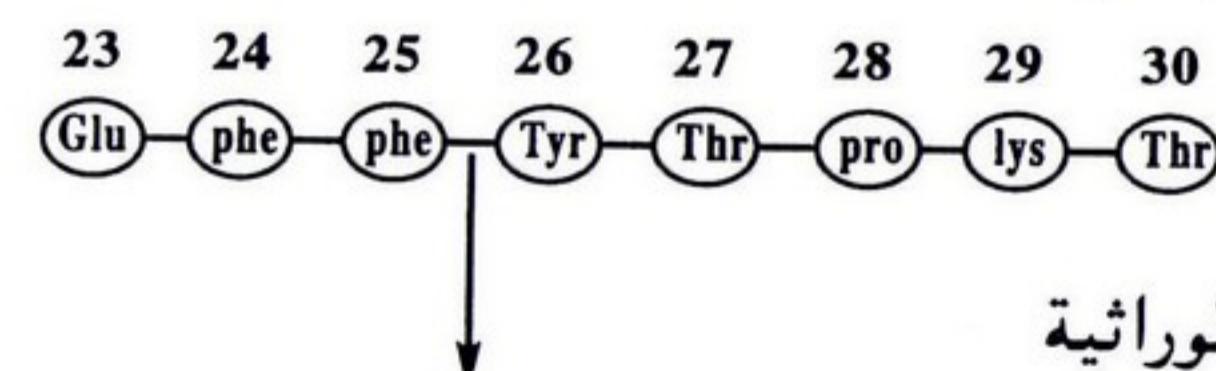
يفيدنا حساب هذه العلاقة  $\frac{A + T}{G + C}$  في معرفة مدى تماسك جزئي الـ ADN بحيث

تزداد درجة تماسك جزئية الـ ADN بزيادة نسبة  $(G + C)$ ، ويقل تماسكها بزيادة نسبة  $(A + T)$ ، وبما أن نسبة  $(A + T) < (G + C)$  في جزئية الـ ADN السابقة، فإن هذه الأخيرة تكون قليلة التماسك.

### إجابة التمرين 45

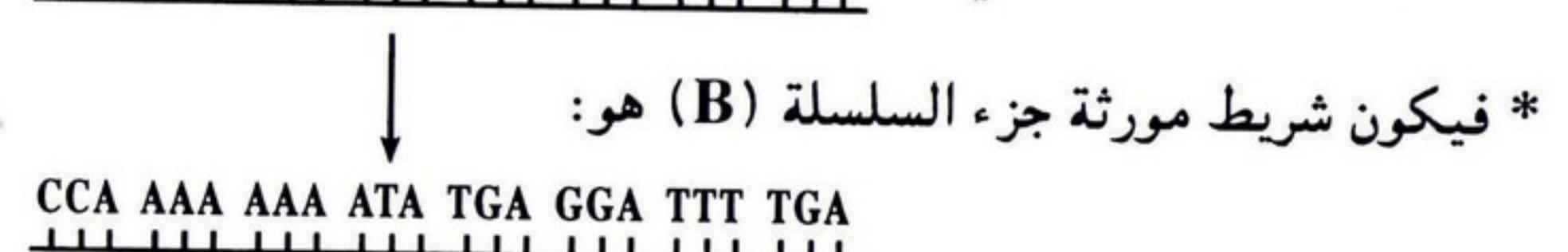
1ـ ترتيب القواعد الأزوتية:

\* لدينا في الشكل . 1ـ جزء من سلسلة متعدد الببتيد (سلسلة B)



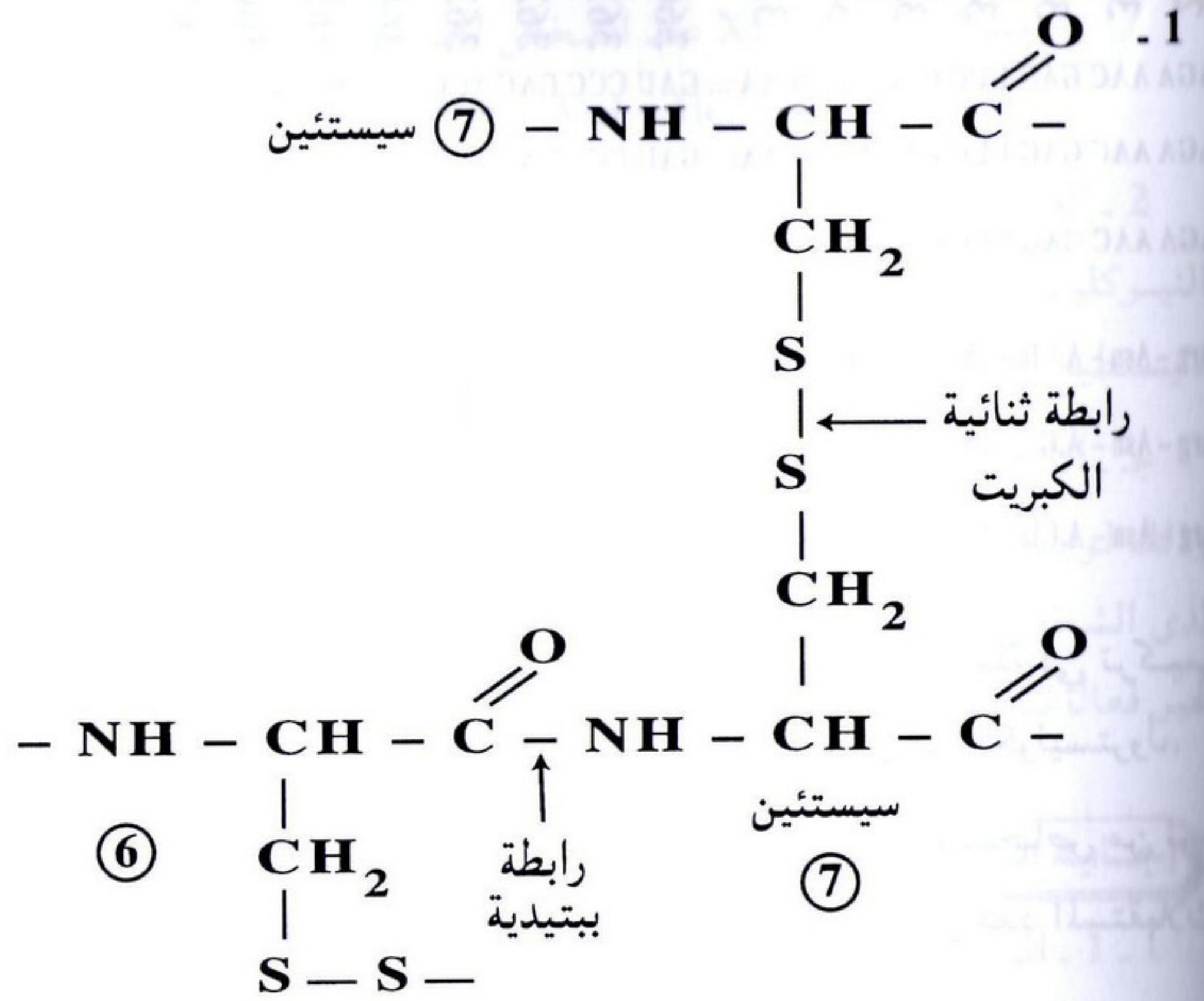
\* باستعمال جدول الشفرة الوراثية

\* يكون الـ ARNm ك التالي:



\* فيكون شريط مورثة جزء السلسلة (B) هو:

### إجابة التمرين 47



2. الجزيء الممثل في الوثيقة 1 بنية أولية، وتعرف بعدد ، نوع وترتيب الأحماض الأمينية في السلسلة وترتيب السلسل.

3. يأخذ جزيء الأنسولين بنية ثالثية على أساس إحتواه إحدى سلسلتيه على بنية الثالوثية (حلزونية) والأخرى بنيتين ثانويتين بينهما منطقة انعطاف حيث تتشتت القطعتين ذات البنيات الثانوية فتأخذ السلسلة  $\alpha$  بعدها ثالثا.

### إجابة التمرين 48

1. الطفرة: تغيير فجائي لصفة وراثية نتيجة تغيير في المورثة (ADN) المسؤولة عن إظهار تلك الصفة.

2. بالنسبة للأليل الثاني: إستبدال G بـ A في الرامزة رقم 33 بالنسبة للأليل الثالث: إظافة النيوكليوتيدات CCCA مابين الرامزة 361 والرامزة 362 أو إضافة CCAC في الرامزة 362 بين النيوكليوتيدتين C و T.

23 24 25 26 27 28 29 30  
Gly leu phe Tyr Thr pro lys Thr

\* باستعمال جدول الشفرة الوراثية يكون ال ARNm كالتالي:

GGU C UU UUU UAU ACU CCU AAA ACU

↓

CCA GAA AAA ATA TGA GGA TTT TGA

فيكون شريط مورثة جزء السلسلة (B) غير العادي هو

ج. التغير الطارئ:

إستبدلت الثلاثية AAA في جزء المورثة العادية المقابلة للحمض الأميني رقم (24) (phe) ، بالثلاثية GAA في جزء المورثة غير العادية، المقابلة للحمض الأميني رقم (24) (Leu) أو إستبدال A من الرامزة 24 لدى الشخص السليم بـ G لدى المريض.

د. إسم التغير : الطفرة الوراثية.

### إجابة التمرين 46

1. الشريط الغير قابل للإنساخ هو :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

AAA T G G G A A A T T G T T A A G

ARNm . 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

AAA U G G G A A A U U G U U A A G

متتابلة الأحماض الأمينية lys - try - A.Glu - Isoleu - Val - lys

3. أ. يطلق عليها بالطفرات.

ب. ظهور (إظافة) نيوكليلوتيدة G بين 3 و 4 على مستوى ARNm نتيجة إضافة نيوكليلوتيدة C على مستوى خيط ال ADN .

وإختفاء النيوكليوتيدة رقم 15 وهي U على مستوى ARNm نتيجة نزع النيوكليوتيدة رقم 15 وهي A على مستوى خيط ال ADN .

ج. قد يؤدي ذلك إلى صنع أنزيم غير فعال فعدم حدوث التفاعل الكيميائي المعنى وقد يكون ميتاً أو ظهور أعراض مرضية معينة.

متالية أنزيم XPA عند الشخص المصاب:

## **Leu – Pro – Ile – Val – Ile**

2- الطفرة الحاصلة تمثل في مورثة الأنزيم XPA لدى الشخص المصاب في حذف النيوكليوتيد G من الثلاثية رقم 66 مما أدى إلى الحصول على إنزيم غير فعال لا يستطيع إصلاح الخلل المتمثل في إزالة هذه الروابط على مستوى المورثة (ADN).

ج- الانخفاض التدريجي لنسبة  $(T - T)$  حيث بعد 24 ساعة تصبح شبه منعدمة وذلك لوجود إنزيم XPA صحيح قادر على تصليح الخلل، أما ثبات نسبة  $(T - T)$  لدى الشخص المصاب سببه عدم قدرة إنزيم XPA لديه على إصلاح الخلل فهو إنزيم غير فعال نتيجة إصابة المورثة المسئولة عن صنعه بطفرة.

اجابة التمرين 50

## أ - المرحلة أ : الإستنساخ

## المرحلة ب: الترجمة

الطور "س" الإنطلاقة. - الطور "ص": الإسطالة. - الطور "ع": النهاية.

2 . عدد الأحماض الأمينية = 146 حمض أميني.

التعليق: - وجود 148 رامزة، الأولى رامزة البدء وهي مرقمة بـ 0 والأخيرة مرقمة 147 وهي رامزة قف، إذا توجد 146 رامزة تعبّر عن الأحماض الأمينية ← إذا بدخل في تركيبه 146 حمض أميني.

**Glu - Arg - Phe - Phe - A. Glu - Ser - Phe . 3**

**39**      **40**      **41**      **42**      **43**      **44**      **46**

ب - 1 - فقدان أربع نيوكليلوتيدات.

### قبول إحدى الحالات الثلاث التالية:

.42 أو AGAA على مستوى الثلاثيدين رقم 41 ورقم GAAA.

2 - إن الطفرة تغير من رامزات الـ ADN (المورثة) فتتغير طبيعة (نوع) وعدد الأحماض الأمينية فتشكيل غلوبين  $\beta$  غير عادي فظهور مرض فقر الدم.

29 AGA AAC GAG UUC CAG UGC CAA ... GAU CCC GAC ACC UGC AGC CAG CUC 30 31 32 33 34 35 360 361 362 363 364 365 366 367

AGA AAC GAG UUC CAG UGC CAA ... GAU CCC GAC ACC UGC AGC CAG CUC العادي ARNm - 3

AGA AAC GAG UUC UAG UGC CAA ... GAU CCC GAC ACC UGC AGC CAG CUC **ARNm** الأليل الثاني

AGA AAC GAG UUC CAG UGC CAA ... GAU CCC GGG UGA CAC CUG CAG CCA ... APN

Arg - Asn - A.Glu - Phe - Glu - Cys - Glu ... Asp - Pro - A. Asp - Thr - Cys - Ser - Glu - Leu 4 - بالنسبة للأليل الأول:

بالنسبة للأليل الثاني:

Arg - Asn - A.Glu - Phe - Gln - Cys - Gln ... Asp - Pro - Gly

5. أدت الطفرتان إلى نقص في عدد الأحماس الأمينية الدالة في تركيب المستقان الغشائي، النوعي للコレستيول فعدم وجود تكامل بنوي مع الكوليسترول.

٦ . يفسر تواجد الكوليسترول بضعف الكمية الأصلية لدى الأشخاص من نوع HFA بأنهم هجين أي لديهم مورثة عادية ومورثة طافرة إذا نقص في عدد المستقبلات الغشائية الناعمة الناقلة للكوليسترول.

ويفسر الإرتفاع الكبير لكمية الكوليسترول 3 - 4 مرات لدى النوع HFB بغياب المورثة العادبة في نظمهم الوراثي فغياب المستقبلات الغشائية النوعية للكوليسترول أو وجودها ولكنها غير وظيفية.

إجابة التمرين 49

أ . ١ . تأثير الأشعة فوق البنفسجية على ADN الخلايا الجلدية يكون بتكون رابطة بين قاعدتي ثانين متجاورتين.

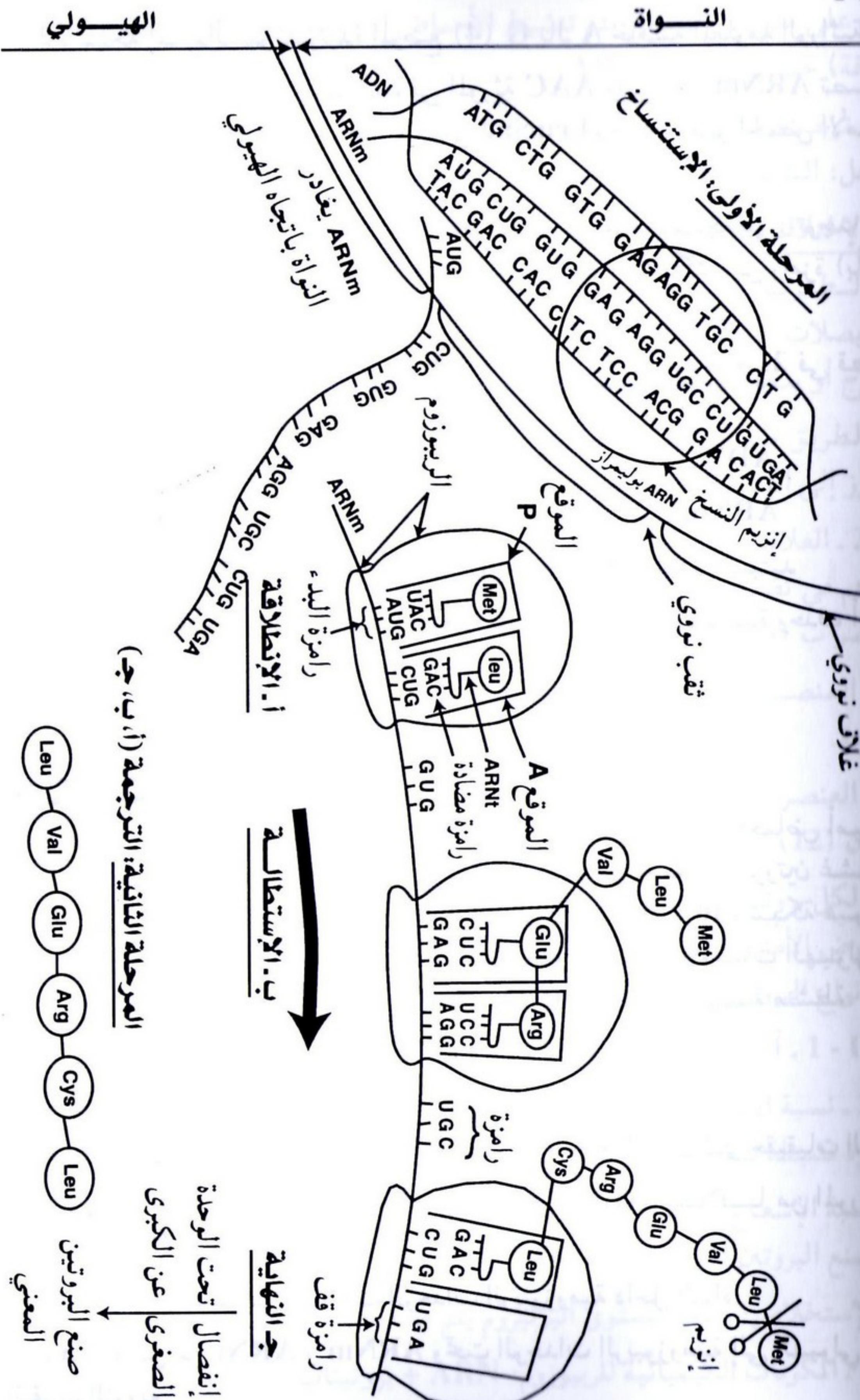
الطفرة: تغيير مفاجئ على مستوى المورثة (ADN) أما باستبدال أو فقد أو إزالة كاتلة أو أكثر أو مجموعة من النسرين.

### **بـ ١ـ متاللة XPA عند الشخص العادي:**

## **Leu – Pro – Thr – Cys – AcAsp**

## إجابة التمرين 51

-1-III



- I-1. الحمض الريبي النووي الذي يربط الريبوzومات:**
- يمثل الـ ARNm (ARNm الرسول).
- II-1. المعلومات التي يمكن إستخلاصها من تحليل النتائج التجريبية:**
- تحليل النتائج التجريبية:
  - الخلايا الأصلية لكريات الدم الحمراء تنتج الهيموGلوBين طبيعيا.
  - في بقى الضفدع غير المحقون بالARN لا يتم تصنيع الهيموGلوBين Hb بل بروتينات البوبيضة.
  - في بقى الضفدع المحقون بالARN يتم تصنيع الهيموGلوBين Hb إضافة لبروتينات البوبيضة.
- III-1. المعلومات المستخلصة:**
- ARN المحقون في بقى الضفدع ينقل المعلومة الوراثية المشفرة لتركيب الهيموGلوBين (يحدد عدد وسلسل ونوع الأحماض الأمينية التي تدخل في تركيب البروتين مثل الهيموGلوBين) أي يلعب دور الوسيط بين الرسالة النووية والرسالة البروتينية.
- III-2. إقتراح فرضية تبين دور الريبوzومات في هذا النشاط الحيوي:**
- الريبوzومات لها دور في ترجمة الرسالة النووية (ARNm) إلى بروتين.
- II-2. تعليل النتائج التجريبية والإستخلاص:**
- التعليق:
  - وجود الريبوzومات كانت كمية الإشعاع كبيرة (2100 Cpm) يدل على تركيب متعدد الفينيل لأنين.
  - عدم وجود الريبوzومات كانت كمية الإشعاع منعدمة (0cpm) يدل على عدم تركيب متعدد الفينيل لأنين.
  - الاستخلاص: وجود الريبوzومات ضروري لتركيب البروتين.
- 2. نعم هذه النتائج تؤكّد الفرضية.**
- التدعيم:** في الوسط مع وجود الريبوzومات تم تركيب البروتين أي تمت ترجمة ARNm متعدد اليوراسيل إلى متعدد الفينيل لأنين (بروتين) وغابت بغياب الريبوzومات.

- على مستوى الهيولي يتم تنشيط الأحماض الأمينية بأنزيمات التنشيط والATP (طاقة) حتى ترتبط بالARNt.

- ترجمة الشفرة الوراثية إلى بروتين بواسطة الريبوزومات ويتم ذلك في ثلاثة مراحل: البداية، الإسطالة والنهاية.

## الاختلاف بين الطريقين ط<sub>1</sub> و ط<sub>2</sub>:

**الطريق ط١:** يتم صنع البروتين على مستوى الشبكة المحببة ثم ينتقل عبر المويصلات الإنتقالية إلى جهاز كوجي ومنها عبر المويصلات الإفرازية ليطرح نحو الخارج أو يدخل في بناء الغشاء الهيولي.

الطريق ط٢: يصنع البروتين في الهايلوبلازم وهو بروتين وظيفي داخل الخلية حيث لا يفرز إلى الوسط الخارجي في هذه الحالة البروتين المصنوع عبارة عن أنزيم.

3- العلاقة بين أ (ARNt) ، ب (ARNr) ، ج (ARNm) ، (ADN) 17 ، لساهم في تصنیع العنصر 12 (البروتین) المراد تصنیعه حسب المعلومات المحمولة على العنصر ب (ARNm) حيث:

- العنصر أ (ARNt) ينقل نوعية الأحماض الأمينية المنشطة حيث يحمل رامزة مضادة.

. العنصر ج (ARNr) يقوم بقراءة رامزات العنصر ب (ARNm) وترجمتها إلى هروئين (12) بواسطة العنصر أ (ARNt).

- لكل بروتين مورثة خاصة وبالتالي ARNm نوعي رامزته تحدد عدد ونوع وموقع الموضع الأمينية المتدخلة في البروتين، في حين ARNr و ARNt تساهمن في بناء كل أنواع البروتينات.

١ - II أ - ريبوزومات حرة. ب - بوليزيوم (متعدد الريبوزوم)  
٢ - نسبة الإشعاع عالية في البوليزيوم ← إدماج الحموض الأمينية لصنع البروتين  
ـ ARNm نشطة له حمد

نسبة الإشعاع ضعيفة جداً في الريبوزومات الحرة  $\rightarrow$  عدم إدماج الحمض الأميني في صنع البروتين لغياب الـ ARNm.

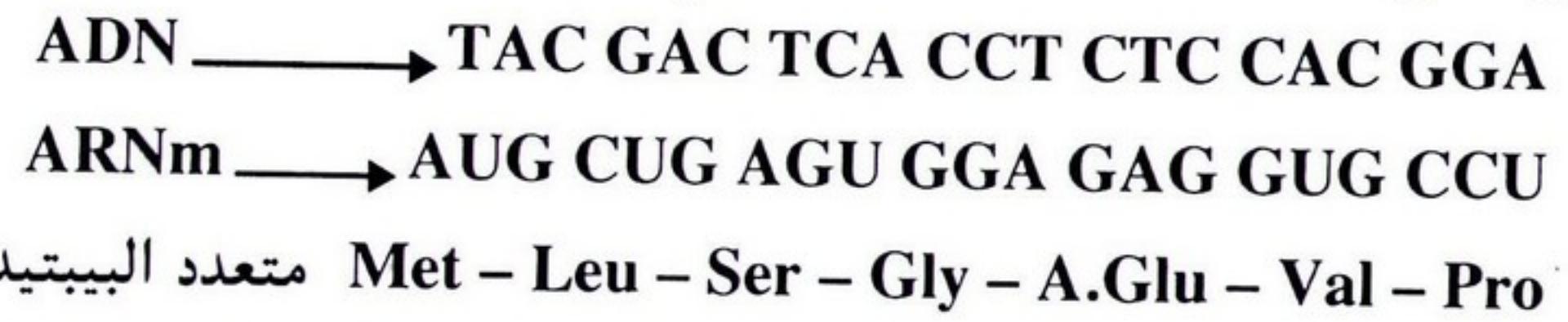
**الاستخلاص:** - على مستوى البوليزوم يتم صنع البروتين بنسبة كبيرة.

٣- المكونات الكيميائية للريبوزوم: ARN + بروتينات.

2 - نتيجة إستبدال نيوكليلوتيد الموضع (4) G بال A خاصية المعلومة الوراثية:  
نتيجة الإستبدال: تصبح الثلاثية في المورثة AAC وفي ال ARNm تصبح  
الرامزة UUG التي تترجم الحمض الأميني Leucine، فعدم تغير الحمض الأميني  
وبالتالي يتشكل متعدد البيبتيدي نفسه.

. خاصية المعلومة الوراثية التي يمكن توضيحها في هذه النتيجة هي: توجد عدة ثلاثيات تشفر لنفس الحمض الأميني، مثلا اللوسين يعبر عنه بأكثر من رامزة (بأكثر من ثلاثة).

3- نتيجة دمج الـ T بين الموضعين 6 و 7 وحذف C من الموضع 21 في قطعة المورثة على متعدد الببتيد المتشكل كما يلي:



- ومنه فإن متعدد البيبتيد المتشكل يتغير تماماً، بإضافة نيوكليوتيدة وحذف أخرى قد يسبب تغيير متعدد البيبتيد المتشكل.

إجابة التمرين 52

- I - 1 . البيانات: 1 . ثقب نووي. 2 . النواة. 3 . هايلوبلازم. 4 . أحماض أمينية.  
5 . طاقة حيوية. 6 . تحت وحدة ريبوزومية. 7 . بروتين غشائي.  
8 . حويصل إفرازي. 9 . بروتين صادر. 10 . شبكة هيولية  
محببة. 11 . بوليزوم. 12 . بروتين. 13 . بروتينات الهيولي أو  
الريبوزوم. 14 . المعقد ARNAt أحماض أمينية منشطة. 15  
. ADN . 17 . ARNm . 16 . أنزيم.

.ARNr .ج ARNm .س ARNt .أ

2- التحليل: هذه الثقة تلخص مراحل ومتطلبات تصنيع البروتين لدى حقيقيات النواة

- على مستوى النواة: يتم نسخ جميع أنواع الـ ARN إنطلاقاً من المورثات الجزيئات الـ ADN

ال ARNr يدخل في بناء تحت الوحدات الريبوزومية داخل النواة.

ـ هجرة كل من ARNm و ARNt تحت الوحدات الريبوزومية إلى الهيولي عبر الثقوب النووية.

### إجابة التمرين 53

الحرف 1	C	G	الحرف 2
الحرف 1	CCC	CGC	α - تشكيل مختلف الرامزات
C	CCG	CGG	لـ ARNm والرامزات المضادة
G	GCC	GGC	β - في ARNt
	GCG	GGG	في مستوي النواة.

ARNm: CCC CCG CGC CGG GCC GCG GGC GGG

ARNt: GGG GGC GCG GCC CGG CGC CCG CCC

β - التعليل: لا يكون في هذه الحالة متعدد البيبتيد مشعا لأنه لا توجد رامزة على ARNm تعبر عن الألانين المشع المرتبط بـ (ARNt-cys) والخاص بنقل السيسطين وبالتالي يتم نقل الألانين غير مشع فيكون البروتين الناتج غير مشع.

- تحديد الآلية التي تسمح بتحديد موضع الحمض الأميني في متعدد البيبتيد:

- إن رامزة الـ ARNm هي التي تحدد توضع الحمض الأميني في متعدد البيبتيد عن طريق تحديد الرامزة المضادة لـ ARNt وهذا الأخير ينقل الحمض الأميني إلى موضع تصنيع البروتين.

II - يتضمن النص العلمي ما يلي: (راجع الكتاب المدرسي)

. الإستنساخ (Transcription).

. الترجمة (Translation).

### إجابة التمرين 54

1. أ - التعرف على البنيتين مع التعليل:

\* - البنية "س": ADN

التعليق:

- وجود خيط واحد بالنواة (تحدد المرحلة الممثلة بالوثيقة 1 بالنواة).

- يتكون من سلسلتين (الوثيقة 2).

- يتشكل من قواعد أزوية.

- وجود القاعدة الأزوية: التيمين (T).

- البنية "ص": ARN.

الوثيقة 1: تحدد المراحل الممثلة في البنية "س".

- 1-I . تفسير النتائج والإستخلاص:  
- تفسير النتائج: بعد 10 دقائق نلاحظ ظهور الإشعاع على مستوى النواة فقط ويفسر ذلك بإدماج الـ يوريدين المشع مع بقية الـ يوكليوتيدات الـ الـ ARN في مستوى النواة.  
- بعد 30 دقيقة: يظهر الإشعاع على مستوى الهيولي ويفسر ذلك بانتقال الـ ARN من النواة إلى الهيولي.

- في حين أن الخلية التي فقدت نواتها لا يظهر فيها الإشعاع ففي غياب النواة لا يتم إدماج الـ يوردين المشع وبالتالي مقر تصنيع الـ ARN يتم في مستوى النواة.  
الـ الإستخلاص: يتم تركيب الـ (ARNm) على مستوى النواة أولا ثم يهاجر إلى الهيولي.

2 . المعلومة المكملة التي تضيفها هذه التجربة:  
♦ - يستنسخ الـ ARNm إنطلاقا من الـ ADN في مستوى النواة.

3 . أ - الجزيئة دورها:

♦ - تمثل هذه الجزيئة الـ ARNt (الناقل).

♦ - دورها: نقل الأحماض الأمينية المنشطة إلى مكان تصنيع البروتين.

ب - البيانات المشار إليها بالأرقام:

1 . حمض أميني. 2 . مكان إرتباط الحمض الأميني بالـ ARNt. 3 . الرامزة المضادة.

الحرف 1	U	G	الحرف 2
U	UUU UUG	UGU UGG	U G
G	GUU GUG	GGU GGG	U G

4 . أ - تشكيل مختلف الرامزات لـ ARNm والرامزات المضادة في ARNt:

ARNm: UUU UUG UGU UGG GUU GUG GGU GGG

ARNt: AAA AAC ACA ACC CAA CAC CCA CCC

ب - التعليل: يكون متعدد البيبتيد المتشكل مشعا للدخول الآلانين المشع في تركيبه حيث تم نقله بواسطة (ARNt - Cys) مما يجعله يحتل مكان السيسطين في متعدد البيبتيد.

التعليق:

- وجود عدد كبير من السلسل ممتدة في الطول متتشكلة إنطلاقاً من خيط الـ ADN.
- تتكون من سلسلة واحدة (الوثيقة 2).

- تتشكل من قواعد أزوتية.

- وجود القاعدة الأزوتية: اليوراسيل (U).

ب - المرحلة الممثلة بالوثيقة (1) هي مرحلة النسخ (Transcription).

تعتبر هذه المرحلة أساسية: لأنها خلال هذه المرحلة تتشكل سلسلة من خلالها على المعلومة الوراثية (صورة طبق الأصل) الموجودة بإحدى سلسلتي الـ ADN (السلسلة الناسخة) بتدخل إنزيم ARN بوليميراز (ARN Polymérase).

2 - إكمال الجدول:

C	G	T	A	C	C	A	G	T	G	C	A	
G	C	A	T	G	G	T	C	A	C	G	T	البنية "س"
G	C	A	U	G	G	U	C	A	C	G	U	البنية "ص"
C	G	U	A	C	C	A	G	U	G	C	A	الرامزات المضادة النوعية ARNt الموجودة على الـ ARNt
												الأحماض الأمينية المواقفة
												الAlanine
												Triptofan
												Serine
												Arginine

3 - المرحلة المعنية: هي مرحلة الترجمة (Translation).

ب - العناصر المتدخلة في هذه المرحلة ودورها:

الـ ARNm : حمل ونقل المعلومة الوراثية

الـ ribozymes: ترجمة المعلومة الوراثية إلى متالية أحماض أمينية.

الـ ARNt: حمل نوعي للأحماض الأمينية ونقلها.

الأحماض الأمينية: الوحدات المشكّلة للبروتين.

الإنزيمات: تشكيّل روابط بيتيدية بين الأحماض الأمينية

- تشكيّل الأحماض الأمينية على الـ ARNt.

- طاقة (الـ ATP): - تنشيط الأحماض الأمينية.

- ربط الأحماض الأمينية.

ج - نتيجة المرحلة: تشكيّل متعدد بيتيد.

4 - رسم تخطيطي لمرحلتي النسخ والترجمة (راجع التمرين 51).

الحرف الأول	الحرف الثاني				الحرف الثالث
	U	C	A	G	
U	UUU UUC UUU UUG	phenylalanine leucine	UCU UCC UCA UCG	serine	U C A G
	UAU UAC UAA UAG	tyrosine stop	UGU UGC UGA UGG	cysteine tryptophane	
	CGU CGC CGA CGG	histidine arginine			
	CUU CUC CUA CUG	leucine	CCU CCC CCA CCG	proline	
C	CUU CUC CUA CUG	leucine	CCU CCC CCA CCG	proline	U C A G
	CAU CAC CAA CAG	histidine glutamine	CGU CGC CGA CGG	arginine	
	AAU AAC AAA AAG	asparagine threonine	AGU AGC AGA AGG	serine lysine	
	ACU ACC ACA ACG	isoleucine threonine	AGU AGC AGA AGG	serine lysine	
A	AUU AUC AUA AUG	isoleucine	ACU ACC ACA ACG	threonine	U C A G
	GUU GUC GUA GUG	valine	GCU GCC GCA GCG	alanine	
	GAU GAC GAA GAG	acide-aspartique acide-glutamique	GGU GGC GGA GGG	glycine	

## جدول (قاموس) الشفرات الوراثية لـ RNA الرسول